

СОГЛАСОВАНО с Управляющим советом МБОУ СОШ №49 Протокол от 30.08.2022 г. № 1 _____ А.В. Потапов	ПРИНЯТО Решением Педагогического совета МБОУ СОШ №49 Протокол от 30.08.2022 г. № 1	УТВЕРЖДАЮ Директор школы _____ И.Н.Ламанова Приказ от 30.08.2022 г. № 625
---	---	--

**Рабочая программа воспитания
на 2022-2026 г.г.**

Белгород, 2022г.

Составитель:
Авторский коллектив
МБОУ СОШ № 49

Консультант:

Директор МБОУ СОШ № 49 Ламанова Ирина Николаевна

Автор-составитель:

Колесникова Елена Васильевна,

заместитель директора по воспитательной работе МБОУ СОШ № 49

Авторский коллектив:

Короченко Оксана Николаевна, учитель русского и литературы

Дехтерёва Людмила Александровна, учитель начальных классов

Ламанов Владимир Андреевич, учитель английского языка

Щеголева Татьяна Николаевна, учитель математики

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Современная социокультурная ситуация характеризуется множеством изменений в сфере образования: меняются приоритеты содержания обучения и воспитания, иными становятся педагогические технологии, стиль управления школой, критерии оценки её деятельности. В ходе появления инноваций образовательное учреждение стремится помочь обучающемуся: создать условия для полноценного развития личности ребенка, защитить его, помочь адаптироваться и научить жить в новой социокультурной среде.

Программа воспитательной работы МБОУ СОШ № 49 направлена на гармоничное вхождение обучающихся в социальный мир и формирование ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Данная Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности МБОУ СОШ № 49 города Белгорода; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления общеобразовательной организацией, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей); реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей 4 этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся. Призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных в ФГОС: готовности к саморазвитию; мотивации к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный. Приложение — примерный календарный план воспитательной работы.

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии со структурой, которая определена ФГОС общего образования:

Раздел 1. Целевой

- 1.1. Цели и задачи воспитания обучающихся.
- 1.2. Направления воспитания.
- 1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания.

Раздел 2. Содержательный

- 2.1. Уклад образовательной организации
- 2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.

Раздел 3. Организационный

- 3.1. Кадровое обеспечение.
- 3.2. Нормативно-методическое обеспечение
- 3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.
- 3.4. Система поощрения социальной успешности и проявления активной жизненной позиции обучающихся.
- 3.5. Анализ воспитательного процесса.

Примерный календарный план воспитательной работы.

Рабочая программа воспитания разработана на основе Примерной программы воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию – протокол от 23 июня 2022 № 3/22.

Раздел 1. Целевой

1.1. Цели и задачи воспитания обучающихся

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель воспитания** в МБОУ СОШ № 49 – личностное развитие школьников, проявляющееся:

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом. Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание**, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

Требования к личностным результатам освоения обучающимися образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования установлены в соответствующих ФГОС.

На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры результатов воспитания сформулированы на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования по направлениям воспитания в соответствии с ФГОС.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание
Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении. Сознательный принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам. Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства. Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение. Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.
Духовно-нравственное воспитание
Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности. Сознательный ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека. Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших. Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки. Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий. Сознательный нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.
Эстетическое воспитание
Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей. Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре. Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде. Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе. Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом. Сознательный и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.
Трудовое воспитание
Сознательный ценность труда в жизни человека, семьи, общества. Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление. Проявляющий интерес к разным профессиям. Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности
Экологическое воспитание
Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду. Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам. Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.
Ценности научного познания
Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке. Обладающий первоначальными

представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании. Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Целевые ориентиры

Гражданское воспитание

Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам. Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей. Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности

Патриотическое воспитание

Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру. Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране. Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России. Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности. Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности

Духовно-нравственное воспитание

Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности). Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков. Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям. Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий. 12 Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей. Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве. Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей. Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде. Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание,

соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность). Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья. Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием. Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей. Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний. Сознательный важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе. Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность. 13 Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание

Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества. Сознательный свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред. Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе. Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды. Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений. Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой. Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде). Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

Целевые ориентиры

Гражданское воспитание

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознательный своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. 14 Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)

Патриотическое воспитание

Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознательный причастность к многонациональному народу Российской

Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа. Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда. Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом

труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе. Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе. Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социальноэкономическом развитии России. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Уклад образовательной организации

МБОУ СОШ № 49 существует с сентября 1998 года. Это государственная массовая школа, работающая в «спальном» районе города Белгород. Территориальное местонахождение придает образовательному учреждению свои особенности: дети приходят в школу из семей с разными интересами, разным уровнем образования и возможностями семьи для развития потенциала ребенка, поэтому создавая воспитательное пространство мы исходим из того, что естественной потребностью ребенка является потребность в успехе, под которым мы понимаем осознаваемое этим ребенком общественное признание собственных достижений. Таким образом Воспитательная система должна способствовать созданию комфортной образовательной среды, в которой ребенок будет ощущать себя активным участником и творцом школьной действительности, личностью, способной реализовать свой потенциал и добиться успеха в рамках образовательной системы.

У многих учеников опыт общественной жизни минимален в силу постоянной занятости родителей на работе. На этой основе воспитательное пространство МБОУ СОШ № 49 выступает в роли площадки для приобретения обучающимися позитивного опыта, который помогает детям формировать свою собственную личность и с уважением относиться к личности другого. К тому же, разносторонний опыт, полученный в процессе школьного воспитания, переносится учеником на жизнь вне школьных стен, что значимо для реализации ребенка в настоящем и будущем.

Для получения позитивного опыта обучающемуся необходимо постоянно включаться в процесс общения с людьми разного возраста, в рамках различных социальных групп, расширяя систему социальных связей и отношений, усваивая социальные символы, установки, ценности.

Данные особенности нашей школы формируют соответствующие традиции:

- В МБОУ СОШ № 49 функционирует разновозрастные и различные по типу, величине и долговременности ученические объединения: РДШ, ЮИД, кадетское движение, Медиасоюз «49», «Школа безопасности», «Волонтерское движение» «Совет школы» команда КВН «49 секунд до школы», направления внеурочной деятельности; работают секции и кружки

дополнительного образования. Перечисленные объединения существуют в школьной системе не сами по себе, не разрозненно, а дополняют друг друга, взаимодействуют, подчиняясь общим целям и задачам воспитательного процесса, превращаются в единый школьный коллектив, активно вовлекая ребенка в деятельность и принося ему индивидуальный социальный опыт. Наша школа придерживается принципа участия всех обучающихся в жизнедеятельности детских объединений, начиная с 1 и заканчивая 11 классом.

- Обучающиеся школы активно вовлекаются в спортивные виды деятельности, что способствует профилактике девиантного поведения среди разрозненного контингента детей: на базе образовательного учреждения функционирует спортивный клуб «Медведь», ежегодно ученики участвуют в городских, региональных соревнованиях, систематически на территории школы проводятся Дни здоровья и спорта. Одной из традиций является вовлечение родительского сообщества в спортивные семейные мероприятия для укрепления взаимодействия семьи и школы.
- Важной традицией, формирующей позитивный опыт обучающихся, является их включение в проведение общешкольных ключевых дел. В процессе участия в проектах, акциях, праздничных мероприятиях ученики выполняют различные социальные роли, усваивают модели поведения, которые, как правило, переносят в повседневную жизнь. В МБОУ СОШ № 49 общешкольные дела реализуются на внешкольном, школьном, классном и индивидуальном уровне. Следует заметить, что данная традиция действует на регулярной основе, ведь именно системное участие в общественных поручениях способно благотворно влиять на развитие личности ребенка.
- Традиционной для школы является приобретение обучающимися в ходе воспитательного процесса опыта разнообразной деятельности: работа с социальной информацией, получение знаний о профессиональной деятельности, погружение в поисково-научную и эстетическую среду. Помочь в этом направлении стремятся такие организационные формы воспитательного процесса, как «Туризм», «Музейное дело», «Профорентация», «Организация предметно-эстетической среды».

Позитивный опыт обучающиеся получают не только во время внеурочного процесса, но и непосредственно на самих занятиях. Воспитательные элементы в МБОУ СОШ № 49 включением в ход школьного урока и классного собрания, а также в систематическую работу с родительским сообществом.

Приоритетным направлением в воспитательной работе с обучающимися нашей школы является профилактика негативных явлений в школе. В связи с увеличением количества детей, состоящих на различных видах учета за совершения правонарушений, профилактическая работа включена в ежедневную жизнедеятельность школы. Администрация, социально-педагогическая служба школы, педагогический коллектив активно работают над созданием безопасной образовательной среды, обеспечивающей условия для личностного развития обучающихся и их ориентацию на здоровый образ жизни и физического здоровья, предупреждение правонарушений среди несовершеннолетних.

С 2002 года в МБОУ СОШ № 49 функционирует проект: «Кадетский класс». Основной упор в данном классе делается на развитие гражданско-патриотического воспитания и спортивную подготовку обучающихся. В рамках проекта школа сотрудничает с Региональной организацией ВДВ.

Главная роль в формировании личности и приобретении обучающимся социального опыта в МБОУ СОШ № 49 отведена классному руководителю. Именно он организует жизнедеятельность на уровне всего класса или индивидуально с каждым ребенком. Классный руководитель выступает в качестве педагога, наставника, сотрудничает с социально-психологической службой школы.

2.2. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

2.2.1. Урочная деятельность

Включение воспитательной деятельности в ход урока активно применяется на практике в МБОУ СОШ № 49. Элементы воспитательной работы грамотно вовлеченные в процесс обучения пробуждают заинтересованность школьниками в том или ином предмете, а ежедневный позитивный опыт помогает организовать свою деятельность на уроке, задуматься о ценностях, нравственных вопросах, жизненных проблемах.

Реализация учителями воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

Уровень начального общего образования

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение учащихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (учащимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию учащихся; групповой работы или работы в парах, которые учат учащихся командной работе и взаимодействию с другими учащимися;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию учащихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

Уровень основного общего образования

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение учащихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (учащимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию учащимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию учащихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат учащихся командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию учащихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего учащимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности учащихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим

идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Уровень среднего общего образования

- привлечение внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию учащимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию учащихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат учащихся командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию учащихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего учащимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности учащихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

2.2.2. Внеурочная деятельность

Полноценное вовлечение обучающегося во внеурочную деятельность и объединения дополнительного образования предполагает его внутреннюю готовность к ее осуществлению, его внутреннюю мотивацию, его желание. Только в этом случае личностно развивающий, воспитательный, потенциал внеурочной деятельности может быть реализован в полной мере. Для этого необходимо предоставить ученику выбор, разноплановую тематику, из которой он способен отыскать деятельность по интересам.

Виды внеурочной деятельности и дополнительного образования, которые предлагает МБОУ СОШ № 49 своим обучающимся отвечают различным потребностям, способны побудить учеников к деятельности, тем самым, помочь приобрести социальный опыт, необходимый как в школьной, так и внешкольной жизни.

Направления внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 49:

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 49 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Белгорода и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования обучающимися, создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время. В качестве организационной модели

определена **оптимизационная модель**, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения.

В реализации плана внеурочной деятельности принимают участие педагогические работники школы (учителя, социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед, педагоги дополнительного образования).

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

- организует в классе образовательную деятельность, оптимальную для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

- организует социально-значимую, творческую деятельность обучающихся.

Основными задачами организации внеурочной деятельности детей являются:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;

- оказание помощи в поисках «себя», профориентация;

- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;

- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;

- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;

- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;

- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;

- расширение рамок общения с социумом.

План внеурочной деятельности сформирован на основе изучения предпочтений родителей (законных представителей) учащихся по вопросу занятости детей в детских объединениях различной направленности. Согласно выбору родителей (законных представителей), приоритетными являются такие направления как:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;

- занятия по функциональной грамотности обучающихся;

- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;

- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;

- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;

Система внеурочной воспитательной работы представляет собой единство целей, принципов, содержания, форм и методов деятельности.

Часть часов внеурочной деятельности реализуется учителями школы, часть часов – педагогами дополнительного образования МБОУ СОШ №49.

При необходимости часы внеурочной деятельности реализуются с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в дистанционно-очной форме. Рекомендуется в период электронного обучения организовать преподавание курса внеурочной деятельности укрупненными блоками, где блоком дается теоретический материал, далее обучающиеся выполняют задания через ИСОУ «Виртуальная школа». Учитель обеспечивает дистанционное взаимодействие с обучающимися в виде текстовых или аудио рецензий, устных онлайн консультаций.

Создано общее программно – методическое пространство.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательной деятельности МБОУ СОШ № 49 и организуется по направлениям развития личности:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;

- занятия по функциональной грамотности обучающихся;

- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности

Целью реализации информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» является развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине-России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Данное направление представлено кружком «Разговоры о важном» для обучающихся 1-11 х классов в объеме 1 час в неделю.

Целью реализации занятий по функциональной грамотности является развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

Целью реализации занятий, направленных на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Целью занятий, связанных с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей является интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Цель занятий, направленных на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности, развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений.

**План внеурочной деятельности МБОУ СОШ №49 на уровне начального общего образования
на 2022 - 2023 учебный год 1А, 1Б, 1В, 1Г
(Школа России)**

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	Класс			
			1А	1Б	1В	1Г
			Количество часов			
Обязательная часть						
информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности и «Разговоры о важном»	кружок	Разговоры о важном	1	1	1	1

занятия по функциональной грамотности обучающихся	кружок	Основы логики и алгоритмики	1	1	1	1
занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	кружок	«Мир профессий»	1	1	1	1
Вариативная часть						
занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	кружок	Говорим по-английски	1	1	1	1
	кружок	Китайский для начинающих	1	1	1	1
занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	студия	Хоровое пение	1	1	1	1
	кружок	Смотрю на мир глазами художника	1	1	1	1
	секция	Народные и спортивные игры	1	1	1	1
Всего (по классам)			7	7	7	7

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ №49 на уровне начального общего образования на 2022 - 2023 учебный год 2А, 2Б, 2В, 2Г (Школа России)

Направление внеурочной деятельности	Формы организаци и внеурочной деятельност и	Название программы	Класс			
			2А	2Б	2В	2Г
Спортивно - оздоровительное	Секция	Народные и спортивные игры	1	1	1	1

Духовно-нравственное	кружок	Разговоры о важном	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	кружок	Основы логики и алгоритмики	1	1	1	1
Всего (по классам)			3	3	3	3

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ №49 на уровне начального общего образования на 2022 – 2023 учебный год 3А, 3Б, 3В, 3Г (Школа России)

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	Класс			
			3А	3Б	3В	3Г
Спортивно – оздоровительное	Секция	Народные и спортивные игры	1	1	1	1
	кружок	Хореография	-	1	1	1
Духовно-нравственное	кружок	Разговоры о важном	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	кружок	Основы логики и алгоритмики	1	1	1	1
Всего (по классам)			3	4	4	4

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ №49 на уровне начального общего образования на 2022-2023 учебный год (Школа России) 4А,4Б,4В,4Г

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	Класс			
			4А	4Б	4В	4Г
			Количество часов			
Спортивно - оздоровительное	секция	Корректирующая гимнастика	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	кружок	Основы логики и алгоритмики	1	1	1	1
Социальное	кружок	Разговоры о важном	1	1	1	1
Всего (по классам)			3	3	3	3

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ №49 на уровне основного общего образования на 2022-2023 учебный год 6А 6Б 6В 6Г классы

Направления внеурочной деятельности	Формы реализации и название	Количество часов				Всего	Промежуточная аттестация
		6А	6Б	6В	6Г		
Духовно-нравственное	кружок «Калейдоскоп событий»			1	1	2	проект
	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	4	
Спортивно-оздоровительное	секция «Спортивные игры»	1	1	1	1	4	проект
	кружок «Я - исследователь, я - изобретатель»			1	1	2	проект
	кружок «Математическое домино»	1	1	1	1	4	проект
	кружок ««Основы программирования»	1	1	1	1	4	проект
	кружок «Естествознание. Физика»	1				1	проект
Общекультурное	кружок «Школьная риторика»	1	1	1	1	4	проект
Социальное	кружок «Формула правильного питания»	1	1	1	1	4	проект
Всего		7	7	7	8	29	

**План внеурочной деятельности МБОУ СОШ №49
на уровне основного общего образования на 2022-2023 учебный год
7А класс (1)**

