

РАССМОТРЕНО
на Педагогическом совете
МБОУ СОШ №49
(наименование представительного
органа)

Протокол от 24.05.2023г. № 8

СОГЛАСОВАНО
с Управляющим советом
МБОУ СОШ №49
(наименование представительного
органа)

Протокол от 24.05.2023г. № 7

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
(должность)
И.Н.Ламанова
(Ф. И. О.)
(подпись)
Приказ от 25.05.2023г. №348

Положение об организации профильного (углубленного) изучения отдельных предметов и индивидуального отбора обучающихся при приеме или переводе для получения основного общего или среднего общего образования с углубленным изучением отдельных предметов или для профильного обучения в МБОУ СОШ №49

І. Общие положения

1.1. Положение об организации профильного (углубленного) изучения отдельных предметов и индивидуального отбора обучающихся при приеме или переводе для получения основного общего или среднего общего образования с углубленным изучением отдельных предметов или для профильного обучения в МБОУ СОШ №49 г.Белгорода (далее - Положение) разработано в соответствии с:

- [Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"](#);
- [Порядком приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования \(с изменениями на 23 января 2023 года\)](#);
- [Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 N 1897](#) (далее - ФГОС ООО);
- [Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 N 287](#) (далее - ФГОС ООО-2021);
- [Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 N 413](#) (далее - ФГОС СОО);
- [Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413"](#) (далее ФГОС СОО-2022);
- [Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 N 115 "Об Утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"](#) (с изменениями на 07.10.2022г.);

- основными образовательными программами (далее - ООП) начального общего, основного общего, среднего общего образования, адаптированными основными образовательными программами;
- Приказами Министерства просвещения РФ от 16 ноября 2022 г. №№ 992, 993, от 23.11.2023г. №1014 об утверждении федеральных основных образовательных программ;
- [приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 N 882/391 "Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ"](#);
- [приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 30.07.2020 N 845/369 "Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин \(модулей\), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность"](#);
- Приказом министерства образования Белгородской области от 16.04.2023 года №1324 «О случаях и порядке организации при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных предметов или для профильного обучения в Белгородской области»;
- Уставом МБОУ СОШ №49 г.Белгорода.

1.2. Положение регламентирует порядок осуществления образовательной деятельности по образовательным программам основного общего и среднего общего образования при дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение).

1.3. В Положении использованы следующие определения:

- направленность (профиль) образования – это ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы школы;
- профильное обучение – это организация образовательной деятельности по образовательным программам среднего общего образования, основанная на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы;
- профильный класс (класс с углубленным изучением предмета) – это объединение (группа) обучающихся на основе дифференциации и индивидуализации их образования, позволяющее учитывать их интересы, склонности и способности в соответствии с жизненными планами,

профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования;

- углубленное изучение предмета – это расширение предметных компетенций обучающихся, дополнительная (сверх базового уровня) их подготовка в рамках учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), которая обеспечивает, в т. ч., возможность продолжений обучения в классах определенного профиля; углубленное изучение предмета считается в том случае, если расширяется предметное содержание изучаемого предмета.

1.4. Индивидуальный отбор обучающихся допускается в следующих случаях:

- при приеме либо переводе в классы (группы) с углубленным изучением отдельных предметов;
- при приеме либо переводе в классы (группы) профильного обучения.

1.5. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

2. Содержание профильного обучения

2.1. Содержание профильного (углубленного) обучения в профильных классах (классах с углубленным изучением отдельных предметов) МБОУ СОШ №49 обеспечивается за счет углубленного изучения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дифференциации и индивидуализации обучения, преемственности между основным общим, средним общим и профессиональным образованием.

2.2. Профильное обучение в МБОУ СОШ №49 ведется в соответствии с требованиями ФГОС.

2.3. Организация индивидуального отбора обучающихся при приеме либо переводе в классы профильного (углубленного) изучения предметов осуществляется:

- На уровне основного общего образования в классы с углубленным изучением математики, информатики - с учетом результатов прохождения промежуточной аттестации по предмету математика (информатика), индивидуальных учебных достижений обучающихся; при отсутствии результатов предлагаются конкурсные испытания по предмету (математика, информатика);
- На уровне среднего общего образования – с учетом среднего балла аттестата, по результатам наибольшего значения отметки в аттестате или отметки за ОГЭ (при наличии) по программе основного общего образования по соответствующим предметам, индивидуальных учебных достижений обучающихся.

