

Утвержден
приказом от «30» августа 2024 года № 248

Директор МБОУ СОШ № 49

_____ И.Н. Ламанова

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**уровня начального общего образования
МБОУ СОШ № 49 на 2024-2025 учебный год
(1-3 класс)**

Белгород, 2024

Пояснительная записка
учебного плана внеурочной деятельности начального общего образования
МБОУ СОШ № 49 г. Белгорода на 2024-2025 учебный год

1. Общие положения

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ №49 определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, рекомендации школьного психолога, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВН, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

Основой формирования плана внеурочной деятельности на 2024 - 2025 учебный год являются следующие нормативные документы и инструктивно-методические материалы.

Федеральный уровень

1. Конституция Российской Федерации (ст.43);
2. Федеральный закон Российской Федерации от 19 декабря 2023 года №618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ»
3. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (с последующими изменениями);
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2024 года № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».
5. 2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 января 2024 года № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования».
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи (с последующими изменениями)»;
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020г. №16) «Об утверждении Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) СП 3.1/2.4.3598-2020» (с последующими изменениями);
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 февраля 2024 года № 119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 года № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями,

осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключённых учебников».

10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 04 октября 2023 года № 738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию 14. при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 г. № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

12. Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

13. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05.12.2022 г. № 1063 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115».

14. Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (МР 2.4.0330-23, утверждены Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 29 августа 2023 года).

Инструктивные и методические материалы

1. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»
2. Письмо Минпросвещения России от 16.01.2023 №03-68 «Информация о введении федеральных общеобразовательных программ»
3. Письмо Минпросвещения России от 03.03.2023 №03-327 «Методические рекомендации по введению федеральных основных общеобразовательных программ»
4. Письмо Минпросвещения России от 25.05.2023 №03-870 «О направлении информации» (приложение: ответа на типичные вопросы)
5. Письмо Минпросвещения РФ от 21.02.2023 №АБ-800/03 «Об обеспечении учебными изданиями»
6. Письмо Минпросвещения РФ от 21.12.2022 №ТВ-2859/03 «Об отмене методических рекомендаций» (о третьем часе физической культуры)
7. Письмо Минпросвещения РФ от 08.08. 2022 г. № ТВ-1517/03 «Ответы на типичные вопросы, возникающие на региональном, муниципальном уровнях и уровне образовательной
8. организации при введении обновленных ФГОС НОО и ООО»
9. Письмо Минпросвещения РФ от 05.08.2022 г. №ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций

Региональный уровень

- Постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области»;
- Постановление Правительства Белгородской области от 28 декабря 2020 года №616-пп «О внесении изменений в постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп»;
- Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области» (с последующими изменениями).
- Приказ министерства образования Белгородской области от 18 марта 2022 года № 874 «Об организации работы по введению федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования в общеобразовательных организациях Белгородской области».
- Приказ министерства образования Белгородской области от 17 апреля 2023 года № 1222 «Об организации работы по введению федеральных основных общеобразовательных программ».
- Приказ Министерства образования Белгородской области №1445 от 08.05.2024 года "Об организации работы по введению учебного предмета "Труд (технология)"

Инструктивные и методические материалы

1. Инструктивно-методическое письмо «Реализация ФГОС начального общего образования» в общеобразовательных организациях Белгородской области в 2024-2025 учебном году».
2. Инструктивно-методическое письмо от 26.10.2023г.№1720 «О формировании единых подходов к системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»

Уровень общеобразовательного учреждения

- Устав МБОУ СОШ №49 г. Белгорода;
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ СОШ №49 г. Белгорода;
- Программа развития МБОУ СОШ №49;
- Локальные акты МБОУ СОШ №49 г. Белгорода.

Общая характеристика плана внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 49 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Белгорода и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования обучающимися, создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время. В качестве организационной модели определена **оптимизационная модель**, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения.

В реализации плана внеурочной деятельности принимают участие педагогические работники школы (учителя, социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед, педагоги дополнительного образования).

Координирующую роль выполняет учитель начальных классов, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательную деятельность, оптимальную для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально-значимую, творческую деятельность обучающихся.

Основными задачами организации внеурочной деятельности детей на уровне НОО являются:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
- оказание помощи в поисках «себя»;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения с социумом.

План внеурочной деятельности сформирован на основе изучения предпочтений родителей (законных представителей) учащихся по вопросу занятости детей в детских объединениях различной направленности. Согласно выбору родителей (законных представителей), приоритетными являются такие направления как:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- коммуникативная деятельность ;
- информационная культура занятия;
- интеллектуальные марафоны;
- проектно-исследовательская деятельность;
- художественно-эстетическая, творческая деятельность

Система внеурочной воспитательной работы представляет собой единство целей, принципов, содержания, форм и методов деятельности.