Направления внеурочной деятельности	Формы реализации и название	Количество часов в неделю	Промежуточная аттестация
		7А (1)	
Духовно-нравственное Социальное	кружок «Разговоры о важном»	1	проект
Спортивно-оздоровительное	секция «Спортивные игры»	1	проект
Общеинтеллектуальное	кружок «Основы программирования на Python»	1	проект
	кружок «Увлекательная математика каждому»	1	проект
	кружок «Чудеса в пробирке»	1	проект
Общекультурное	кружок «Школьная риторика»	1	проект
Всего		6	

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ №49 на уровне основного общего образования на 2022-2023 учебный год 7А класс (2)

Направления внеурочной деятельности	Формы реализации и название	Количество часов в неделю	Промежуточная аттестация
		7А (2)	

Духовно-нравственное Социальное	кружок «Разговоры о важном»	1	проект
	Кружок «Калейдоскоп событий»	1	проект
Спортивно-оздоровительное	секция «Спортивные игры	1	проект
Общеинтеллектуальное	кружок ««Основы программирования на Python»	1	проект
	кружок «Увлекательная математика каждому»	1	проект
Общекультурное	кружок «Школьная риторика»	1	проект
Всего		6	

**План внеурочной деятельности МБОУ СОШ №49
на уровне основного общего образования на 2022-2023 учебный год
7Б (1)класс**

Направления внеурочной деятельности	Формы реализации и название	Количество часов в неделю	Промежуточная аттестация
		7Б (1)	
Духовно-нравственное	кружок «Разговоры о важном»	1	проект
Спортивно-оздоровительное	секция «Спортивные игры	1	проект
Общеинтеллектуальное	кружок ««Основы программирования на Python»	1	проект
	кружок «Увлекательная математика каждому»	1	проект
	кружок «Чудеса в пробирке»	1	проект
Общекультурное	кружок «Школьная риторика»	1	проект
Всего		6	

**План внеурочной деятельности МБОУ СОШ №49
на уровне основного общего образования на 2022-2023 учебный год 7Б (2) класс**

Направления внеурочной деятельности	Формы реализации и название	Количество часов в неделю	Промежуточная аттестация
		7Б (2)	
Духовно-нравственное	кружок «Разговоры о важном»	1	проект
Спортивно-оздоровительное	секция «Спортивные игры	1	проект
Общеинтеллектуальное	кружок ««Основы	1	проект

	программирования на Python»		
	кружок «Увлекательная математика каждому»	1	проект
	кружок «Экономика»	1	проект
Общекультурное	кружок «Школьная риторика»	1	проект
Всего		6	

**План внеурочной деятельности МБОУ СОШ №49
на уровне основного общего образования на 2022-2023 учебный год
7В (1) класс**

Направления внеурочной деятельности	Формы реализации и название	Количество часов в неделю	Промежуточная аттестация
		7В (1)	
Духовно-нравственное Социальное	кружок «Разговоры о важном»	1	проект
Спортивно-оздоровительное	секция «Спортивные игры	1	проект
Общеинтеллектуальное	кружок ««Основы программирования на Python»	1	проект
	кружок «Увлекательная математика каждому»	1	проект
	кружок «Чудеса в пробирке»	1	проект
Общекультурное	кружок «Школьная риторика»	1	проект
Всего		6	

**План внеурочной деятельности МБОУ СОШ №49
на уровне основного общего образования на 2022-2023 учебный год
7В (2) класс**

Направления внеурочной деятельности	Формы реализации и название	Количество часов в неделю	Промежуточная аттестация
		7В (2)	
Духовно-нравственное Социальное	кружок «Разговоры о важном»	1	проект
Спортивно-оздоровительное	секция «Спортивные игры	1	проект
Общеинтеллектуальное	кружок ««Основы программирования на Python»	1	проект
	кружок «Увлекательная математика каждому»	1	проект
	кружок «Зеленая лаборатория»	1	проект
Общекультурное	кружок «Школьная риторика»	1	проект
Всего		6	

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ №49 на уровне основного общего образования на 2022-2023 учебный год 7Г класс (1)

Направления внеурочной деятельности	Формы реализации и название	Количество часов в неделю	Промежуточная аттестация
		7Г (1)	
Духовно-нравственное Социальное	кружок «Разговоры о важном»	1	проект
Спортивно-оздоровительное	секция «Спортивные игры	1	проект
	кружок «Хореография»	2	«кадетский бал»
Общеинтеллектуальное	кружок ««Основы программирования на Python»	1	проект
	кружок «Увлекательная математика каждому»	1	проект
	кружок «Чудеса в пробирке»	1	проект
Общекультурное	кружок «Школьная риторика»	1	проект
Всего		8	

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ №49 на уровне основного общего образования на 2022-2023 учебный год 7Г класс (2)

Направления внеурочной деятельности	Формы реализации и название	Количество часов в неделю	Промежуточная аттестация
-------------------------------------	-----------------------------	---------------------------	--------------------------

		7Г (2)	
Духовно-нравственное Социальное	кружок «Разговор о важном»	1	проект
Спортивно- оздоровительное	секция «Спортивные игры	1	проект
	кружок «Хореография»	2	«кадетский бал»
Общеинтеллектуальное	кружок ««Основы программирования на Python»	1	проект
	кружок «Увлекательная математика каждому»	1	проект
Общекультурное	кружок «Школьная риторика»	1	проект
Всего		7	

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ №49 на уровне основного общего образования на 2022-2023 учебный год 7Д класс (1)

Направления внеурочной деятельности	Формы реализации и название	Количество часов в неделю	Промежуточная аттестация
		7Д (1)	
Духовно-нравственное Социальное	кружок «Разговоры о важном»	1	проект
Спортивно- оздоровительное	секция «Спортивные игры	1	проект
Общеинтеллектуальное	кружок ««Основы программирования на Python»»	1	проект
	кружок «Увлекательная математика каждому»	1	проект
	кружок «Чудеса в пробирке»	1	проект
Общекультурное	кружок «Школьная риторика»	1	проект
Всего		6	

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ №49 на уровне основного общего образования на 2022-2023 учебный год 7Д класс (2)

Направления внеурочной деятельности	Формы реализации и название	Количество часов в неделю	Промежуточная аттестация
		7Д (2)	
Духовно-нравственное Социальное	кружок «Разговоры о важном»	1	проект
Спортивно- оздоровительное	секция «Спортивные игры	1	проект
Общеинтеллектуальное	кружок ««Основы программирования на Python»	1	проект

	кружок «Увлекательная математика каждому»	1	проект
	кружок «Совершенствование английской фонетики»	1	проект
Общекультурное	кружок «Школьная риторика»	1	проект
Всего		6	

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ №49 на уровне основного общего образования на 2022-2023 учебный год 8А класс (1)

Направления внеурочной деятельности	Формы реализации и название	Количество часов в неделю	Промежуточная аттестация
		8А (1)	
Духовно-нравственное Социальное	кружок «Разговоры о важном»	1	проект
Спортивно-оздоровительное	секция «Спортивные игры. Волейбол»	1	проект
Общеинтеллектуальное	кружок ««Основы программирования на Python»	1	проект
	кружок «Решение нестандартных задач»	1	проект
	кружок «Финансовая грамотность»	1	проект
Общекультурное	кружок «Школьная риторика»	1	проект
Всего		6	

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ №49 на уровне основного общего образования на 2022-2023 учебный год 8А класс (2)

Направления внеурочной деятельности	Формы реализации и название	Количество часов в неделю	Промежуточная аттестация
		8А (2)	
Духовно-нравственное Социальное	кружок «Разговоры о важном»	1	проект
Спортивно-оздоровительное	секция «Спортивные игры. Волейбол»	1	проект
Общеинтеллектуальное	кружок ««Основы программирования на Python»	1	проект
	кружок «Решение нестандартных задач»	1	проект
Общекультурное	кружок «Школьная риторика»	1	проект
	кружок «Образ Родины»	1	проект

Всего	6	
--------------	----------	--

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ №49 на уровне основного общего образования на 2022-2023 учебный год 8Б класс (1)

Направления внеурочной деятельности	Формы реализации и название	Количество часов в неделю	Промежуточная аттестация
		8Б (1)	
Духовно-нравственное Социальное	кружок «Разговоры о важном»	1	проект
Спортивно-оздоровительное	секция «Спортивные игры. Волейбол»	1	проект
Общеинтеллектуальное	кружок ««Основы программирования на Python»	1	проект
	кружок «Решение нестандартных задач»	1	проект
	кружок «Финансовая грамотность»	1	проект
Общекультурное	кружок «Школьная риторика»	1	проект
Всего		6	

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ №49 на уровне основного общего образования на 2022-2023 учебный год 8Б класс (2)

Направления внеурочной деятельности	Формы реализации и название	Количество часов в неделю	Промежуточная аттестация
		8Б (2)	
Духовно-нравственное Социальное	кружок «Разговоры о важном»	1	проект
Спортивно-оздоровительное	секция «Спортивные игры. Волейбол»	1	проект
Общеинтеллектуальное	кружок ««Основы программирования на Python»	1	проект
	кружок «Решение нестандартных задач»	1	проект
	кружок «Чудесная химия»	1	проект
Общекультурное	кружок «Школьная риторика»	1	проект
Всего		6	

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ №49 на уровне основного общего образования на 2022-2023 учебный год 8В(1) класс

Направления внеурочной деятельности	Формы реализации и название	Количество часов в неделю	Промежуточная аттестация
		8В (1)	
Духовно-нравственное Социальное	кружок «Разговоры о важном»	1	проект
Спортивно-оздоровительное	секция «Спортивные игры. Волейбол»	1	проект
Общеинтеллектуальное	кружок ««Основы программирования на Python»	1	проект
	кружок «Решение нестандартных задач»	1	проект
	кружок «Черчение»	1	проект
Общекультурное	кружок «Школьная риторика»	1	проект
Всего		6	

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ №49 на уровне основного общего образования на 2022-2023 учебный год 8В(2) класс

Направления внеурочной деятельности	Формы реализации и название	Количество часов в неделю	Промежуточная аттестация
		8В (2)	
Духовно-нравственное Социальное	кружок «Разговоры о важном»	1	проект
Спортивно-оздоровительное	секция «Спортивные игры. Волейбол»	1	проект
Общеинтеллектуальное	кружок ««Основы программирования на Python»	1	проект
	кружок «Решение нестандартных задач»	1	проект
Общекультурное	кружок «Школьная риторика»	1	проект
	Кружок «Образ Родины»	1	проект
Всего		6	

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ №49 на уровне основного общего образования на 2022-2023 учебный год 8Г класс (1)

Направления внеурочной деятельности	Формы реализации и название	Количество часов в неделю	Промежуточная аттестация
		8Г (1)	
Духовно-нравственное Социальное	кружок «Разговоры о важном»	1	проект
Спортивно-оздоровительное	секция «Спортивные игры. Волейбол»	1	проект
Общеинтеллектуальное	кружок ««Основы программирования на Python»	1	проект
	кружок «Решение нестандартных задач»	1	проект
Общекультурное	кружок «Школьная риторика»	1	проект
Всего		5	

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ №49 на уровне основного общего образования на 2022-2023 учебный год 8Г класс (2)

Направления внеурочной деятельности	Формы реализации и название	Количество часов в неделю	Промежуточная аттестация
		8Г (2)	
Духовно-нравственное Социальное	кружок «Разговоры о важном»	1	проект
Спортивно-оздоровительное	секция «Спортивные игры. Волейбол»	1	проект
Общеинтеллектуальное	кружок ««Основы программирования на Python»	1	проект
	кружок «Решение нестандартных задач»	1	проект
	кружок «Финансовая грамотность»	1	проект
Общекультурное	кружок «Школьная риторика»	1	проект
Всего		6	

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ №49 на уровне основного общего образования на 2022-2023 учебный год 9А 9Б 9В 9Г классы

Направления внеурочной деятельности	Формы реализации и название	Количество часов				Всего	Промежуточная аттестация
		9А	9Б	9В	9Г		
Духовно-нравственное Социальное	кружок «Разговоры о важном»	1	1	1	1	4	проект

	кружок «Православная культура»			1		1	проект
	Кружок «Путь к профессии»	1	1	1	1	4	проект
Спортивно-оздоровительное	секция «Спортивные игры. Волейбол»	1	1	1	1	4	проект
Общеинтеллектуальное	кружок «Решение нестандартных задач»	1	1	1	1	4	проект
	кружок «Химия и медицина»				-/1	/1	проект
	Кружок «Методы решения физических задач»				1	1	проект
	кружок «Основы инфографики»	1	1	1		3	проект
	кружок «Черчение»				1/-	1/	проект
Общекультурное	кружок «Школьная риторика»	1	1	1	1	4	проект
	клуб « Клуб любителей английского языка»		1			1	проект
	кружок «Образ Родины»	1	1		1	3	проект
	кружок «Экономика»	1		1		2	проект
Всего		8	8	8	9	33	

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ №49 на уровне среднего общего образования на 2022 - 2023 учебный год 10А 10Б 10В классы

Направления внеурочной деятельности	Формы реализации и название	Количество часов			Всего
		10А	10Б	10В	
Духовно-нравственное	курс «Нравственные основы семейной жизни»	1	1	1	3
Спортивно-оздоровительное	секция «Спортивные резервы»	1	1	1	3
Общеинтеллектуальное	факультатив «Решение расчетных и графических задач по физике»	1		1	2
	факультатив «Химия в медицине»			1	1
	факультатив «Уравнения и неравенства с параметрами»	1	1	1	3
	факультатив «Интеллектуальный эскиз»		1		1
	факультатив «Исследования в биологии»			1	1
	факультатив «Программирование»	1	1		2
Общекультурное	курс «Экологические основы архитектурного проектирования»		1		1

	курс «Основы деловой коммуникации»	1			1
Социальное	Клуб «Будущий избиратель»	1			1
	Курс «Разговоры о важном»	1	1	1	3
	Курс «Школа волонтера»	1	1	1	3
Всего		9	8	8	25

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ №49 на уровне среднего общего образования на 2022 - 2023 учебный год 11А 11Б 11В классы

Направления внеурочной деятельности	Формы реализации и название	Количество часов			Всего
		11А	11Б	11В	
Духовно-нравственное	курс «Нравственные основы семейной жизни»	1	1	1	3
Спортивно-оздоровительное	секция «Спортивные резервы»	2	2	2	6
Общеинтеллектуальное	факультатив «Решение расчетных и графических задач по физике»		1		1
	факультатив «Химия в медицине»			1	1
	факультатив «Уравнения и неравенства с параметрами»	1	1		2
	факультатив «Интеллектуальный эскиз»		1		1
	факультатив «Исследования в биологии»			1	1
	факультатив «Программирование»		1		1
Общекультурное	курс «Экологические основы архитектурного проектирования»		1		1
	курс «Основы деловой коммуникации»	1			1
Социальное	Клуб «Будущий избиратель»	1			1
	курс «Разговоры о важном»	1	1	1	3
	Курс «Школа волонтера»	1	1	1	3
Всего		8	10	7	25

Направление дополнительного образования МБОУ СОШ № 49

Дополнительное образование.

Социально-педагогическая направленность

Курсы дополнительного образования, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

- «Думаю, рассуждаю, сочиняю»
- «Клуб избирателей»
- «Правоведение»
- «Белгородчина вчера, сегодня, завтра»
- «ЮИД»
- Клуб «Поиск»

Техническая направленность

Курсы дополнительного образования, направленные на развитие интереса детей к инженерно-техническим и информационным технологиям, научно-исследовательской и конструкторской деятельности, занятия в объединениях данной направленности также дают возможность углубленного изучения таких предметов как физика, математика и информатика

- «Народный умелец»
- «3-Dмоделирование»

Художественная направленность

Курсы дополнительного образования, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к мировой и народной культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

- «Хоровое пение»
- «Театральная студия»
- «Ритмика и танец»
- «Вокальный ансамбль»
- «Театр моды»
- «Волшебная мастерская»
- «Художественное слово»
- «Вокальное пение»

Физкультурно-спортивная направленность

Курсы дополнительного образования, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

- «Футбол»
- «Лапта»
- «Волейбол»
- «Баскетбол»
- «Настольный теннис»
- «Шахматы»
- «ОФП»

Естественно-научная направленность

Курсы дополнительного образования, направленные на формирование естественнонаучного развития учащихся, умений наблюдать и объяснять научные явления, происходящие в природе, в повседневной жизни, раскрытие гуманистической направленности естественнонаучных предметов, их возрастающей роли в решении главных проблем, формирование у детей гуманистических отношений и экологически целесообразного и научного поведения в быту и в процессе трудовой деятельности, развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей.