Для вступительных испытаний и учета результатов ГИА-9 определены предметы:

- Социально-экономический профиль – математика, обществознание;
- Технологический профиль – математика, физика;
- Естественнонаучный профиль – математика, биология/химия (один из предметов);
- Архитектурная группа – математика; информатика и ИКТ/ биология/ физика/ обществознание (один из предметов); дополнительно художественно-графическое портфолио;

- Универсальный профиль – в зависимости от предметов, выбранных для углубленного изучения.

2.4. С целью подготовки к выбору профиля обучения в МБОУ СОШ №49 проводится профильная ориентация, а также диагностика обучающихся в рамках предпрофильной подготовки.

2.5. При принятии решения об индивидуальном отборе в случае превышения количества поданных заявлений над общим количеством мест в классе (классах) профильного обучения или в классе (классах) с углубленным изучением отдельных предметов и при равенстве показанных обучающимися результатов вступительных испытаний по соответствующим предметам или результатов государственной итоговой аттестации по профильным предметам, учитываются:

- 1) победы или призовые места, одержанные или занятые обучающимися на муниципальных, региональных, всероссийских и международных олимпиадах по учебным предметам либо предметам профильного обучения;
- 2) участие обучающегося в региональных конкурсах научно-исследовательских работ или проектов по учебному предмету, изучаемому углубленно, или предметам профильного обучения;
- 3) получение обучающимся, зачисляемым в класс с углубленным изучением предметов либо в класс профильного обучения в порядке перевода из другой образовательной организации, основного общего или среднего общего образования в классе с углубленным изучением соответствующих отдельных учебных предметов либо в классе соответствующего профиля обучения;
- 4) проживание обучающегося на территории, закрепленной за образовательной организацией.

3. Содержание профильного обучения в рамках ФГОС среднего общего образования

3.1. Основная образовательная программа ОО может включать учебные планы различных профилей обучения.

3.2. Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план содержит 13 учебных предметов: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», «География», «История», «Обществознание», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

3.3. Учебный план профиля обучения содержит не менее двух учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

3.4. В учебном плане предусматривается выполнение обучающимися индивидуального проекта.

3.5. Количество часов, отводимых на изучение профильных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в учебном плане школы не меньше, чем установлено в федеральном учебном плане федеральной основной общеобразовательной программы.

3.6. Учебники, учебные пособия по профильным (углубленным) предметам выбираются педагогами – предметниками при участии предметного методического объединения школы в соответствии с действующим ФПУ.

4. Порядок текущего контроля и промежуточной аттестации

4.1. Обучающиеся профильных классов, классов с углубленным изучением предметов проходят промежуточную аттестацию по профильным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в порядке и формах, установленных Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ СОШ №49, а также в соответствии с учебным планом на текущий учебный год.

4.2. В учебном плане предусматривается выполнение обучающимися индивидуальных проектов как формы промежуточной аттестации в 9 и 11 классах.

5. Организация профильного обучения/ углубленного изучения отдельных предметов

5.1. Профильное/ углубленное обучение реализуется посредством:

- изучения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в рамках одной и (или) нескольких предметных областей по выбору обучающихся по программам углубленного изучения;
- организации внеурочной деятельности обучающихся;
- организации дополнительного образования по общеразвивающим и (или) предпрофессиональным программам;
- организации и (или) проведения проектной, исследовательской (проектно-исследовательской и (или) творческой) деятельности обучающихся.

5.2. Профильное обучение (углубленное изучение отдельных предметов) в МБОУ СОШ №49 организуется в зависимости от запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) на уровне:

- основного общего образования – в 7-9 классах
- среднего общего образования – в 10-11-х классах.

5.3. Формирование профиля обучения осуществляется МБОУ СОШ №49 самостоятельно в соответствии с запросами обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) с учетом примерных профилей.

5.4. Администрация МБОУ СОШ №49 не позднее 25 мая текущего года на основании диагностики запросов, учебно-методических, материально-технических, кадровых возможностей школы информирует обучающихся и их родителей (законных представителей) о намерении открыть профильные классы (классы с углубленным изучением предмета) в следующем учебном году.

5.5. Профильные классы (классы с углубленным изучением предмета) создаются приказом директора МБОУ СОШ №49 на основании решения Педагогического совета школы с учетом интересов и (или) мнения обучающихся, а также имеющихся в школе условий для профильного обучения.

5.6. Индивидуальный отбор в профильные классы допускается в случаях и порядке, которые предусмотрены законодательством Белгородской области.

