

Аннотация рабочей программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) ФГОС НОО

Предмет	Изобразительное искусство
Уровень образования	Начальное общее (1-4 класс)
Уровень изучения	базовый
Нормативно-методические материалы	<p>Рабочая программа по курсу «Изобразительное искусство» разработана на уровень основного общего образования для 5-8 классов, в соответствии с ФГОС ООО и в соответствии со следующими нормативными и распорядительными документами:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативными правовыми актами и методическими документами федерального уровня: 1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся"; 3. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 с изменениями, утвержденными приказом Министерства просвещения от 11.12.2020г. №712; 4. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020г. №254; 5 Концепция преподавания предметной области «Искусство» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы. 6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021г. №115; 7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» нормы и правила СанПиН 1/2/3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания" (с изменениями и дополнениями)», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ»; 8. Рабочая программа воспитания МБОУ СОШ №49 г.Белгорода для уровня НОО.
Реализуемый УМК	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь и строишь: учебник для 1 класса нач.шк./ Л.А.Неменская; под ред. Б.М. Неменского. - М.: Просвещение, 2015 2. Изобразительное искусство. «Искусство и ты» учебник для 2 класса нач. школы /Е.И. Коротеева; под ред. Б.М. Неменского - М.: Просвещение, 2015 3. Искусство вокруг нас: учебник для 3 класса нач. школа./Н.А. Горяева, Л.А. Неменская, А.С. Питерских и др.; под ред.Б.М. Неменского. - М.: Просвещение, 2015 4. Каждый народ художник: учебник для 4 класса нач. школа./Н.А. Горяева, Л.А. Неменская, А.С. Питерских и др.; под ред.Б.М. Неменского. - М.: Просвещение, 2015 5. Изобразительное искусство. Сборник примерных рабочих программ. Предметная линия учебников под ред. Б.М. Неменского и др. – 3-е изд.- М. : Просвещение, 2020.

Срок реализации программы	4 года
Место учебного предмета в учебном плане	На изучение изобразительного искусства в каждом классе начальной школы отводится по 1 ч в неделю, всего 135 ч.(1 класс-33 ч., 2-4 класс - 34 ч.). Данная учебная программа включает в себя задачи художественного труда и может рассматриваться как интегрированная программа «Изобразительное искусство и художественный труд».
Цели изучения предмета	<p>Изобразительное искусство в начальной школе является базовым предметом. По сравнению с остальными учебными предметами, развивающими рационально-логический тип мышления, изобразительное искусство направлено в основном на формирование эмоционально-образного, художественного типа мышления, что является условием становления интеллектуальной и духовной деятельности растущей личности.</p> <p>Цели курса:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.воспитание эстетических чувств, интереса к изобразительному искусству; обогащение нравственного опыта, представлений о добре и зле; воспитание нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран; готовность и способность выражать и отстаивать свою общественную позицию в искусстве и через искусство; 2.развитие воображения, желания и умения подходить к любой своей деятельности творчески, способности к восприятию искусства и окружающего мира, умений и навыков сотрудничества в художественной деятельности; 3.освоение первоначальных знаний о пластических искусствах: изобразительных, декоративно-прикладных, архитектуре и дизайне - их роли в жизни человека и общества; 4.овладение элементарной художественной грамотой; формирование художественного кругозора и приобретение опыта работы в различных видах художественно-творческой деятельности, разными художественными материалами; совершенствование эстетического вкуса. <p>Задачи курса:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. совершенствование эмоционально-образного восприятия произведений искусства и окружающего мира; 2. развитие способности видеть проявление художественной культуры в реальной жизни (музеи, архитектура, дизайн, скульптура и др.); 3. формирование навыков работы с различными художественными материалами. <p>Систематизирующим методом является выделение трех основных видов художественной деятельности для визуальных пространственных искусств:</p> <ul style="list-style-type: none"> -изобразительная художественная деятельность ; - декоративная художественная деятельность; - конструктивная художественная деятельность. <p>Три способа художественного освоения действительности – изобразительный, декоративный и конструктивный – в начальной школе выступают для детей в качестве хорошо им понятных, интересных и доступных видов художественной деятельности: изображение, украшение и постройка.</p>