- **«Вектор успеха»**

Туристско-краеведческая направленность

Курс дополнительного образования, направленный на развитие творчески активной, социально-адаптивной личности через туристско-краеведческую деятельность на познание истории нашей Родины, судеб соотечественников, семейных родословных,

- «Пешеходный туризм»

2.2.3. Классное руководство

Классный руководитель ближе всего находится к ребенку в образовательном учреждении и имеет прямую возможность влиять на становление личности обучающегося. Основную часть школьного времени ребенок проводит в классе, и именно этот факт должен использоваться в воспитательных целях. Работа классного руководителя МБОУ СОШ № 49 выходит за рамки проведения классных часов, она несет в себе много функций, которые приводят к конечному результату - наделяют ребенка позитивным опытом в процессе социализации. В своей деятельности классные руководители используют следующие направления:

Работа с классным коллективом

- Участие в общешкольных делах: активное привлечение обучающихся к социальным проектам, акциям, мероприятиям на внешкольном и школьном уровне. Помощь обучающимся в организационной деятельности, совместная подготовка деятельности, анализ результатов, поощрение активистов.

- Организация самоуправления на внутриклассном уровне: выбор актива класса (староста, заместители по направлениям деятельности), стимулирование самостоятельной деятельности обучающихся в проведение классных мероприятий. Выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

- Организация и сплочение коллектива: организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с обучающимися класса, позволяющих, с одной стороны, вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться, а с другой, установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе. Проведение классных часов (тематические, игровые, проблемные, здоровьесберегающие, организационные).

- Организация досуговой деятельности: походы и экскурсии, организуемые вместе с родителями; празднования дней рождения детей (дни именинника), включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни коллектива.

Индивидуальная работа с обучающимися:

- Изучение особенностей развития личности обучающихся: наблюдение; изучение личных дел обучающихся, собеседование с учителями-предметниками, медицинским

работником школы; использование опросников, которые дают возможность изучить мотивацию действий учащихся, интересов конкретной группы учащихся или класса в целом, уровень тревожности учащихся класса; проведение индивидуальных и групповых бесед.

- Поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживания взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбора профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемости и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.

- Работа со слабоуспевающими детьми и учащимися, испытывающими трудности по отдельным предметам, направленная на контроль за успеваемостью учащихся класса.

- Работа с одаренными детьми, их сопровождение и развитие;

- Профилактическая работа с обучающимися, состоящими на различных видах учёта, в группе риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.

- Работа с вновь прибывшими детьми, беседы с родителями, социально-психологической службой школы.

Наставничество:

- Формирование жизненного ориентира у обучающихся, состоящих на ВШУ;

- Повышение мотиваций обучающегося к учебе;

- формирование ценностей и активной гражданской позиции наставляемого;

- разносторонняя поддержка обучающегося с особыми образовательными или социальными потребностями либо временная помощь в адаптации к новым условиям обучения.

2.2.4. Основные школьные дела. Внешкольные мероприятия

Одним из основных направлений воспитательной работы в МБОУ СОШ № 49 является создание и систематическое соблюдение системы ключевых общешкольных дел, обеспечивающих включенность в них большого числа детей и взрослых, способствующих разностороннему общению и опыту, побуждению к активности и ответственности за происходящее в школе и окружающем мире.

На внешкольном уровне:

социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума: благотворительные ярмарки «Белый цветок», «Время делать добро», проекты «Школьный двор», «Подари книгу библиотеке», «Быстрее, выше, сильнее!», «Безопасная дорога», «Твоя жизнь – твой выбор», «Быть достойным», акции «Георгиевская лента», «Алая гвоздика», «Ветеран живет рядом»;

открытые дискуссионные площадки – регулярно организуемый комплекс открытых дискуссионных площадок детских: «Реалии современного мира»: «Мода на экстремизм?», «Национальный патриотизм: положительное и отрицательное», «Профессии наших родителей», «Что я могу и не могу простить однокласснику», «Субкультурные группы»;

социально-благотворительная инициатива «Помощь детям», «Ветеран живет рядом», «Покорми птиц зимой», экологическая благотворительная акция ««Сохраним деревья Белгородчины» совместно с управлением образования города Белгорода обучающиеся школы, родительское сообщество и педагоги два раза в год собирают макулатуру и передают ее на переработку. Часть средств, вырученных со сдачи

макулатуры отправляется на личные счета тяжелобольных детей для проведения операций и реабилитацию;

включение родительской общественности: «Домашняя работа – прошлое или настоящее современного образования», «Нужны ли предметы эстетического цикла в образовательной программе учащегося?», «Как научить ребенка сохранять и развивать здоровье», «Выбор профессии»; совместных «Семья – колыбель современного общества», «Основы здорового образа жизни», «Вместе к выбору профессии»; «История демократии в России», на которые приглашаются представители других школ, деятели науки и культуры, представители власти, общественности и в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные проблемы, касающиеся жизни школы, микрорайона, страны: проект РДШ «Классные встречи», муниципальные и региональные семинары и конференции по обмену передовым опытом воспитательной работы, круглый стол «Делай правильный выбор» с представителями ОМВД России по городу Белгороду, проводимые для жителей микрорайона и организуемые совместно с управой № 3, Советом территории №3, семьями учащихся. Дни микрорайонов, Спортивные состязания «Папа, мама, я – спортивная семья», «А ну-ка, парни!», «А ну-ка, девушки!», «Сильные-смелые», праздники, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих: Фестиваль «Готов к труду и обороне!», «Неделя здоровой школы», «Звездный олимп», «Триумф», «Праздник Детской организации», флешмобы.

На школьном уровне:

общешкольные праздники: «День Знаний», «День учителя», «Мистер и мисс Осень», «День пожилого человека», «День матери», «Фестиваль сказок» 1-8 классы, «Новогодний спич» 9-11 классы (театральное путешествие по миру), «День защитников Отечества», «Строки, опаленные войной» конкурс литературно-музыкальных композиций, «Международный женский день», «День Здоровья», «День Победы», «Последний звонок»;

торжественные ритуалы: «Посвящение в первоклассники», «Прощание с Букварем», «Прощай начальная школа», вступление в ряды первичного отделения РДШ, церемония вручения аттестатов учащимся основного общего образования, церемония вручения аттестатов выпускникам среднего общего образования;

капустники: театрализованные выступления педагогов, родителей и школьников с элементами доброго юмора, пародий, импровизаций на темы жизни школьников и учителей. Создают в школе атмосферу творчества и неформального общения, способствуют сплочению детского, педагогического и родительского сообществ школы: фестиваль «КВН для всех», выпускные вечера, деловые игры, праздничные концерты, вечера встречи с выпускниками;

церемонии награждения: (по итогам года) награждение школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Способствуют поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу: Фестиваль «Триумф», церемония награждения «Звездный Олимп».

На уровне классов:

выбор и делегирование представителей классов в общешкольный Совет обучающихся, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;

проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

1. Социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые совместно с родителями.

2.2.5. Организация предметно-пространственной среды

Предметно-эстетическая среда МБОУ СОШ № 49, окружающая обучающихся, обогащает внутренний мир детей, способствует формированию у них чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

На школьном уровне:

- оформление, внесение дизайнерских элементов в пространство школы: украшения помещений, организация выставок, подготовка помещений к праздникам и значимым датам.

- организация порядка во время учебного процесса: соблюдение правил поведения в школе, дежурство на переменах, дежурство в холле, курирование старшеклассниками младшей и средней школы.

- разработка и популяризация среди обучающихся особой школьной символики: флаг ОУ, гимн, эмблема, логотип. Такого рода символика используется как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий. А работа над ней способствует формированию особой, школьной, идентичности ребенка.

На классном уровне:

- благоустройство классного кабинета без дополнительных финансовых затрат: разведение и уход за комнатными растениями; украшение кабинета рисунками, фотографиями, поделками;

- организация дежурства в классе, поддержание порядка, ответственность за определенную территорию в классе.

2.2.6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)

МБОУ СОШ № 49 активно привлекает родительское сообщество к осуществлению интересной и полезной деятельности школьников, что помогает расширить и

разнообразить сферу взаимодействия семьи и школы, а детям предоставляет новые возможности для коммуникации со взрослыми и другими детьми, что немаловажно для их конструктивной социализации. Работа с родителями или законными представителями школьников организована посредством различных форм просвещения и консультирования:

На групповом уровне:

- Управляющий Совет школы, Общешкольный Совет родителей, родительский патруль, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;
- общешкольные родительские собрания и родительские конференции, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
 - родительский всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и приглашенных специалистов системы профилактики, обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей.
- участие родителей в организации и проведении общешкольных ключевых дел и классных мероприятий;
- родительские форумы при школьном интернет-сайте, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На индивидуальном уровне:

- повышение психолого–педагогической компетентности родителей или законных представителей школьников посредством групповых и индивидуальных консультаций с администрацией образовательного учреждения, классными руководителями, школьной социально-педагогической службой;
- организацией помощи со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- вовлечение родителей в повседневную школьную жизнедеятельность.

В рамках работы с родительским сообществом с 2020 года в школе реализуется проект: родительский клуб «Школа и семья – верные друзья». Целью проекта является создание вариативной системы социального партнерства семьи и МБОУ СОШ № 49 как пространства становления модели ответственного родительства в интересах ребенка. Взаимодействие образовательного учреждения и родителей в рамках проекта реализуется через сферу школьного досуга, где сами родители выступают инициаторами проведения спортивных, игровых, профилактических мероприятий для формирования у обучающихся норм и ценностей современного общества, укрепления детско-родительских отношений, создания социального взаимодействия на собственном примере. За время существования проекта реализованы следующие инициативы: «Клуб выходного дня», «Профилактическая работа», «Социальный опыт».

2.2.7. Самоуправление

Самоуправление в МБОУ СОШ № 49 основывается на главной воспитательной задаче образовательного учреждения: приобретения обучающимися такого социального опыта, который способен помочь им в дальнейшей внешкольной жизни.

Самоуправление – это предоставление ученикам возможности занять позицию организаторов школьной жизни. Самоуправление не связано с управлением кем-либо, оно подразумевает определение каждому ребенку своей зоны ответственности в соответствии с его возрастными и личностными особенностями. Модуль самоуправления реализуется среди обучающихся с 1 класса.

Для того, чтобы правильно выстроить модель такого самоуправления, МБОУ СОШ № 49 организует следующую деятельность:

Внешкольный уровень:

- Участие в районных, городских мероприятиях лидеров детских общественных объединений: каникулярная школа вожатых; Осенний сбор лидеров детских организаций; зимний слет школьных отрядов вожатых; зимняя школа лидерства “Академия успеха”; муниципальный конкурс лидеров и руководителей детских объединений “Лидер года 2022”, «Школа наставничества», через реализацию регионального проекта «Система наставничества, взаимопомощи и шефства в ученической среде».

На уровне школы:

- участие в общественно значимых проектах детских общественных организаций (1-11 класс);
- координация и контроль Советом школы, объединяющим старост разновозрастных классов; (10-11 класс);
- работа постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.); (8-11 класс): общешкольные рейды: “Внешний вид обучающихся”; проведение тематических перемен; День ученического самоуправления; Мастер-классы “От старших к младшим”; акция “С новым годом, любимый учитель”; конкурс портфолио “Я - лидер”; акция “День учителя”; фестиваль органов ученического самоуправления; ученическая конференция “Результаты года”
- участие старост классов в Совете школы, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы; (5-11 класс);
- участие в Службе медиации (8-11 класс).

На уровне классов:

- организация деятельности Совета класса: выбор старосты, заместителей, распределение обязанностей среди обучающихся (1-11 класс);
- организация дежурства по классу и школе (1-11 класс);
- выпуск и работа классного уголка (1-11 класс).

На индивидуальном уровне:

- организация деятельности Совета класса: выбор старосты, заместителей, распределение обязанностей среди обучающихся (2-11 класс);
- организация дежурства по классу и школе (2-11 класс);
- выпуск и работа классного уголка (1-11 класс);
- делегирование обучающихся для работы в Совете школы, детских общественных объединениях школы (5-11 класс).
- отчетность о работе Советов классов на сборе обучающихся и Совете школы (5-11 класс).

Действующее на базе школы детские общественные объединения — это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его

правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 № 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) «Об общественных объединениях (ст. 5).

Ключевым моментом детских общественных объединений МБОУ СОШ № 49 является их ярко выраженная просоциальная направленность деятельности, ориентация данной деятельности на «принесение пользы людям», заботу о людях – далеких и близких. Такая направленность гарантирует получения обучающимися положительного социального опыта, применимого в дальнейшем вне стен школьной жизни.

На внешкольном уровне:

- Активное участие в социальных проектах, акциях, тематических мероприятиях города, региона, страны: Всероссийская акция РДШ, посвященная Дню знаний; Всероссийская акция РДШ, посвященная Дню учителя; Всероссийская акция РДШ, посвященная Дню согласия и примирения; Всероссийская акция РДШ, посвященная Всемирному Дню борьбы со СПИДом, Районный зимний фестиваль РДШ, Всероссийская акция РДШ “Подари книгу”, Всероссийская акция РДШ, посвященная Дню защитника отечества; Всероссийская акция РДШ, посвященная Международному женскому дню; Акция: “Пешеход на переход”, Акция: “Засветись”, Смотр готовности отряда ЮИД, городская онлайн-викторина: “АВС”, “50 лет отрядам ЮИД”, Городской конкурс: “Безопасное колесо”, городской слет школьных медиацентров; Городской слет “Медиапрорыв”, Фестиваль “МедиаПоколение”; Городской фестиваль юных журналистов; военно-спортивные состязания: “Юнармейцы, вперед!”; Военно-спортивная игра: “Орленок”; военно-спортивная игра: “Зарница”, городской праздник “День волонтера”; сетевая акция: “Действуй сообща”; городская акция: городская военизированная спартакиада: “К защите Родины, готов!”, Городские соревнования “Юный стрелок”, “Меткий стрелок”; Спортивно-тактические соревнования ко Дню защитника Отечества; Городская комплексная спартакиада;

- Обучение педагогических кадров, актива обучающихся (Мастерская лидеров РДШ; Круглый стол для лидеров школьного медиа центров; Круглый стол для кураторов школьных медиацентров; коворкинг для лидеров школьных медиацентров.)

На школьном уровне:

- Подготовка и активное участие в социальных проектах, акциях, мероприятиях школы (Акция “Открытка учителю”, Акция: “Милой маме”, Акция: “Новогодняя почта”, Флешмобы, Акции к Дню Победы, Распространение буклетов: “Безопасные каникулы”, Агитминутка: “Светофор”, Агитминутка: “Безопасность на железной дороге”, театр для начальной школы: “Сказки о ПДД”, распространение буклетов: “Зимние каникулы”, Агитминутка: “5 безопасных минут”, презентации: “Безопасные каникулы” выпуск коллажа: “Отряд ЮИД”, конкурс школьных репортажей: “Я - журналист”; Видеопоздравление к новому году; выпуск электронного сборника статей: “Защитники”, Видеоролик: “Для учителей к 8 марта”; Заполнение школьного альбома памяти; Акция: “День согласия и примирения”, Операция: “Защита”, Акция: “Защитнику отечества”, акция: “Предотврати пожар”, Осенняя спартакиада; Школьный футбольный турнир; Большие зимние игры; Весенняя спартакиада; Большие летние игры.)

- Внесение инициатив в развитие общешкольной жизни.

- Собрание актива школьных детских общественных объединений, планирование и анализ деятельности.

- Развитие самоуправления среди школьного сообщества детского движения. Сотрудничество детских объединений школы между собой.

На индивидуальном уровне:

- развитие инициативности, лидерских качеств, коммуникации;

- развитие творческих способностей.

Детские общественные объединения на базе нашей школы реализованы в следующих формах:

1. Российское движение школьников (РДШ):

РДШ – это общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация, деятельность которой направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. РДШ как государственно-общественная детско-юношеская организация для всех школьников страны является важной составляющей системы воспитания МБОУ СОШ № 49 в части воспитания высоконравственных, социально успешных граждан и организует следующие направления деятельности:

- “Личностное развитие”: организация творческой деятельности учащихся, создание условий для всестороннего гармоничного личностного развития учащихся, способствующие реализации потенциала активности каждого ученика
- «Гражданская активность» формирование активной жизненной позиции школьников, осознанного ценностного отношения к истории своей страны, города, района, народа; стимулирование социальной деятельности школьников, направленная на оказание посильной помощи нуждающимся категориям населения; создание условий для развития детской инициативы.