5.7. Преимущественным правом при поступлении в профильные классы (группы) пользуются следующие обучающиеся:

- имеющие по итогам предыдущего учебного года средний балл не ниже 3,9;
- победители олимпиад, научно-исследовательских конференций, конкурсов по соответствующим профильным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) регионального или федерального уровня;
- выпускники 9-х классов ОО, получивших по итогам государственной итоговой аттестации положительные отметки (4 и 5 баллов) по профильным учебным предметам.

6. Комиссия для организации индивидуального отбора и апелляционная комиссия

6.1. Для организации индивидуального отбора создается приемная комиссия по индивидуальному отбору обучающихся (далее – комиссия) из числа администрации школы, педагогических работников, осуществляющих обучение по соответствующим учебным предметам, а также представителей Управляющего совета школы. Персональный состав, порядок работы приемной комиссии утверждается приказом директора школы ежегодно.

6.2. Зачисление в МБОУ СОШ №49 для обучения в профильных классах, классах с углубленным изучением предметов на уровне основного общего и среднего общего образования осуществляется в соответствии с Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным Приказом Минпросвещения России от 02.09.2020г. №458 (с изменениями на 23.01.2023г.), и в соответствии с Правилами приема МБОУ СОШ №49, настоящим Положением.

6.3. Для рассмотрения жалоб на результаты индивидуального отбора в соответствии с локальным нормативным актом создается апелляционная комиссия. Персональный состав, порядок работы апелляционной комиссии утверждается приказом директора школы ежегодно.

6.4. Комплектование профильных классов, классов с углубленным изучением предметов завершается не позднее 20 августа текущего года. При наличии свободных мест осуществляется дополнительный прием в период с 20 августа по 31 августа текущего года.

В дополнительные сроки для приема в профильный класс, класс с углубленным изучением отдельных предметов лицам, не отвечающим условиям, указанным в пп.2.5, 5.7., предоставляется возможность принять участие в дополнительных вступительных испытаниях. Дополнительные вступительные испытания представляют собой диагностический тест по одному из профильных предметов, разработанный в формате ГИА-9 либо на основе предметного содержания рабочей программы для определенной параллели классов. На основании заявления родителя (законного представителя) определяется дата вступительного испытания (не менее 5 рабочих дней со дня подачи заявления). Вступительные испытания для поступающих в профильные классы по профильным предметам проводятся в случае, если родитель (законный

представитель) обучающегося в заявлении указывает профиль обучения, но обучающийся не сдавал необходимые для обучения профильные предметы на государственной итоговой аттестации или имел результаты ГИА по данному предмету ниже 3,9 балла.

Вступительные испытания для поступающих в классы с углубленным изучением отдельных предметов проводятся в случае, если родитель (законный представитель) обучающегося в заявлении указывает класс с углубленным изучением предмета, но обучающийся не сдавал необходимые для обучения предметы на промежуточной аттестации, имел результаты промежуточной аттестации по данному предмету ниже 3,9 балла либо не изучал ранее данные предметы на углубленном уровне.

6.5. Обучающиеся МБОУ СОШ №49, решившие изменить профиль обучения и (или) испытывающие трудности в обучении в профильном классе, классе с углубленным изучением предметов на основании личного заявления или заявления родителей (законных представителей) в течение учебного года могут переводиться для продолжения обучения в общеобразовательный класс (на уровне основного общего образования) или в класс другого профиля (на уровне среднего общего образования).

7. Устройство в общеобразовательную организацию обучающихся, освоивших программу основного общего образования, но не прошедших индивидуальный отбор в общеобразовательной организации, в которой завершил обучение по программам основного общего образования

7.1. После завершения индивидуального отбора для получения среднего общего образования с углубленным изучением отдельных предметов или для профильного обучения, при отсутствии свободных мест в 10 классах с универсальным профилем, обучающийся, освоивший в МБОУ СОШ №49 программу основного общего образования, но не прошедший индивидуальный отбор, но желающий обучаться по программам среднего общего образования, и родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося для решения вопроса о его устройстве в другую общеобразовательную организацию обращаются к учредителю общеобразовательной организации, где было завершено обучение по программам основного общего образования, – управление образования администрации г.Белгорода.

7.2. Учредитель представляет заявителю информацию о наличии мест в общеобразовательных организациях г.Белгорода.

7.3. Регламент взаимодействия общеобразовательной организации и заявителя осуществляется в соответствии с нормативным документом министерства образования Белгородской области, утвержденным приказом №1324 от 26.04.2023 года.