Часть часов внеурочной деятельности реализуется учителями школы, часть часов – педагогами дополнительного образования МБОУ СОШ №49.

При необходимости часы внеурочной деятельности реализуются с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в дистанционно-очной форме. Рекомендуется в период электронного обучения организовать преподавание курса внеурочной деятельности укрупненными блоками, где блоком дается теоретический материал, далее обучающиеся выполняют задания через ИСОУ «Виртуальная школа». Учитель обеспечивает дистанционное взаимодействие с обучающимися в виде текстовых или аудио рецензий, устных онлайн консультаций. При конструировании занятия педагогу рекомендуется подробно расписать его логику и содержание. При необходимости подготовить инструкцию по выполнению заданий для учеников с указанием времени выполнения заданий, возможностью выбора уровня сложности задания. Рекомендуется чередование видов работы: в форме онлайн, работа с ресурсами, работа с литературой, выполнение заданий.

Создано общее программно – методическое пространство.

Целью реализации информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» является развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине-России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Данное направление представлено кружком **«Разговоры о важном»** для обучающихся 1-3-х классов в объеме 1 час в неделю.

Направление информационная культура представлено:

- кружком **«Функциональная грамотность»** для обучающихся 1-3-х классов в объеме 1 час в неделю. Курс введен с целью развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

- кружком **«Основы логики и алгоритмики»** для обучающихся 1-3-х классов в объеме 1 час в неделю. Курс введен с целью формирования представлений обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыках выполнения разных видов работ на компьютере.

Направление коммуникативная деятельность представлено:

- кружком **«Мир профессий»** для обучающихся 1-3-х классов в объеме 1 час в неделю. Курс введен с целью удовлетворения профориентационных интересов и потребностей развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

- кружок **«Орлята России»** для обучающихся 1-3-х классов в объеме 2 часа в неделю. Курс введен с целью формирования социально значимых качеств личности обучающихся, ключевых базовых ценностей, таких как Родина, историческая память поколений, семья, природа, дружба, здоровый образ жизни.

Направление интеллектуальные марафоны представлено:

Дан-кружком **«Говорим по-английски»** для обучающихся 1-х классов в объеме 1 час в неделю. Курс введен с целью реализации особых интеллектуальных и социокультурных потребностей.

Направление проектно-исследовательская деятельность представлено:

- кружком **«Математика и конструирование»** для обучающихся 1-3-х классов в объеме 1 часа в неделю. Курс введен с целью сформировать элементы технического мышления, графической грамотности и конструкторских умений, дать младшим школьникам начальное конструкторское развитие.

Направление художественно-эстетическая, творческая деятельность представлено:

- кружком **«Музыкальный театр»** для обучающихся 3-х классов в объеме 1 час в неделю. Курс введен с целью удовлетворения интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов, представлены:

Формы промежуточной аттестации по внеурочной деятельности на уровне начального общего образования

Промежуточная аттестация учащихся на уровне начального общего образования регламентируется Порядком текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ, их формы и периодичность, хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №49 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Белгорода.

Результаты внеурочной деятельности являются частью результатов освоения основной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС. Планируемые результаты внеурочной деятельности конкретизируются в рабочей программе и соответствуют планируемым результатам освоения основной общеобразовательной программы.

Промежуточная аттестация проводится с целью определения качества освоения обучающимися образовательных программ внеурочной деятельности: полноты,

прочности, осознанности и системности освоения содержания программ по годам обучения в соответствии с календарным учебным графиком ОУ.

Оценка достижений результатов внеурочной деятельности может осуществляться как:

- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося;
- представление коллективного результата группы обучающихся в рамках одного направления (результаты работы кружка, курса, детского объединения, системы мероприятий).

Промежуточная аттестация внеурочной деятельности проводится по направлениям деятельности в следующих формах:

Направления деятельности	Формы аттестации	Сроки
информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Выполнение творческих заданий	по графику ОУ
информационная культура	Выполнение заданий на платформе	по графику ОУ
коммуникативная деятельность	Экскурсии, презентации, защита исследовательских проектов.	По графику ОУ
Интеллектуальные марафоны	Конференции, олимпиады, творческие работы, массовые формы организации совместной деятельности учащихся.	По графику ОУ
художественно-эстетическая, творческая деятельность	Соревнования, турниры, массовые формы организации совместной деятельности учащихся, выставки, творческие и проектные работы	по графику ОУ
Проектно-исследовательская деятельность	Проектные, исследовательские работы	по графику ОУ

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ №49
на уровне начального общего образования
на 2024 – 2025 учебный год
1А, 1Б, 1В
(Школа России)