2. Юный инспектор движения (ЮИД):

разновозрастное детское объединение, направленное на привитие детям основам ПДД и навыки безопасного поведения на дорогах. ЮИД в МБОУ СОШ № 49 активно вовлекает обучающихся в профилактическую работу, подчеркивая значимость роли институтов гражданского общества и средств массовой информации, и реализует деятельность в следующих направлениях:

- Пропагандистская деятельность предполагает разъяснительную работу для детей дошкольного, младшего школьного и подросткового возраста по вопросам безопасного поведения на улицах и дорогах посредством проведения мероприятий различных форм (бесед, викторин, игр, экскурсий и т.п.)
- Информационная деятельность направлена на информирование участников образовательного процесса и образовательного сообщества о проблемах детского дорожно-транспортного травматизма и основах безопасного поведения на улицах и дорогах.
- Шефская деятельность предусматривает разъяснительную работу по пропаганде основ безопасного поведения на улицах и дорогах для школьников.

3. Патриотический клуб «Поиск».

Клуб «Поиск» — это добровольное объединение обучающихся, которое содействует развитию детей и подростков, формированию у них гражданско-патриотической позиции. Реализуется в школе в следующих направлениях:

- Военно-патриотическое организация мероприятий военно-патриотической направленности, обеспечение участия в них кадетов; начальная военная подготовка; занятия военно-прикладными видами спорта, в том числе подготовка команд к военно-спортивной игре «Зарница»;
- Личностное развитие курс лидерского мастерства; курс ораторского мастерства; курс этикета; волонтерский юнармейский центр;
- Художественно-эстетическое развитие курс патриотической песни; курс батального изобразительного искусства.

4. Школьный медиа - центр

Школьный медиа - центр — это созданные школьниками и педагогами средства распространения информации. Рубрики медиа - центра созданы по моделям взрослых СМИ и адаптированы под условия нахождения в образовательном пространстве МБОУ СОШ № 49. Медиа - центр направлен на развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации, развитию познавательных, творческих интересов детей. Формы работы медиасоюза МБОУ СОШ № 49: школьная газета *«Ветер перемен»*, сообщество в социальной сети *«ВКонтакте» «Школьное время»*, *страницы в социальной сети Instagram «Scool_49_Belgorod», «Школьное время 49», «Arhitecton».*

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьную газету и инстаграм) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;
- школьная газета, на страницах которой размещаются материалы о вузах, колледжах и востребованных рабочих вакансиях, которые могут быть интересны школьникам; организуются конкурсы рассказов, поэтических произведений, сказок, репортажей и научно-популярных статей; проводятся круглые столы с обсуждением значимых учебных, социальных, нравственных проблем;
- школьная интернет-группа РДШ *«ВКонтакте» «Школьное время»*, МБОУ СОШ № 49 - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы;

5. Волонтерский отряд: “49”

Общественное объединение добровольцев из числа обучающихся 1-11 классов, педагогов и родителей, созданное для оказания позитивного влияния на сверстников при выборе ими жизненных ценностей, содействия утверждению в жизни современного подростка идей добра и красоты, духовного и физического совершенствования, снижения количества обучающихся, состоящих на внутришкольном учете.

- Экологическое направление: участие в поддержании чистоты на территории оу; организация раздельного сбора мусора, участие в акции по сбору макулатуры.
- Пропаганда ЗОЖ среди обучающихся 1-11 классов: проведение спортивных мероприятий, физкультминуток, динамических пауз; проведение акций, направленных на ЗОЖ, информационная пропаганда ЗОЖ (выпуск и распространение информационных листов, мобильных стендов, постов в социальных сетях, направленных на пропаганду здорового образа жизни)
- Духовно-нравственное воспитание: оказание помощи детям с ОВЗ и детям-сиротам.

6. Школьный спортивный клуб “Медведь”.

Школьный спортивный клуб «Патриот» — общественная организация учащихся, родителей и учителей, способствующая развитию физической культуры, спорта и туризма в школе. Направления работы:

- организация деятельности объединений дополнительного образования спортивно оздоровительной направленности;
- выявление одаренных детей и привлечение их в различные виды спорта;
- пропаганда здорового образа жизни и организация досуга учащихся;
- вовлечение детей, находящихся в трудной жизненной ситуации в объединения дополнительного образования клуба и внеурочные мероприятия;
- проведение спортивно-массовых мероприятий;
- подготовка обучающихся к сдаче норм ВФСК ГТО и к участию в соревнованиях и спортивно-массовых мероприятиях.

7. Дружина юных пожарных (ДЮП).

Дружина юных пожарных - детское объединение, которое создано в школе в целях совершенствования системы обучения школьников мерам пожарной безопасности, их профессиональной ориентации, пропаганды пожарно-технических знаний и реализации иных задач, направленных на предупреждение пожаров и умение действовать при пожаре. Научить детей основам безопасной жизнедеятельности сегодня — это фундамент пожарной безопасности будущего.

- знакомство с достижениями науки и техники в области предупреждения и тушения пожаров;
- развитие умений оценивать различные ситуации и владеть приёмами защиты от них;
- знания о правильных действиях в экстремальных ситуациях.

2.2.8.Профилактика и безопасность

Профилактика правонарушений и преступлений, организация безопасности обучающихся становятся наиболее актуальными направлениями деятельности образовательной организации в современное время: увеличение числа детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, подростков, лишенных заботы и внимания со стороны взрослых, а особенно родителей; неуклонно растёт число несовершеннолетних, пострадавших в результате дорожно-транспортных происшествий, пожаров, детей, вовлеченных в киберпреступления или пострадавших от них; рост числа курящих учащихся, употребляющих ПАВ – всё вышперечисленное требует от школы направленной систематической работы в области профилактики и безопасности.

В МБОУ СОШ № 49 этот вид деятельности носит комплексный характер, включает в себя ряд взаимосвязанных и дополняющих друг друга видов деятельности команды специалистов, обеспечивающих: правовую защиту и правовой всеобуч, социальную помощь, педагогическую поддержку, психологическое сопровождение индивидуального развития, социальное воспитание, обучение навыкам социальной компетентности. Целью работы школы в данном направлении является организация комплексной системы работы по профилактике: профилактика правонарушений и безнадзорности обучающихся, профилактика табакокурения, употребления алкоголя, незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании, профилактика экстремизма и терроризма. Гармонизация межнациональных отношений среди обучающихся, профилактика суицидального поведения подростков. Формирование жизнестойкости обучающихся, информационная безопасность обучающихся, профилактика дорожно-транспортного травматизма и безопасность на объектах железнодорожного транспорта

противопожарная безопасность, направленная на формирование культуры безопасности жизнедеятельности.

Профилактическая работа в МБОУ СОШ № 49 проводится по следующим направлениям:

На внешкольном уровне:

- профилактические встречи, беседы, тренинги со специалистами различных служб и ведомств: инспектор ОПДН, ОГИБДД, МЧС, специалистами отдела профилактики, членами лекторских групп в рамках профилактики правонарушений, употребления ПАВ, соблюдения ПДД среди несовершеннолетних.
- участие в районных, городских мероприятиях профилактической направленности: Акция “Пешеход на переход!”; акция “Пристегни ребенка!”; “День белой трости”; акция “Здоровым быть здорово!”; “Зимняя безопасная дорога”; конкурс: “Здоровым быть здорово!”; “Мои безопасные каникулы”; городские акции «Подросток», «Каникулы», “Марафон здоровья”; акция “Внимания, дети!”; Антинаркотический месячник; городской месячник, посвященный Международному дню борьбы с наркоманией.

На школьном уровне:

- работа социально-профилактической службы школы (по отдельному плану) с обучающимися и их семьями с целью диагностики и профилактики;
- профилактические мероприятия тематической направленности: “Будем помнить всегда!”; психологическая акция: “Жизнь прекрасна”; фоточелленж: “Полезные привычки”; беседа: “Как вести себя онлайн”; просмотр тематических фильмов; День толерантности; распространение буклетов профилактической направленности; оформление тематических стендов; акция “Я выбираю жизнь!”; конкурс фотографий “Что такое счастье”; ролевая игра “Мир без конфликтов”; акция “Против курения”; конкурс презентаций: “10 принципов ЗОЖ”; флешмоб: “Вредные/полезные привычки”
- спортивные мероприятия, пропагандирующие ЗОЖ: спортивные игры “Спорт - полезная привычка!”; фотовыставка “Мои спортивные достижения”;
- правовое просвещение обучающихся: онлайн-квест: “Правонарушения и ответственность”; круглый стол: “Правонарушения и подростки”; беседа “Виды ответственности несовершеннолетних”; дискуссия “Я взрослый”.

Профилактика безнадзорности и правонарушений

Задачи воспитания: - создание эффективной системы социальной поддержки детей и подростков группы риска, направленной на решение проблем детской и подростковой безнадзорности и преступности; - организация профилактической работы по предупреждению правонарушений школьников; - повышение правовой культуры и социально – педагогической компетенции родителей учащихся; - сотрудничество с организациями и службами города Белгорода по работе с семьей с целью повышения воспитательной функции семьи и обеспечению коррективки воспитания в семьях отдельных учащихся;

- воспитание ответственности за порученное дело;

- формирование уважительного отношения к материальным ценностям. Реализация путем:

- составления и корректировки социального паспорта класса и школы;
- выявления семей и детей, находящихся в социально опасном положении, детей «группы риска»;
- создания банка данных неблагополучных детей, детей группы риска;
- выявления детей, систематически пропускающих уроки без уважительных причин;
- посещения учащихся на дому с целью изучения жилищно-бытовых условий;

- разработки памяток «Мои права и обязанности»; оформление стенда «Безопасность»
- родительских лекториев;
- мероприятий в рамках «Всероссийского дня правовой помощи детям»; • мероприятий в рамках Межведомственной комплексной оперативно профилактической операции «Дети России»;
- взаимодействия с инспектором по делам несовершеннолетних;
- вовлечения детей, состоящих на ВШУ, в общественно-значимую деятельность;
- организации встреч с работниками прокуратуры, комиссии по делам несовершеннолетних, полиции.

Профилактика суицидального поведения

Задачи воспитания:

1. оказать помощь в решении личностных проблем социализации и построении конструктивных отношений с родителями, педагогами и сверстниками;
2. содействовать профилактике неврозов;
3. способствовать развитию навыков саморегуляции и управления стрессом.

Реализация путем:

4. работы школьного педагога – психолога;
5. лекториев для педагогического коллектива;
6. индивидуальных консультаций с учителями-предметниками и классными руководителями;
7. общешкольных родительских собраний;
8. лекториев для родителей;
9. консультаций для родителей учащихся, оказавшихся в кризисной ситуации;
10. мониторинга среди учащихся по выявлению детей, находящихся в кризисной ситуации, посредством заполнения и последующего анализа «карты факторов суицидального риска»;
11. изучения межличностных взаимоотношений учащихся в классных коллективах (социометрия) и выявление «изолированных» детей;
12. комплексной психологической диагностики учащихся проблемами обучения, развития, воспитания.
13. тематических классных часов.
14. консультации для учащихся, оказавшихся в кризисной ситуации;
15. функционирования «Горячей линии» школьного педагога – психолога;
16. информирования о действии «Телефонов доверия», памятки, инструкции.

Профилактика экстремизма и терроризма

Задачи воспитания:

1. воспитание культуры толерантности и межнационального согласия;
2. достижение необходимого уровня правовой культуры как основы толерантного сознания и поведения;
3. формирование в детской и молодежной среде мировоззрения и духовно-нравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к межэтническому миру и согласию, готовности к диалогу;
4. разработка и реализация комплексного плана, направленного на формирование у подрастающего поколения позитивных установок на этническое многообразие.

Реализация путем:

5. организации плановой эвакуации обучающихся;
6. организации учебы работников по безопасности;
7. уроков Мира, классных часов, посвященных трагедии в Беслане.

8. организации тематических классных часов по проблеме воспитания толерантности у обучающихся, по профилактике экстремизма, расовой, национальной, религиозной розни;
9. организации родительских собраний по проблеме воспитания толерантности у обучающихся, по профилактике проявлений экстремизма;
10. организации уроков доброты, нравственности;
11. встречи с работниками правоохранительных органов по вопросу ответственности за участие в противоправных действиях;
12. планирования работы с учетом Антикризисного плана школы.

Профилактика алкоголизма, наркомании и табакокурения

Задачи воспитания:

1. продолжить формирование знаний об опасности различных форм зависимостей, негативного отношения к ним путём просветительской и профилактической деятельности с учащимися, педагогами, родителями;
2. способствовать обеспечению условий для организации и проведения мероприятий, направленных на формирование у учащихся стремления к ведению здорового образа жизни; повышать значимость здорового образа жизни, престижность здорового поведения через систему воспитательных мероприятий;
3. систематизировать совместную работу с родителями, педагогами, медиками и общественностью по профилактике употребления употреблению спиртных напитков, наркотических и психотропных веществ, табачных изделий;
4. продолжать работу по развитию информационного поля по профилактике употребления спиртных напитков, наркотических и психотропных веществ, табачных изделий;
5. продолжить развитие коммуникативных и организаторских способностей учащихся, способности противостоять негативному влиянию со стороны.

Реализация путем:

- установления неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, детей, состоящих под опекой и попечительством;
- установления учащихся, склонных к употреблению алкоголя, наркотиков, токсических веществ, табакокурению и проведение с ними профилактической работы;
- совместных рейдов с сотрудниками полиции на предмет выявления мест (скоплений учащихся), отрицательно воздействующих на детей;
- корректировки картотеки индивидуального учёта подростков «группы риска»;
- проведение операции «Занятость» (вовлечение в кружки, клубы, секции);
- контроля над внеурочной занятостью учащихся; - организации профилактических рейдов «Подросток»;
- размещения информационно-методических материалов на сайте школы;
- контроля над посещаемостью учебных занятий, выявление учащихся, не посещающих школу по неуважительным причинам, профилактическая работа с ними, своевременное реагирование;
- организации лекториев, циклов бесед, круглых столов, тематических классных часов, акций, квестов, конкурсов для учащихся;
- систематического выявления учащихся, нарушающих Устав школы, Закон РФ «Об ограничении курения табака», Законы КО «О профилактике наркомании и токсикомании на территории РФ «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью и развитию несовершеннолетних в КО», «О защите несовершеннолетних от угрозы алкогольной зависимости и профилактике алкоголизма среди несовершеннолетних», другие нормативные акты, регулирующие поведение школьников и принятие мер воспитательного воздействия к ним;

- организации семинаров с элементами тренинга по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма;
- организации консультаций для родителей по вопросам профилактики алкоголизма, наркозависимости и лечения их последствий.
- организации родительские собрания, лекториев, анкетирования, работы школы «Успешный родитель», функционирования «Горячей линии» школьного психолога

2.2.9. Социальное партнёрство



Это взаимодействие дает возможность привлекать ресурсы микрорайона, города для решения вопросов образования, воспитания и социализации учащихся школы.

Школа, кроме образовательно-воспитательной функции, выполняет очень важную социальную функцию, становится фактором развития воспитательного пространства. В связи с этой функцией школа должна стать открытой учебно-воспитательной системой, ядром воспитательного пространства. В сфере ее влияния - не только дети, но и все жители микрорайона школы. В то же время **государственно-общественная поддержка школы в реализации концепции воспитания предполагает:**

Приглашение преподавателей и студентов **Белгородского** государственного университета и БГТУ им. Шухова с целью оказания **помощи школьникам** в проведении исследовательских работ, **проведения научных консультаций** для учителей по учебным дисциплинам;

- Проведение совместных круглых столов, научно-практических конференций с лучшими педагогами области и города на базе школы.
- Выезд учителей и школьников на научно-практические конференции регионального, всероссийского и международного уровней.
- Сотрудничество со школами России, по проблеме формирования учебно-исследовательской культуры школьников.
- Создание фонда финансовых средств для поддержки инновационного

замысла на основе привлечения средств спонсоров и конкурсных программ.

- Увеличение доли влияния Управляющего совета школы на решение проблем становления и развития воспитательной системы школы.
- Обсуждение и решение важнейших вопросов жизнедеятельности учебного заведения с родителями и общественностью города.
- Расширение дополнительного образования на базе школы.
- Проведение совместных мероприятий в рамках преемственности с детскими садами г.Белгорода

Школа в рамках сетевого взаимодействия сотрудничает с Белгородским педагогическим колледжем.

➤ Установление научно-методических контактов с преподавателями, методистами

БелИРО.

- Методические рекомендации по разработке системы классных часов;
- Разработка и реализация проектов.

Работа с родителями и населением

- Семинары;
- Циклы лекций;
- Годовой цикл праздников;
- Годовой цикл праздников микрорайона;
- Реализация проектов.
- Работа в классных родительских комитетах и Совете родителей школы.

Реализуя вышеназванные направления взаимодействия, становление воспитательной системы школы будет результатом сотрудничества творчества педагогического и ученического коллектива, родителей и общественности.

2.2.10. Профориентация

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников.

Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и в непрофессиональную составляющие такой деятельности.

С учетом психологических и возрастных особенностей обучающихся выделены следующие этапы и содержание профориентационной работы в школе:

1-4 классы: формирование у младших школьников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе; развитие интереса к учебно-познавательной деятельности, основанной на участии детей в различных видах деятельности.

5-7 классы: развитие у школьников личностного интереса к профессиональной деятельности; формирование образа “Я”; приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики: технике, искусстве, медицине, сельском хозяйстве, экономике, культуре. Этому способствует выполнение учащимися профессиональных проб, которые позволяют соотнести свои индивидуальные возможности с требованиями, предъявляемыми профессиональной деятельностью к человеку.

8-9 классы: уточнение образовательного запроса в ходе пропедевтических занятий и элективных курсов; групповое и индивидуальное консультирование с целью оказания помощи в выборе профиля обучения;

10-11 классы: обучение действиям по самоподготовке и саморазвитию, формирование профессиональных качеств в избранном виде труда, коррекция профессиональных планов, оценка готовности к избранной деятельности.

Эта работа по профориентации осуществляется через:

На внешкольном уровне:

- посещение (очно и/или онлайн) профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в учреждениях среднего и высшего профессионального образования: Дни открытых дверей; Встречи с представителями высшей школы региона и страны;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков;

- участие в городских, региональных, всероссийских конкурсах на профориентационную тематику.

На школьном уровне:

-- организация проектной и исследовательской деятельности;

-осуществление педагогической поддержки школьников в личностном и профессиональном самоопределении: анкетирование: “Каким я вижу себя”, мастер-класс от представителей удаленных профессий.

- проведение тематических профориентационных мероприятий: конкурс рисунков “Профессии”; фотоконкурс: “Профессии моих родителей”; просмотр тематических вебинаров и мастер-классов; конкурс презентаций: “Профессия, о которой я хочу рассказать”; конкурс эссе: “Самая важная профессия”; флешмоб: “5 минут о профессии”, «Профессии будущего»

На классном уровне:

- классные часы, тренинги,

- профориентационные игры профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;

- тематические встречи «Мир профессий. Интересные люди», «Профессии наших родителей»;

- уроки профессионализма;

- экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии.

На индивидуальном уровне:

- индивидуальная диагностика профессиональных склонностей и профессионального потенциала учащегося, его способностей и компетенций, необходимых для продолжения образования и выбора профессии;

- индивидуальное консультирование педагога-психолога для учащихся и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;

- помощь в осознании вызовов многовариантностью выбора;

- помощь в развитии способностей, определяющих векторы жизненного самоопределения, развитие способностей отстаивать индивидуально значимые выборы в социокультурной среде;

- организация деятельности по расширению опыта проектирования и реализации индивидуального маршрута саморазвития, содействие в освоении конструктивных способов самореализации.

Формированию ценностного отношения обучающихся к общественным ценностям, усвоению ими социально значимых знаний, приобретению опыта поведения в соответствии с этими ценностями в школе во многом способствуют материалы школьного музея. Музей развивается, разработаны проекты 2 и 3 этапов. Уникальный музей «Связь времен. Белгород - форпост России» является культурным центром школы МБОУ СОШ № 49.

В музее существуют традиция проведения экскурсий для детей с 1 по 11 класс, так как знакомство с историей и культурой следует начинать с раннего детства, когда ребенок стоит на пороге открытия окружающего мира и систематически продолжать в процессе социализации происходит наиболее интенсивно.

В работе музея используются разнообразные формы и методы, соответствующие современным требованиям и условиям, интересам, возможностям, особенностям обучающихся. Это позволяет каждому ученику выбрать себе деятельность по душе. Работая индивидуально, учащиеся самостоятельно готовят исследовательские работы, доклады, рефераты, оформляют персональные выставки рисунков, фотографий, поделок. Групповые и коллективные общности, как правило, разновозрастные, при этом обучающиеся проживают различные социальные роли.

Раздел 3. Организационный

3.1. Кадровое обеспечение.

Реализацию рабочей программы воспитания обеспечивают следующие педагогические работники образовательной организации:

Должность	Кол-во	Функционал
Директор	1	Осуществляет контроль развития системы организации воспитания обучающихся
Заместитель директора по УВР	5	Осуществляет контроль реализации воспитательного потенциала урочной и внеурочной деятельности, организует работу с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися и их родителями (законными представителями), учителями-предметниками. Организует методическое сопровождение и контроль учителей-предметников по организации индивидуальной работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися, одаренными учащимися, учащимися с ОВЗ, из семей «группы риска».
Заместитель директора по ВР	1	Организует воспитательную работу в образовательной организации: анализ, принятие управленческих решений по результатам анализа, планирование, реализация плана, контроль реализации плана. Руководит социально-психологической службой, является куратором Школьной службой медиации. Контролирует организацию питания в образовательной организации. Курирует деятельность Школьного парламента, волонтерского объединения, Родительского и Управляющего советов. Курирует

		деятельность объединений дополнительного образования, Школьного спортивного клуба. Курирует деятельность педагогов организаторов, педагогов-психологов, социальных педагогов, педагогов дополнительного образования, классных руководителей. Обеспечивает работу «Навигатора дополнительного образования» в части школьных программ.
Социальный педагог	1	Организует работу с обучающимися, родителями (законными представителями), классными руководителями, учителями предметниками по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия. Проводит в рамках своей компетентности коррекционно-развивающую работу с учащимися «группы риска» и их родителями (законными представителями). Является куратором случая: организует разработку КИПРов (при наличии обучающихся категории СОП), обеспечивает их реализацию, подготовку отчетов о выполнении.
Педагог-психолог	1	Организует психологическое сопровождение воспитательного процесса: проводит коррекционные занятия с учащимися, состоящими на различных видах учёта; консультации родителей (законных представителей) по корректировке детскородительских отношений, обучающихся по вопросам личностного развития. Проводит занятия с обучающимися, направленные на профилактику конфликтов, буллинга, профориентацию др.
Старший вожатый	1	Организует проведение школьных мероприятий, обеспечивает участие обучающихся в муниципальных, региональных и федеральных мероприятиях. Обеспечивает проведение школьных мероприятий и организацию участия в мероприятиях внешкольного уровня по линии РДШ.
Педагог дополнительного образования	25	Разрабатывает и обеспечивает реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
Классный руководитель	43	Организует воспитательную работу с обучающимися и родителями на уровне классного коллектива
Учитель предметник	68	Реализует воспитательный потенциал урока.
Советник по воспитанию	1	Организует взаимодействие с детскими общественными объединениями.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Воспитательная деятельность в Школе регламентируется следующими локальными актами:

- Положение о классном руководстве.
- Положение о социально-психологической службе.

- Положение о совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. – Положение о Родительском совете.
- Положение о Школьном парламенте.
- Положение об использовании государственных символов.
- Положение о мерах социальной поддержки обучающихся.
- Положение о поощрениях и взысканиях.
- Положение о комиссии по урегулированию споров.
- Положение о физкультурно-спортивном клубе.
- Положение о внешнем виде учащихся.
- Положение о постановке детей и семей на ВШУ.
- Положение о Школьной службе медиации.
- Образовательная программа дополнительного образования.
- Календарные планы воспитательной работы по уровням образования.
- Планы воспитательной работы классных руководителей.
- План работы социально-психологической службы.
- Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, одарённых, с отклоняющимся поведением, созданы особые условия:

Категория	Условия
Обучающиеся с инвалидностью, ОВЗ	Разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ. Педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем дефектологом проводятся регулярные индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия. Обучение, при необходимости, осуществляется индивидуально на дому. Имеются специальные учебники и учебные пособия (ФГОС ОВЗ для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы). Организация бесплатного двухразового питания (ОВЗ).
Обучающиеся с отклоняющимся поведением	Социально-психологическое сопровождение. Организация педагогической поддержки. Консультации родителей (законных представителей) педагога-психолога, социального педагога. Коррекционно-развивающие групповые и индивидуальные занятия. Помощь в решении семейных и бытовых проблем.
Одаренные дети	Консультации педагога-психолога. Психолого-педагогическое сопровождение.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в Школе;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями педагогический коллектив ориентируется на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и(или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы классных руководителей, педагогов-психологов, социальных педагогов, учителей-логопедов, учителей дефектологов, педагогов дополнительного образования;
- лично – ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4. Система поощрения социальной успешности и проявления активной жизненной позиции обучающихся.

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений- информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся;
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу Школы, качеству воспитывающей среды, символике Школы;
- прозрачности правил поощрения- наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур;
- регулирования частоты награждений - недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых ит.п.;
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды;
- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей.

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольный Совет обучающихся, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих,

декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

торжественные ритуалы: «Посвящение в первоклассники», «Прощание с Букварем», «Прощай начальная школа», вступление в ряды первичного отделения РДШ, церемония вручения аттестатов учащимся основного общего образования, церемония вручения аттестатов выпускникам среднего общего образования;

капустники: театрализованные выступления педагогов, родителей и школьников с элементами доброго юмора, пародий, импровизаций на темы жизни школьников и учителей. Создают в школе атмосферу творчества и неформального общения, способствуют сплочению детского, педагогического и родительского сообществ школы: фестиваль «КВН для всех», выпускные вечера, деловые игры, праздничные концерты, вечера встречи с выпускниками;

церемонии награждения: (по итогам года) награждение школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Способствуют поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу: Фестиваль «Триумф», церемония награждения «Звездный Олимп».

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося. Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фотоизделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т.д.).

Кроме индивидуального портфолио, возможно ведение портфолио класса. Рейтинг—размещение имен обучающихся, названий групп или классов в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чём либо. Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в Школе воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников. Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

3.5. Анализ воспитательного процесса.

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на

уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленными соответствующими ФГОС. Основным методом анализа воспитательного процесса в Школе является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения, с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада Школы, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование результатов анализа для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);
- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся, ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором Школа участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе, выявляемая при помощи тестирования. (Методика диагностики личностного роста (авторы И.В.Кулешова, П.В.Степанов, Д.В.Григорьев) Мониторинг и анализ проводятся классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, при наличии) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете. Основным способом получения информации об уровне сформированности личностных результатов воспитания, социализации и саморазвития, обучающихся является педагогическое наблюдение, которое осуществляется в течение всего учебного года, как в режиме обычной жизнедеятельности классного коллектива, так и в специально создаваемых педагогом ситуаций ценностного и нравственного выбора. В конце учебного года результаты педагогического наблюдения фиксируются в индивидуальных картах. Полученные результаты анализируются в сравнении с результатами предыдущего учебного года, выявляются наиболее проблемные направления воспитания на уровне классного коллектива, параллели, уровне образования, Школы; планируется работа по устранению проблемных направлений на следующий учебный год на уровне класса, Школы. При проведении анализа внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: насколько сформированы те или иные личностные результаты и ценностные ориентации у обучающихся и класса в целом, какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной

деятельности обучающихся и взрослых в соответствии с модулями данной программы. Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом), классными руководителями с привлечением родительских активов класса, Совета родителей школы, Школьного парламента. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников является анкетирование, беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями Школьного парламента. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством:

- Проводимых основных школьных дел;
- Деятельности классных руководителей и их классов;
- Реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- Организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- Взаимодействия с родительским сообществом;
- Деятельности ученического самоуправления;
- Деятельности по профориентации обучающихся;
- Деятельности по профилактике и безопасности;
- Внешкольных мероприятий;
- Создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- Реализации потенциала социального партнёрства. Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу. Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе при его наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в Школе.

Примерный календарный план воспитательной работы

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД (1-4 КЛАССЫ)			
Ключевые общешкольные дела			
Дела	Клас сы	Ориентировочно е время проведения	Ответственные
Муниципальный благотворительный марафон «Белый цветок»	1-4	в течение учебного года	Зам. директора по ВР, классные руководители.
Проект «Школа и семья - верные	1-4	В течение	Зам. директора Польшикова

друзья”		учебного года	Н.В. Колесникова Е.В., классные руководители
Проект: “Школьные олимпийские игры”	1-4	В течение учебного года	
Праздничная линейка «День знаний»	1-4	сентябрь	Зам. директор , классные руководители
День памяти и скорби, посвященный трагедии 3 сентября 2004 года в г. Беслане «Эхо Бесланской печали» Час памяти	1-4	сентябрь	Зав. БИЦ, классные руководители
День Российского букваря и Международный день грамотности.	1	сентябрь	Зав. БИЦ, классные руководители
Посвящение в Первоклассники	1	сентябрь	Классные руководители старшие вожатые
Неделя безопасности дорожного движения	1-4	сентябрь	Зам. директора, классные руководители.
Общешкольные, городские соревнования	1-4	сентябрь	рук. МО ФК, учителя ФК
День здоровья «Семейный фестиваль ГТО»	1-4	сентябрь	рук. МО ФК, учителя ФК
Патриотические мероприятия в рамках областного проекта «Ветеран живет рядом»	1-4	В течение учебного года	Зам. директора, кл. руководители
Проведение эколого-просветительских мероприятий по формированию у обучающихся гуманного отношения и заботы о животных (классные часы, тематические уроки)	1-4	В течение учебного года	Классные руководители, учителя предметники
Шахматы внутришкольные соревнования	1-4	октябрь	Шевчук Л.Н. Педагог ДО
Экологическая акция: «Сохраним деревья Белгородчины»	1-4	октябрь	Зам. директора, классные руководители
День здоровья «Кросс Нации -2021»	1-4	октябрь	Руководитель МО ФК, учителя ФК, классные руководители
Участие в общешкольных, городских соревнованиях	1-4	октябрь	Руководитель МО ФК, учителя ФК, классные руководители
День здоровья «Зарядка с чемпионом!»	1-4	октябрь	Руководитель МО ФК, учителя ФК, классные руководители
День здоровья «День ГТО»	1-4	октябрь	учителя ФК Марченко С.В.,кл. руководители
Неделя экологии и охраны природы	1-4	октябрь	Зам. директора, классные руководители.
Праздник урожая	1-4	октябрь	Классные руководители
“Наша школьная библиотека”:	1-4	октябрь	Зав. библиотекой,

тематические мероприятия в рамках Международного дня школьных библиотек			руководитель МО классных руководителей, классные руководители
Краски осени (конкурсы рисунков, фотографий, поделок из природных материалов)	1-4	октябрь	Зам. директора, классные руководители, учитель музыки
Флешмоб: “День народного единства”	1-4	ноябрь	Зам. директора, классные руководители
Всероссийские акция, посвященные Дню матери, Дню пожилого человека, «Дети-детям», «Метры тепла»	1-4	ноябрь	Зам. директора, классные руководители
Праздничная программа ко Дню матери: “Любимой мамочке!”	1-4	ноябрь	Зам. директора, классные руководители, учитель музыки
Неделя здоровья. Флэш моб Акции «За здоровый образ жизни»	1-4	ноябрь	Зам. директора, классные руководители
День здоровья «День ГТО»	1-4	ноябрь	Руководитель МО ФК, учителя ФК, классные руководители
Участие в общешкольных, районных соревнованиях	2-4	ноябрь	Руководитель МО ФК, учителя ФК, классные руководители
«День памяти жертв ДТП» (комплекс мероприятий)	1-4	ноябрь	Зам. директора, классные руководители
310 лет со дня рождения первого русского учёного-естествоиспытателя, государственного деятеля, поэта, мыслителя и художника Михаила Васильевича Ломоносова (1711-1765). «Великий сын России»- Библиотечный урок истории	4	ноябрь	Зав. БИЦ, классные руководители
Социальный проект: “Дари добро!”	1-4	декабрь	Зам. директора, классные руководители, руководители детских объединений, лидеры детских объединений.
Неделя правового воспитания	1-4	декабрь	Социальный педагог, классные руководители.
Праздничная программа: “К нам приходит Новый год”	1-4	декабрь	Зам. директора, классные руководители, Совет школы.
«Фестиваль сказок»	1-4	декабрь	Зам. директора, классные руководители.
Городская акция «Белгород новогодний»	1-4	декабрь	Зам. директора, классные руководители, родители учащихся
Экологический конкурс новогодних поделок «Зимняя фантазия»	1-4	декабрь	Зам. директора, классные руководители, родители учащихся
Цикл праздничных мероприятий	1-4	январь	Зам. директора, классные руководители.