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	Класс		
			1А	1Б	1В
			Количество часов		
Обязательная часть					
информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	кружок	Разговоры о важном	1	1	1
Вариативная часть					
коммуникативная деятельность	кружок	Орлята России	2	2	2
	кружок	Мир профессий	1	1	1
информационная культура	кружок	Функциональная грамотность	1	1	1
	кружок	Основы логики и алгоритмики	1	1	1
интеллектуальные марафоны	кружок	Говорим по-английски	1	1	1
проектно-исследовательская деятельность	кружок	Математика и конструирование	1	1	1
Всего (по классам)			8	8	8

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ №49
 на уровне начального общего образования
 на 2024 - 2025 учебный год
 2А, 2Б, 2В, 2Г
 (Школа России)

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	Класс			
			2А	2Б	2В	2Г
			Количество часов			
Обязательная часть						
информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	кружок	Разговоры о важном	1	1	1	1
Вариативная часть						
коммуникативная деятельность	кружок	Орлята России	2	2	2	2
	кружок	Мир профессий	1	1	1	1
информационная культура	кружок	Функциональная грамотность	1	1	1	1
	кружок	Основы логики и алгоритмики	1	1	1	1
проектно-исследовательская деятельность	кружок	Математика и конструирование	1			
Всего (по классам)			7	7	7	7

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ №49
на уровне начального общего образования
на 2022 - 2023 учебный год
3А, 3Б, 3В, 3Г
(Школа России)

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	Класс			
			3А	3Б	3В	3Г
			Количество часов			
Обязательная часть						
информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	кружок	Разговоры о важном	1	1	1	1
Вариативная часть						
коммуникативная деятельность	кружок	Орлята России	2	2	2	2
	кружок	Мир профессий	1	1	1	1
информационная культура	кружок	Основы логики и алгоритмики	1	1	1	1
	кружок	Функциональная грамотность	1	1	1	1
Проектно-исследовательская деятельность	кружок	Математика и конструирование	1	1	1	1
художественно-эстетическая, творческая деятельность	кружок	Музыкальный театр	1	1	1	1
Всего (по классам)			8	8	8	8

**Ресурсное обеспечение внеурочной деятельности
в 2023-2024 учебном году**

Направления внеурочной деятельности	Форма реализации и название курса*	Класс ы	Кол ичес тво часо в в неде лю	Название программы, срок освоения, автор	Учебно-методические и материально - технические условия реализации программы
коммуникативная деятельность	кружок «Мир профессий»	1 абв 2абвг 3абвг	1	«Мир профессий», 4года	Методическое пособие: Профориентационная программа для школьников «ТалантТы будущее», автор Е.Ю.Пряжникова, Финансовый университет при правительстве РФ, 2020г.,24с.
информационная культура	Кружок «Функциональ ная грамотность»	1 абв 2абвг 3абвг	1	«Функциональная грамотность» 4 года Автор: М.В. Буряк, С.А. Шейкина.	Функциональная грамотность. 1-4 класс. Программа внеурочной деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022.
интеллектуальные марафоны	Кружок «Говорим по- английски»	1 абв 2абвг 3абвг	1	«Английский язык» Авторы: О.В. Афанасьева, М.: Просвещение, 2011., 1 год	Е.П. Андриющенко. Английский для малышей: легко и просто.- Ростов на Дону, Феникс, 2010 г. учебный кабинет, библиотечно- информационный центр
информационная культура	кружок «Основы логики и алгоритмики»	1 абв 2абвг 3абвг	1	«Основы логики и алгоритмики» 2022, 4года	Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Основы логики и алгоритмики» (1-4 классы), МинПросвещение РФ, Москва, 2022г.
художественно- эстетическая, творческая деятельность	кружок «Музыкальный театр»	Забвг	1	«Музыкальный театр» 2022, 4 года	Учебное пособие для общеобразовательных организаций «Музыкальный театр» (начальное общее и основное общее образование), МинПросвещение РФ, Москва, 2022г.
«Разговоры о важном»	кружок «Разговор о важном»	1 абв 2,3 абвг	1	Цикл занятий «Разговоры о важном» 1-2, 3-4 класс	edsoo.ru

коммуникативная деятельность	Кружок «Орлята России»	1абв 2-3 абвг	2	Цикл занятий «Орлята России» 1-4 класс	edsoo.ru
Проектно-исследовательская деятельность	«Математика и конструирование»	1абв 2-3 абвг	1	«Математика и конструирование» Автор: С.И. Волковой О.Л.Пчелкиной Москва: Просвещение 2013. 1-4 года	С.И.Волковой О.Л.Пчелкиной Учебное пособие «Математика и конструирование», — Москва: Просвещение 2013. – 96 с. учебный кабинет, библиотечно-информационный центр