«Рождественские встречи»			
Общешкольное мероприятие: “День памяти героя”	1-4	январь	Зам. директора, классные руководители.
Цикл мероприятий по теме: “Цена крошки хлеба. Блокада Ленинграда”	1-4	январь	Зам. директора, классные руководители.
Физкультурно-оздоровительный день «День –ГТО»	1-4	январь	Руководитель МО ФК, учителя ФК, классные руководители
Участие в общешкольных, районных соревнованиях	2-4	январь	Руководитель МО ФК, учителя ФК, классные руководители
Спортивный праздник «Лучший комплекс УТГ»	1-4	январь	Руководитель МО ФК, учителя ФК, классные руководители
День здоровья «Кладоискатели» зимнее ориентирование	1-4	январь	Руководитель МО ФК, учителя ФК, классные руководители
Прощание с Азбукой	1	февраль	Старшие вожатые классные руководители
День героев Отечества. Памятная дата Библиотечный час «О героях былых времён...».	1-4	февраль	Зам. директора, зав. библиотекой, классные руководители.
Месячник военно-патриотического воспитания	1-4	февраль	Зам. директора, классные руководители.
Военно-тактическая игра «Юные защитники Отечества»	1-4	февраль	Зам. директора, учителя физической культуры
День герба Белгородской области	1-4	февраль	Зам. директора, классные руководители.
Благотворительные акции «Ветеран живет рядом», «Посылка солдату», «Спорт для всех», «Забота», «Памятник»	1-4	февраль	Зам. директора, классные руководители.
Экскурсии в школьный музей боевой славы,	1-4	февраль	Шкуркова Е.И. классные руководители,
“Гуляй, Масленица”	2	февраль	Зам. директора, классные руководители, учитель музыки
Спортивные соревнования, в рамках месячника гражданско-патриотического воспитания	1-4	февраль	Зам. директора, классные руководители, учителя ФК
День здоровья «Президентские спортивные состязания» (школьный этап)	1-4	февраль	Руководитель МО ФК, учителя ФК, классные руководители

День здоровья «Лыжня России – 2022»	1-4	февраль	Руководитель МО ФК, учителя ФК, классные руководители
Спортивный праздник «А ну-ка мальчики»	1-4	февраль	Руководитель МО ФК, учителя ФК, классные руководители
Спортивный праздник «От старта до финиша»	4	февраль	Руководитель МО ФК, учителя ФК, классные руководители
Участие в общешкольных, районных соревнованиях	2-4	февраль	Руководитель МО ФК, учителя ФК, классные руководители
Неделя этикета	1-4	март	Зам. директора , зав. библиотекой, классные руководители.
140 лет со дня рождения Корнея Ивановича Чуковского, детского писателя (1882-1969)	1-4	март	Зав. БИЦ, классные руководители
Праздничная программа: “8 поздравлений”	1-4	март	Зам. директора, классные руководители, учитель музыки.
День воссоединения Крыма и России	3-4	март	Зам. директора, зав. библиотекой, классные руководители.
Рейд по сохранности учебников «Учебник-помощник в учении»	1-4	март	Зам. директора, зав. библиотекой, классные руководители. Совет учащихся
День здоровья «А ну-ка Девочки»	1-4	март	Руководитель МО ФК, учителя ФК, классные руководители
День здоровья «Старты надежды»	1-4	март	Руководитель МО ФК, учителя ФК, классные руководители
Городской экологический фестиваль «Экофест»	1-4	апрель	Зам. директора, классные руководители.
Неделя профессий	1-4	апрель	Зам. директора, классные руководители, социальный педагог.
День спорта и здоровья «Всемирный День Здоровья».	1-4	апрель	Руководитель МО ФК, учителя физкультуры, классные руководители
Спортивный праздник «Смелые, сильные, ловкие»	1-4	апрель	Руководитель МО ФК, учителя физкультуры, классные руководители
Легкая атлетика Внутришкольная спартакиада	1-4	апрель	Руководитель МО ФК, учителя физкультуры, классные руководители
День здоровья «День ГТО»	1-4	апрель	Руководитель МО ФК, учителя физкультуры,

			классные руководители
140 лет со дня рождения Корнея Ивановича Чуковского, детского писателя (1882-1969)	1-4	апрель	Зам. директора по ВР, классные руководители.
Городская выставка детского технического и декоративно-прикладного творчества «Страна, в которой правит детство!»	1-4	апрель	Зам. директора, классные руководители.
Экологические акции: «Сохраним деревья Белгородчины», «Школьный двор»	1-4	апрель	Зам. директора, классные руководители.
Цикл мероприятий ко Дню космонавтики: «И на Марсе будут яблони цвести»	1-4	апрель	Зам. директора, классные руководители.
Цикл мероприятий ко Дню Победы: «Никто не забыт, ничто не забыто»	1-4	май	Зам. директора, классные руководители, учитель музыки.
Неделя нравственного воспитания	1-4	май	Зам. директора, классные руководители.
День государственного флага	1-4	май	Зам. директора, классные руководители, рук. Школьного музея.
День здоровья «Зарядка с Чемпионом»	1-4	май	Руководитель МО ФК, учителя физкультуры, классные руководители
«Смотр песни и строя»	1-4	май	Руководитель МО ФК, учителя физкультуры, классные руководители
День здоровья «Туристический калейдоскоп» В рамках внутришкольной спартакиады.	1-4	май	Руководитель МО ФК, учителя физкультуры, классные руководители
Выпускной бал учащихся начальной школы	4	май	Зам. директора классные руководители
Последний звонок.	1-4	май	зам. директора Колесникова Е.В учитель музыки, классные руководители, вожатые, рук. детских общественных объединений, Совет учащихся
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Клас сы	Ориентировочно е время проведения	Ответственные
Выбор старосты, Совета класса, распределение обязанностей.	2-4	Сентябрь- октябрь	классные руководители
Участие совета класса в работе школьного парламента	2-4	В течение года	Классные руководители, Совет класса,

			Старшие вожатый
Организация рейдов по наличию школьной формы	1-4	В течение года	Классные руководители, Совет класса
Организация досуга на переменах в рамках внутришкольной системы наставничества	1-4	В течение года	Классные руководители, Совет класса
Организация помощи слабоуспевающим ученикам внутри класса в рамках внутришкольной системы наставничества	1-4	В течение года	Классные руководители, Совет класса
Подведение промежуточных и окончательных итогов работы Совета класса	2-4	Декабрь, май	Классные руководители, Совет класса
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Клас сы	Ориентировочно е ремя проведения	Ответственные
Беседа: “Профессия-воспитатель” ко Дню дошкольного работника	1-4	сентябрь	Классные руководители
Беседа: “Профессия - учитель” ко Дню учителя	1-4	октябрь	Классные руководители
Беседы «Профессии моих родителей», викторина «Все профессии важны – выбирай на вкус!»	1-4	январь	классные руководители
Беседа: “Профессия - космонавт”	1-4	апрель	Классные руководители
Мастер-классы: “Расскажи о профессии”	1-4	В течение учебного года	классные руководители, члены проекта “Ответственный родитель”,
Профилактика и безопасность			
Дела, события, мероприятия	Клас сы	Ориентировочное ремя проведения	Ответственные
Реализация программы ШЕГ	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Реализация программы «За здоровый образ жизни»		В течение учебного года	Классные руководители
Реализация программы «ПДД»	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Реализация программы «Ценности жизни»	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Реализация программы «Школа правильного питания»	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Встречи с инспектором ОПДН, ОГИБДД, МЧС.	1-4	В течение учебного года	Зам. директора
Профилактическая работа с обучающимися (Совет профилактики, Служба медиации, индивидуальные беседы, лекции, консультации, тренинги)	1-4		Зам. директора, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
Диагностика и сопровождение	1-4	В течение	Классные руководители,

вновь прибывших		учебного года	педагог-психолог.
Профилактические беседы и инструктажи по безопасности жизнедеятельности	1-4	В течение учебного года	Рук МО КР, классные руководители.
Тематические классные часы	1-4	В течение учебного года	классные руководители.
День знаний и Правил Дорожного движения. Участие в региональной акции посвящения первоклассников в пешеходы	1-4	сентябрь	зам. директора Классные руководители
Тематические мероприятия ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом: «Будем помнить всегда!»	1-4	сентябрь	Зам. директора классные руководители.
Неделя безопасности дорожного движения, посвященная началу нового учебного года	1-4	Первая декада сентября	Зам. директора классные руководители.
Акция «Пешеход на переход!»	1-4	сентябрь	Зам. директора классные руководители.
Флешмоб: “Здоровье в порядке - спасибо зарядке!”	1-4	сентябрь	Зам. директора, Отряд волонтеров.
Международный день предотвращения суицида. Психологическая акция «Жизнь прекрасна!»	1-4	сентябрь	Зам. директора, педагог-психолог, классные руководители.
Выставка рисунков: “Безопасный интернет”	1-4	октябрь	Рук. МО КР, классные руководители
Просмотр фильма “Чучело” (профилактика буллинга)	1-4	октябрь	Зам. директора, классные руководители.
Выставка тематической литературы: “Профилактика вредных привычек”	3-4	октябрь	Зам. директора, зав. библиотекой, классные руководители.
Фоточелленж: “У ПДД нет каникул!”	1-4	октябрь	Рук МО КР, классные руководители.
Цикл мероприятий, посвященных Дню толерантности	1-4	ноябрь	педагог психолог, социальный педагог классные руководители.
Распространение буклетов: «Твои дела в твоих поступках». Телефон доверия.	1-4	ноябрь	Зам. директора педагог-психолог, РДШ, социальный педагог
Беседа: Правовая ответственность несовершеннолетних	1-4	ноябрь	классные руководители, социальный педагог
Распространение памяток: “Как вести себя на железной дороге”	1-4	декабрь	Социальный педагог, классные руководители, Агитбригада ЮИД
Спортивные игры: “Спорт - полезная привычка!”	1-4	декабрь	Рук МО ФК, учителя ФК.
Беседа: “Жизнь без конфликтов!”	1-4	декабрь	Педагог-психолог

Профилактическое мероприятие «Зимняя безопасная дорога» (с уходом детей на зимние каникулы)	1-4	декабрь	Зам. директора, классные руководители.
Беседа: “Об угрозах интернета”	1-4	январь	Зам. директора, классные руководители, социальный педагог
Конкурс рисунков: “Чистота - залог здоровья!”	1-4	январь	Рук МО КР, классные руководители.
Распространение памяток: “Ответственность за нарушение правил поведения”	1-4	февраль	Зам. директора по ВР, рук МО КР, классные руководители, волонтерский отряд “101”
Просмотр профилактических видеороликов: “Соблюдайте ПДД!”	1-4	февраль	Зам. директора, классные руководители.
Конкурс «Здорово быть здоровым!»	1-4	февраль	Зам. директора, классные руководители.
Беседа: “Один дома. Техника безопасности”	1-4	март	Классные руководители.
Конкурс рисунков в рамках международного дня счастья: «Что такое счастье?»	1-4	март	Рук МО КР, классные руководители.
Профилактические мероприятия в рамках мероприятий «Мои безопасные каникулы» (с уходом детей на весенние каникулы).	1-4	март	Зам. директора, классные руководители.
Городская акция «Марафон здоровья»	1-4	апрель	Зам. директора, классные руководители.
Беседа «О нормах и правилах здорового образа жизни»	1-4	апрель	Зам. директора, классные руководители, социальный педагог
Ролевая игра «Мир без конфликтов»	4	апрель	Педагог-психолог классные руководители.
Агитминутка: “Дорожные знаки пришли в гости”	1-4	апрель	Зам. директора, Агитбригада ЮИД
Мероприятия, в рамках областной широкомасштабной акции «Внимание, дети!»	1-4	май	Зам. директора, классные руководители.
Распространение буклетов: «17 мая - Международный день Детского телефона доверия»	1-4	май	Зам. директора, Педагог-психолог, соц. педагог, Волонтерский отряд “101”
Фоточелленж: “Читайте книги!”	1-4	май	Рук МО КР, классные руководители.
Конкурс рисунков: “Занимайся спортом!”	1-4	май	Рук МО КР, классные руководители.
Беседа: “Как вести себя онлайн?”	1-4	май	Зам. директора, классные руководители.

Детские общественные объединения			
Дела, события, мероприятия	Клас сы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Формирование органов самоуправления, составление программ, расписаний, выдвижение активистов	1-4	сентябрь	Зам. директора, старшие вожатые, классные руководители
Участие в подготовке и проведении Дня учителя	1-4	октябрь	Зам. директора, старшие вожатые, классные руководители
Участие в выборах президента УС и председателя ДОО	2-4	октябрь	Зам. директора, старшие вожатые, классные руководители
Проведение конкурса классных уголков, организация участия в социально-значимых акциях, творческих конкурсах, соревнованиях	1-4	ноябрь	Зам. директора, старшие вожатые, классные руководители
Оказание помощи в организации и проведении новогодних конкурсов и мероприятий	2-4	декабрь	Зам. директора, старшие вожатые, классные руководители
Оказание помощи в подготовке и проведении мероприятий приуроченных к празднованию Дня Защитника Отечества	1-4	февраль	Зам. директора, старшие вожатые, классные руководители
Участие в подготовке и проведении Всемирного Женского Дня	1-4	март	Зам. директора, старшие вожатые, классные руководители
Проведение благотворительных акций	1-4	В течение года	Зам. директора, старшие вожатые, классные руководители, волонтерский отряд
Проведение встреч с ветеранами ВОВ, военных конфликтов, организация Вахт памяти, поздравительных акций	1-4	май	Зам. директора, старшие вожатые, классные руководители, волонтерский отряд
Участие в создании выпуска школьной газеты	1-4	В течение года	Зам. директора, старшие вожатые, классные руководители,
Внешкольные мероприятия			
Дела, события, мероприятия	Клас сы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Пешие прогулки и походы выходного дня	1-4	в течение года	Классные руководители
Экскурсия в школьный музей	1-4	в течение года	Классные руководители
Экскурсии по г. Белгороду, Белгородской области	1-4	в течение года	Классные руководители
Посещение музеев, театров, кинотеатров, картинной галереи, технопарка	1-4	в течение года	Классные руководители
Экологическая экскурсия по	1-4	в течение года	Классные

Белгородскому району, г. Белгороду, белгородской области			руководители
Организация предметно-эстетической среды			
Дела, события, мероприятия	Клас сы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Творческая мастерская: “Открытка учителю”	1-4	Сентябрь-октябрь	Руководитель МО классных руководителей, классные руководители
Оформление классных уголков	1-4	сентябрь-октябрь	классные руководители
Конкурс классных уголков	1-4	октябрь	классные руководители
Праздничное украшение кабинетов к новогодним праздникам	1-4	декабрь	классные руководители
Творческая мастерская: “Открытка папе”	1-4	февраль	классные руководители
Выставка фоторабот: “Любимой мамочке моей”	1-4	март	классные руководители
Выпуск боевых листов: “День Победы”	1-4	май	классные руководители
Мастерская: “Ремонт учебников”	1-4	май	классные руководители
Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Клас сы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий.	1-4	в течение года	администрация школы, классные руководители.
Общешкольные родительские собрания	1-4	в течение года	администрация школы, классные руководители.
Участие родителей в проекте “Мама, папа, я - дружная семья” (в рамках школьного проекта “Ответственный родитель”) Проведение собраний по формированию у обучающихся гуманного отношения и заботы о животных	1-4	В течение года	Администрация школы, классные руководители
Индивидуальные и групповые консультации	1-4	В течение учебного года	
Родительский всеобуч для родителей и законных представителей (иных законных представителей) по вопросам профилактики насилия и жестокого обращения в семье в	1-4	В течение учебного года	

отношении несовершеннолетних.			
Акция: “Родительский контроль”	1-4	В течение учебного года	
Классные родительские собрания	1-4	в течение года	классные руководители
Участие родителей в психолого-педагогическом консилиуме, в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка	1-4	в течение года	классные руководители
Совместные с детьми походы, экскурсии	1-4	в течение года	Администрация школы, классные руководители
Совет профилактики с семьями “группы риска” по вопросам воспитания, обучения детей	1-4	в течение года	Администрация школы, классные руководители
Встречи родителей с приглашенными специалистами: социальными работниками, врачами, инспекторами ОПДН, ГИБДД; представителями лекторских групп.	1-4	в течение года	Администрация школы, классные руководители
Музейное дело			
Экспозиция: “День Неизвестного солдата”	1-11	ноябрь	зам. директора, рук. Школьного музея.
Экскурсия в школьный музей: “Белгород-форпост России”	1-11	январь	зам. директора, рук. Школьного музея.
Лекция: “Второе освобождение г. Ростова-на-Дону”	1-11	февраль	зам. директора , рук. Школьного музея.
Цикл мероприятий, посвященных дню Памяти и скорби	1-4	июнь	зам. директора, рук. Школьного музея.
Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
Школьный урок (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)			
Внеурочная деятельность и доп. образование (согласно индивидуальным планам учителей внеурочной деятельности и педагогов доп. образования) Реализация программы «Разговор о важном» - реализуется классным руководителем.			

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА
УРОВНЕ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД
(5-9 КЛАССЫ)**

Ключевые общешкольные дела

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Муниципальный благотворительный марафон «Белый цветок»	5-9	в течение учебного года	<u>Зам. директора , классные руководители.</u>
Проект “Школа и семья - верные друзья”	5-9	В течение учебного года	<u>Зам. директора Кравцова И.В. Колесникова Е.В., классные руководители</u>
Проект: “Здоровая школа”	5-9	В течение учебного года	Классные руководители Зам. директора Сульженко Ю.А.
Праздничная линейка «День знаний»	5-9	сентябрь	<u>Зам. директора классные руководители</u>
День памяти и скорби, посвященный трагедии 3 сентября 2004 года в г. Беслане «Эхо Бесланской печали» Час памяти	5-9	сентябрь	<u>Зав. БИЦ, классные руководители</u>
«Вечный памятник мужества и отличной храбрости российских воинов». М. Кутузов. Стихи и цитаты об Отечественной войне 1812 года.	5-9	сентябрь	<u>Зав. БИЦ, классные руководители</u>
Внеклассное мероприятие «Здоровье бережешь дольше проживешь» Информационный бюллетень. Медиа-презентация	5-9	сентябрь	<u>Зав. БИЦ, классные руководители</u>
Международный день Интернет «Интернет уже давно в мир для нас открыл окно» Библиотечный урок по основам безопасной работы детей и подростков в Интернете	5-9	сентябрь	<u>Зав. БИЦ, классные руководители</u>

Неделя безопасности дорожного движения	5-9	сентябрь	<u>Зам. директора,</u> <u>классные руководители.</u>
Общешкольные, городские соревнования	5-9	сентябрь	<u>рук. МО ФК, учителя ФК</u>
День здоровья «Семейный фестиваль ГТО»	5-9	сентябрь	<u>рук. МО ФК, учителя ФК</u>
Патриотические мероприятия в рамках областного проекта «Ветеран живет рядом»	5-9	В течение учебного года	<u>Зам. директора,</u> <u>кл. руководители</u>
Шахматы внутришкольные соревнования	5-9	октябрь	Шевчук Л.Н. Маслова И.В.
Экологическая акция: «Сохраним деревья Белгородчины»	5-9	октябрь	<u>Зам. директора,</u> <u>классные руководители</u>
День здоровья «Кросс Нации -2021»	5-9	октябрь	<u>Руководитель МО ФК,</u> <u>учителя ФК, классные</u> <u>руководители</u>
Участие в общешкольных, городских соревнованиях	5-9	октябрь	<u>Руководитель МО ФК,</u> <u>учителя ФК, классные</u> <u>руководители</u>
День здоровья «Зарядка с чемпионом!»	5-9	октябрь	<u>Руководитель МО ФК,</u> <u>учителя ФК, классные</u> <u>руководители</u>
День здоровья «День ГТО»	5-9	октябрь	учителя ФК Марченко С.В., кл. руководители
Неделя экологии и охраны природы	5-9	октябрь	<u>Зам. директора,</u> <u>классные руководители.</u>
Праздник урожая	5-9	октябрь	<u>Классные руководители</u>
Праздник белых журавлей. Праздник поэзии и памяти павших на полях сражений во всех войнах.	5-9	октябрь	<u>Зав. библиотекой,</u> <u>руководитель МО</u> <u>классных руководителей,</u> <u>классные руководители</u>
Знаменитые библиотекари мира. Час интересных сообщений к Всероссийскому дню школьных библиотек	5-9	октябрь	<u>Зав. библиотекой,</u> <u>руководитель МО</u> <u>классных руководителей,</u> <u>классные руководители</u>
Краски осени (конкурсы рисунков, фотографий, поделок из природных материалов)	5-9	октябрь	<u>Зам. директора,</u> <u>классные руководители,</u> <u>учитель музыки</u>
Флешмоб: “День народного единства”	5-9	ноябрь	<u>Зам. директора,</u> <u>классные руководители</u>
День утверждения государственного герба Российской Федерации (1993)	5-9	ноябрь	<u>Классные руководители</u>
Всероссийские акция, посвященные Дню матери, Дню пожилого человека, «Дети-детям», «Метры тепла»	5-9	ноябрь	<u>Зам. директора,</u> <u>классные руководители</u>

Праздничная программа ко Дню матери: “Любимой мамочке!”	5-9	ноябрь	<u>Зам. директора,</u> <u>классные руководители,</u> <u>учитель музыки</u>
Неделя здоровья. Флэшмоб Акции «За здоровый образ жизни»	5-9	ноябрь	<u>Зам. директора,</u> <u>классные руководители</u>
День здоровья «День ГТО»	5-9	ноябрь	<u>Руководитель МО ФК,</u> <u>учителя ФК, классные</u> <u>руководители</u>
Участие в общешкольных, районных соревнованиях	5-9	ноябрь	<u>Руководитель МО ФК,</u> <u>учителя ФК, классные</u> <u>руководители</u>
80 лет со Дня проведения военного парада на Красной площади в 1941 году. День воинской славы России	5-9	ноябрь	<u>Классные руководители</u>
«День памяти жертв ДТП» (комплекс мероприятий)	5-9	ноябрь	<u>Зам. директора,</u> <u>классные руководители</u>
310 лет со дня рождения первого русского учёного-естествоиспытателя, государственного деятеля, поэта, мыслителя и художника Михаила Васильевича Ломоносова (1711-1765). «Великий сын России»- Библиотечный урок истории	5-9	ноябрь	Зав. БИЦ, классные руководители
220 лет со дня рождения русского писателя, этнографа и собирателя фольклора Владимира Ивановича Даля	5-9	ноябрь	Зав. БИЦ, классные руководители
Социальный проект: “Дари добро!”	5-9	декабрь	<u>Зам. директора,</u> <u>классные руководители,</u> <u>руководители детских</u> <u>объединений, лидеры</u> <u>детских объединений.</u>
Неделя правового воспитания	5-9	декабрь	<u>Социальный педагог,</u> <u>классные руководители.</u>
День Героя России	5-9	7 декабря	Зав. БИЦ, классные руководители
80 лет со дня начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских захватчиков в битве под Москвой 1941 года. День воинской славы России	5-9	декабрь	Зав. БИЦ, классные руководители
Праздничная программа: “К нам приходит Новый год”	5-9	декабрь	<u>Зам. директора,</u> <u>классные руководители,</u> <u>Совет школы.</u>
«Фестиваль сказок»	5-8	декабрь	<u>Зам. директора,</u> <u>классные руководители.</u>
«Новогодний СПИТЧ»	9	декабрь	<u>Зам директора,</u> <u>ШУС, классные</u>

			<u>руководители</u>
Городская акция «Белгород новогодний»	5-9	декабрь	<u>Зам. директора, классные руководители, родители учащихся</u>
Экологический конкурс новогодних поделок «Зимняя фантазия»	5-9	декабрь	<u>Зам. директора, классные руководители, родители учащихся</u>
Цикл праздничных мероприятий «Рождественские встречи»	5-9	январь	<u>Зам. директора, классные руководители.</u>
Общешкольное мероприятие: «День памяти героя»	5-9	январь	<u>Зам. директора, классные руководители.</u>
Книжная выставка - Конкурс чтецов «Я говорю с тобой из Ленинграда» Всероссийский урок памяти	5-9	январь	<u>Зам. директора, классные руководители.</u>
Физкультурно-оздоровительный день «День ГТО»	5-9	январь	<u>Руководитель МО ФК, учителя ФК, классные руководители</u>
Участие в общешкольных, районных соревнованиях	5-9	январь	<u>Руководитель МО ФК, учителя ФК, классные руководители</u>
Спортивный праздник «Лучший комплекс УГГ»	5-9	январь	<u>Руководитель МО ФК, учителя ФК, классные руководители</u>
День здоровья «Кладоискатели» зимнее ориентирование	5-9	январь	<u>Руководитель МО ФК, учителя ФК, классные руководители</u>
День разгрома советскими войсками немецких войск в Сталинградской битве (1943 год). «На Мамаевом кургане тишина...»		февраль	<u>Старшие вожатые классные руководители</u>
День героев Отечества. Памятная дата Библиотечный час «О героях былых времён...».	5-9	февраль	<u>Зам. директора, зав. библиотекой, классные руководители.</u>
Месячник военно-патриотического воспитания	5-9	февраль	<u>Зам. директора, классные руководители.</u>
Военно-тактическая игра «Юные защитники Отечества»	5-9	февраль	<u>Зам. директора, учителя физической культуры</u>
День герба Белгородской области	5-9	февраль	<u>Зам. директора, классные руководители.</u>
Благотворительные акции «Ветеран живет рядом», «Посылка солдату», «Спорт для всех», «Забота», «Памятник»	5-9	февраль	<u>Зам. директора, классные руководители.</u>

Экскурсии в школьный музей <u>боевой славы,</u>	5-9	февраль	<u>Шкуркова Е.И. классные руководители,</u>
Международный день родного языка	5-9	февраль	<u>Зам. директора, классные руководители, учителя русского языка</u>
Спортивные соревнования, в рамках месячника гражданско-патриотического воспитания	5-9	февраль	<u>Зам. директора, классные руководители, учителя ФК</u>
День здоровья «Президентские спортивные состязания» (школьный этап)	5-9	февраль	<u>Руководитель МО ФК, учителя ФК, классные руководители</u>
День здоровья «Лыжня России – 2022»	5-9	февраль	<u>Руководитель МО ФК, учителя ФК, классные руководители</u>
Спортивный праздник «А ну-ка мальчики»	5-9	февраль	<u>Руководитель МО ФК, учителя ФК, классные руководители</u>
Спортивный праздник «От старта до финиша»	5-9	февраль	<u>Руководитель МО ФК, учителя ФК, классные руководители</u>
Участие в общешкольных, районных соревнованиях	5-9	февраль	<u>Руководитель МО ФК, учителя ФК, классные руководители</u>
Неделя этикета	5-9	март	<u>Зам. директора , зав. библиотекой, классные руководители.</u>
«Красивые, милые, добрые...» (Выставка – вернисаж к 8-му марта) Книжная выставка	5-9	март	<u>Зав. БИЦ, классные руководители</u>
Праздничная программа: “8 поздравлений”	5-9	март	<u>Зам. директора, классные руководители, учитель музыки.</u>
День воссоединения Крыма и России	5-9	март	<u>Зам. директора, зав. библиотекой, классные руководители.</u>
Рейд по сохранности учебников «Учебник-помощник в учении»	5-9	март	<u>Зам. директора, зав. библиотекой, классные руководители. Совет учащихся</u>
День здоровья «А ну-ка Девочки»	5-9	март	<u>Руководитель МО ФК, учителя ФК, классные руководители</u>
День здоровья «Старты надежды»	5-9	март	<u>Руководитель МО ФК, учителя ФК, классные руководители</u>
Городской экологический	5-9	апрель	<u>Зам. директора,</u>

фестиваль «Экофест»			<u>классные руководители.</u>
Неделя профессий	5-9	апрель	<u>Зам. директора,</u> <u>классные руководители,</u> <u>социальный педагог.</u>
День спорта и здоровья «Всемирный День Здоровья».	5-9	апрель	<u>Руководитель МО ФК,</u> <u>учителя физкультуры,</u> <u>классные руководители</u>
Спортивный праздник «Смелые, сильные, ловкие»	5-9	апрель	<u>Руководитель МО ФК,</u> <u>учителя физкультуры,</u> <u>классные руководители</u>
Легкая атлетика Внутришкольная спартакиада	5-9	апрель	<u>Руководитель МО ФК,</u> <u>учителя физкультуры,</u> <u>классные руководители</u>
День здоровья «День ГТО»	5-9	апрель	<u>Руководитель МО ФК,</u> <u>учителя физкультуры,</u> <u>классные руководители</u>
780 лет со дня победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242 год)	5-9	апрель	<u>Зам. директора,</u> <u>классные руководители.</u>
День космонавтики. «Космические дали таинственные» (Выставка – знакомство о героях – космонавтах	5-9	апрель	<u>Зам. директора,</u> <u>классные руководители.</u>
Городская выставка детского технического и декоративно- прикладного творчества «Страна, в которой правит детство!»	5-9	апрель	<u>Зам. директора,</u> <u>классные руководители.</u>
Экологические акции: “Сохраним деревья Белгородчины”, «Школьный двор»	5-9	апрель	<u>Зам. директора,</u> <u>классные руководители.</u>
Цикл мероприятий ко Дню космонавтики: “И на Марсе будут яблони цвести”	5-9	апрель	<u>Зам. директора,</u> <u>классные руководители.</u>
Цикл мероприятий ко Дню Победы: «Никто не забыт, ничто не забыто»	5-9	май	<u>Зам. директора,</u> <u>классные руководители,</u> <u>учитель музыки.</u>
Неделя нравственного воспитания	5-9	май	<u>Зам. директора,</u> <u>классные руководители.</u>
День государственного флага	5-9	май	<u>Зам. директора,</u> <u>классные руководители,</u> <u>рук. Школьного музея.</u>
День здоровья «Зарядка с Чемпионом»	5-9	май	<u>Руководитель МО ФК,</u> <u>учителя физкультуры,</u> <u>классные руководители</u>
«Смотр песни и строя»	5-9	май	<u>Руководитель МО ФК,</u> <u>учителя физкультуры,</u>

			<u>классные руководители</u>
День здоровья «Туристический калейдоскоп» В рамках внутришкольной спартакиады.	5-9	май	<u>Руководитель МО ФК, учителя физкультуры, классные руководители</u>
День славянской письменности	5-9	май	<u>Зам. директора классные руководители</u>
Отказ от курения «Курить-не курить?!». Презентация к Всемирному дню без табака	5-9	май	<u>Зам. директора классные руководители</u>
Последний звонок.	5-9	май	<u>зам. директора Колесникова Е.В. учитель музыки, классные руководители, вожатые, рук. детских общественных объединений, Совет учащихся</u>
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выбор старосты, Совета класса, распределение обязанностей.	5-9	Сентябрь-октябрь	<u>классные руководители</u>
Участие совета класса в работе школьного парламента	5-9	В течение года	<u>Классные руководители, Совет класса, Старшие вожатый</u>
Организация рейдов по наличию школьной формы	5-9	В течение года	<u>Классные руководители, Совет класса</u>
Организация досуга на переменах в рамках внутришкольной системы наставничества	5-9	В течение года	<u>Классные руководители, Совет класса</u>
Организация помощи слабоуспевающим ученикам внутри класса в рамках внутришкольной системы наставничества	5-9	В течение года	<u>Классные руководители, Совет класса</u>
Подведение промежуточных и окончательных итогов работы Совета класса	5-9	Декабрь, май	<u>Классные руководители, Совет класса</u>
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Год Науки и Технологии	5-9	сентябрь	<u>Классные руководители</u>

Беседа: “Профессия - учитель” ко Дню учителя	5-9	октябрь	<u>Классные руководители</u>
Беседы «Профессии моих родителей», викторина «Все профессии важны – выбирай на вкус!»	5-9	январь	<u>классные руководители</u>
Беседа: “Профессия - космонавт”	5-9	апрель	<u>Классные руководители</u>
Мастер-классы: “Расскажи о профессии”	5-9	В течение учебного года	<u>классные руководители, члены проекта “Ответственный родитель”</u> ,
Профилактика и безопасность			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Реализация программы ШЕГ	5-9	В течение учебного года	<u>Классные руководители</u>
Реализация программы «За здоровый образ жизни»	5-9	В течение учебного года	<u>Классные руководители</u>
Реализация программы «ПДД»	5-9	В течение учебного года	<u>Классные руководители</u>
Реализация программы «Ценности жизни»	5-9	В течение учебного года	<u>Классные руководители</u>
	5-9	В течение учебного года	<u>Классные руководители</u>
Встречи с инспектором ОПДН, ОГИБДД, МЧС.	5-9	В течение учебного года	<u>Зам. директора</u>
Профилактическая работа с обучающимися (Совет профилактики, Служба медиации, индивидуальные беседы, лекции, консультации, тренинги)	5-9		<u>Зам. директора, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог</u>
Диагностика и сопровождение вновь прибывших	5-9	В течение учебного года	<u>Классные руководители, педагог-психолог.</u>
Профилактические беседы и инструктажи по безопасности жизнедеятельности	5-9	В течение учебного года	<u>Рук МО КР, классные руководители.</u>
Тематические классные часы	5-9	В течение учебного года	<u>классные руководители.</u>
День знаний и Правил Дорожного движения. Участие в региональной акции посвящения первоклассников в пешеходы	5-9	сентябрь	<u>зам. директора</u> <u>Классные руководители</u>
Тематические мероприятия ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом: «Будем помнить всегда!»	5-9	сентябрь	<u>Зам. директора</u> <u>классные руководители.</u>
Неделя безопасности дорожного движения, посвященная началу нового учебного года	5-9	Первая декада сентября	<u>Зам. директора</u> <u>классные руководители.</u>

Акция «Пешеход на переход!»	5-9	сентябрь	<u>Зам. директора</u> <u>классные руководители.</u>
Флешмоб: “Здоровье в порядке - спасибо зарядке!”	5-9	сентябрь	<u>Зам. директора,</u> <u>Отряд волонтеров.</u>
Международный день предотвращения суицида. Психологическая акция «Жизнь прекрасна!»	5-9	сентябрь	<u>Зам. директора,</u> <u>педагог-психолог,</u> <u>классные руководители.</u>
Выставка рисунков: “Безопасный интернет”	5-9	октябрь	<u>Рук. МО КР, классные</u> <u>руководители</u>
	5-9	октябрь	<u>Зам. директора,</u> <u>классные руководители.</u>
Выставка тематической литературы: “Профилактика вредных привычек”	5-9	октябрь	<u>Зам. директора, зав.</u> <u>библиотекой,</u> <u>классные руководители.</u>
Фоточелленж: “У ПДД нет каникул!”	5-9	октябрь	<u>Рук МО КР,</u> <u>классные руководители.</u>
Цикл мероприятий, посвященных Дню толерантности	5-9	ноябрь	<u>педагог психолог,</u> <u>социальный педагог</u> <u>классные руководители.</u>
Распространение буклетов: «Твои дела в твоих поступках». Телефон доверия.	5-9	ноябрь	<u>Зам. директора</u> <u>педагог-психолог, РДШ,</u> <u>социальный педагог</u>
Беседа: Правовая ответственность несовершеннолетних	5-9	ноябрь	<u>классные руководители,</u> <u>социальный педагог</u>
Распространение памяток: “Как вести себя на железной дороге”	5-9	декабрь	<u>Социальный педагог,</u> <u>классные руководители,</u> <u>Агитбригада ЮИД</u>
Спортивные игры: “Спорт - полезная привычка!”	5-9	декабрь	<u>Рук МО ФК, учителя ФК.</u>
Беседа: “Жизнь без конфликтов!”	5-9	декабрь	<u>Педагог-психолог</u>
Профилактическое мероприятие «Зимняя безопасная дорога» (с уходом детей на зимние каникулы)	5-9	декабрь	<u>Зам. директора,</u> <u>классные руководители.</u>
Что нужно знать о пожаре. Беседа с ИКТ. «Что такое пиротехника?»	5-9	декабрь	<u>Зам. директора,</u> <u>классные руководители</u>
Беседа: “Об угрозах интернета”	5-9	январь	<u>Зам. директора,</u> <u>классные руководители,</u> <u>социальный педагог</u>
Конкурс рисунков: “Чистота - залог здоровья!”	5-9	январь	<u>Рук МО КР,</u> <u>классные руководители.</u>
Распространение памяток: “Ответственность за нарушение правил поведения”	5-9	февраль	<u>Зам. директора по ВР, рук</u> <u>МО КР,</u> <u>классные руководители,</u>

			<u>волонтерский отряд</u>
Просмотр профилактических видеороликов: “Соблюдайте ПДД!”	5-9	февраль	<u>Зам. директора, классные руководители.</u>
Конкурс «Здорово быть здоровым!»	5-9	февраль	<u>Зам. директора, классные руководители.</u>
Беседа: “Один дома. Техника безопасности”	5-9	март	<u>Классные руководители.</u>
Конкурс рисунков в рамках международного дня счастья: «Что такое счастье?»	5-9	март	<u>Рук МО КР, классные руководители.</u>
Профилактические мероприятия в рамках мероприятий «Мои безопасные каникулы» (с уходом детей на весенние каникулы).	5-9	март	<u>Зам. директора, классные руководители.</u>
Городская акция «Марафон здоровья»	5-9	апрель	<u>Зам. директора, классные руководители.</u>
Беседа «О нормах и правилах здорового образа жизни»	5-9	апрель	<u>Зам. директора, классные руководители, социальный педагог</u>
Ролевая игра «Мир без конфликтов»	5-9	апрель	<u>Педагог-психолог классные руководители.</u>
Агитминутка: “Дорожные знаки пришли в гости”	5-9	апрель	<u>Зам. директора, Агитбригада ЮИД</u>
Мероприятия, в рамках областной широкомасштабной акции «Внимание, дети!»	5-9	май	<u>Зам. директора, классные руководители.</u>
Распространение буклетов: «17 мая - Международный день Детского телефона доверия»	5-9	май	<u>Зам. директора, Педагог-психолог, соц. педагог, Волонтерский отряд</u>
Фоточелленж: “Читайте книги!”	5-9	май	<u>Рук МО КР, классные руководители.</u>
Конкурс рисунков: “Занимайся спортом!”	5-9	май	<u>Рук МО КР, классные руководители.</u>
Беседа: “Как вести себя онлайн?”	5-9	май	<u>Зам. директора, классные руководители.</u>
Детские общественные объединения			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Формирование органов самоуправления, составление программ, расписаний, выдвижение активистов	5-9	сентябрь	Зам. директора, старшие вожатые, классные руководители

Участие в подготовке и проведении Дня учителя	5-9	октябрь	Зам. директора, старшие вожатые, классные руководители
Участие в выборах президента УС и председателя ДОО	5-9	октябрь	Зам. директора, старшие вожатые, классные руководители
Проведение конкурса классных уголков, организация участия в социально-значимых акциях, творческих конкурсах, соревнованиях	5-9	ноябрь	Зам. директора, старшие вожатые, классные руководители
Оказание помощи в организации и проведении новогодних конкурсов и мероприятий	5-9	декабрь	Зам. директора, старшие вожатые, классные руководители
Оказание помощи в подготовке и проведении мероприятий приуроченных к празднованию Дня Защитника Отечества	5-9	февраль	Зам. директора, старшие вожатые, классные руководители
Участие в подготовке и проведении Всемирного Женского Дня	5-9	март	Зам. директора, старшие вожатые, классные руководители
Проведение благотворительных акций	5-9	В течение года	Зам. директора, старшие вожатые, классные руководители, волонтерский отряд
Проведение встреч с ветеранами ВОВ, военных конфликтов, организация Вахт памяти, поздравительных акций	5-9	май	Зам. директора, старшие вожатые, классные руководители, волонтерский отряд
Участие в создании выпуска школьной газеты	5-9	В течение года	Зам. директора, старшие вожатые, классные руководители,

Внешкольные мероприятия

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Пешие прогулки и походы выходного дня	5-9	в течение года	<u>Классные руководители</u>
Экскурсия в школьный музей	5-9	в течение года	<u>Классные руководители</u>
Экскурсии по г. Белгороду, Белгородской области	5-9	в течение года	<u>Классные руководители</u>
Посещение музеев, театров, кинотеатров, картинной галереи, технопарка	5-9	в течение года	<u>Классные руководители</u>
Экологическая экскурсия по Белгородскому району, г. Белгороду, белгородской области	5-9	в течение года	<u>Классные руководители</u>

Организация предметно-эстетической среды

Дела, события,	Классы	Ориентировочное	Ответственные
----------------	--------	-----------------	---------------

мероприятия	ссы	время проведения	
Творческая мастерская: «Букет учителю своими руками»	5-9	Сентябрь-октябрь	<u>Руководитель МО</u> <u>классных</u> <u>руководителей,</u> <u>классные руководители</u>
Оформление классных уголков	5-9	сентябрь-октябрь	<u>классные руководители</u>
Конкурс классных уголков	5-9	октябрь	<u>классные руководители</u>
Праздничное украшение кабинетов к новогодним праздникам	5-9	декабрь	<u>классные руководители</u>
Творческая мастерская: «Открытка воину»	5-9	февраль	<u>классные руководители</u>
Выставка фоторабот: «Фотография мамы»	5-9	март	<u>классные руководители</u>
Выпуск боевых листов: «День Победы»	5-9	май	<u>классные руководители</u>
Мастерская: «Ремонт учебников»	5-9	май	<u>классные руководители</u>
Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий.	5-9	в течение года	<u>администрация школы,</u> <u>классные руководители.</u>
Общешкольные родительские собрания	5-9	в течение года	<u>администрация школы,</u> <u>классные руководители.</u>
Участие родителей в проекте «Мама, папа, я - дружная семья» (в рамках школьного проекта «Ответственный родитель»)	5-9	В течение года	<u>Администрация школы,</u> <u>классные руководители</u>
Индивидуальные и групповые консультации	5-9	В течение учебного года	
Родительский всеобуч для родителей и законных представителей (иных законных представителей) по вопросам профилактики насилия и жестокого обращения в семье в отношении несовершеннолетних.	5-9	В течение учебного года	
Акция: «Родительский контроль»	5-9	В течение учебного года	
Классные родительские собрания	5-9	в течение года	<u>классные руководители</u>
Участие родителей в психолого-педагогическом консилиуме, в случае	5-9	в течение года	<u>классные руководители</u>

возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка			
Совместные с детьми походы, экскурсии	5-9	в течение года	<u>Администрация школы, классные руководители</u>
Совет профилактики с семьями “группы риска” по вопросам воспитания, обучения детей	5-9	в течение года	<u>Администрация школы, классные руководители</u>
Встречи родителей с приглашенными специалистами: социальными работниками, врачами, инспекторами ОПДН, ГИБДД; представителями лекторских групп.	5-9	в течение года	<u>Администрация школы, классные руководители</u>
Музейное дело			
Экспозиция: “День Неизвестного солдата”	5-9	ноябрь	<u>зам. директора, рук. школьного музея.</u>
Экскурсия в школьный музей: “Белгород-форпост России”	5-9	январь	<u>зам. директора, рук. школьного музея.</u>
«Белгород-город воинской славы»	5-9	февраль	<u>зам. директора, рук. школьного музея.</u>
Цикл мероприятий, посвященных дню Памяти и скорби	5-9	июнь	<u>зам. директора, рук. школьного музея.</u>
<p>Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)</p>			
<p>Школьный урок (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)</p>			
<p>Внеурочная деятельность и доп. образование Внеурочная программа «Разговор о важном» - реализуется классным руководителем (согласно индивидуальным планам учителей внеурочной деятельности и педагогов доп. образования)</p>			

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
на уровне среднего общего образования
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД
10-11 КЛАСС**

Модуль 1. «Ключевые общешкольные дела»				
№п/п	Содержание деятельности, мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные
1.	Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний, единый классный час	10-11	01.09.21 г	Заместитель директора, старший вожатый, классные

				руководители
2.	День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним Беслан»	10-11	03.09.21г.	Заместитель директора, классные руководители
3.	Старт проекта «Наши планы»: составление законов жизни класса, оформление уголков класса и уголков здоровья	10-11	сентябрь	Классные руководители
4.	Проведение недели Безопасности: - встреча учащихся с работниками ГИБДД (классы) - конкурс плакатов «Внимание, пешеход!» (5-11 классы)	10-11	01.09-08.09	Классные руководители
5.	Международный день распространения грамотности (классные часы).	10-11	08.09	Классные руководители
6.	Организационные классные ученические собрания «Правила внутреннего распорядка. Правила поведения в школе»	10-11	20.09-25.09.	Классные руководители
7.	Общешкольные Дни здоровья «Бегом от вредных привычек»	10-11	ежемесячно	Учителя ФК
8.	Проведение конкурса и выставки детских рисунков «Дружная планета»	10-11	сентябрь	Учитель ИЗО
9.	Школьная акция «Сохраним деревья Белгородчины» - сбор макулатуры	10-11	В течение года	Старший вожатый
10.	Урок нравственности «Всемирный день пожилых людей» Выставка-конкурс рисунков ко «Дню пожилого человека»	10-11 5-6	01.10	Руководитель МО начальных классов
11.	Всемирный день защиты животных	10-11	04.10	Ст. вожатая, актив ШУС
12.	Акция: «Нет выше звания - Учитель»	10-11	05.10	Заместитель директора, классные руководителя
13.	День флага Белгородской области - проведение классных часов «Под флагом Белогорья!» - школьный конкурс рисунков и плакатов: «Белогорье - синие дали...»	10-11	14.10 07.10-14.10	Заместитель директора, классные руководителя
14.	Организация участия в городском конкурсе на знание государственных и региональных символов и атрибутов РФ	10-11	октябрь	Заместитель директора, учителя истории
15.	День гражданской обороны	10-11	02.10	Классные руководители
16.	Праздничный концерт, посвященный Дню Учителя.	10-11	05.10	Заместитель директора, Ст. вожатая, актив ШУС
17.	День Самоуправления	10-11	05.10	Заместитель директора, Ст. вожатая, актив ШУС
18.	Неделя профилактики правонарушений.	10-11	12.10– 16.10	Зам.директора, педагог – психолог, социальный педагог
19.	Организация школьного этапа городского конкурса рисунков на тему «Мы – будущие избиратели»	10-11	октябрь	Зам.директора

20.	Спортивные состязания школьные, городские	10-11	16.10-23.10	Учителя ФК
21.	Международный день школьных библиотек Рейд «Живи, книга».	10-11	26.10	Библиотекари, актив ШУС
22.	Конкурс фотографий: «Моя семья»	10-11	октябрь	Ст. вожатая, актив ШУС
23.	День народного единства	10-11	04.11	Заместитель директора, классные руководители
24.	Школьный конкурс «Мисс и Мистер Осень – 2021»	10-11	ноябрь	Заместитель директора
25.	Школьный конкурс рисунков «Дружная планета»	10-11	3 декада	Учитель ИЗО
26.	Проведение школьной акции «За здоровый образ жизни»	10-11	ноябрь	Классный руководители, учителя физкультуры
27.	Месячник «Мы за культуру русской речи!» - конкурс листовок «Мы за культуру речи» -конкурс презентаций «Мы за чистоту русского языка»	5-9 5-7 10-11	ноябрь	Заместитель директора, Учителя русского языка
28.	День словаря (игра-путешествие «В гостях у словарей»)	10-11	21.11	Учителя русского языка
29.	Правовая игра «Знай законы и выполняй»	10-11	19.11	Учителя обществознания
30.	Международный день правовой помощи детям. Правовой лекторий «Дети – детям»	10-11	20 ноября 12.11-16.11	Классные Руководители, соц.педагог, инспектор ОДН
31.	Дискуссия «Гражданин РФ - права и обязанности»	10-11	21.11	Учителя истории и обществознания
32.	Проведение социально-психологического тестирования	10-11	ноябрь	Соц.педагог
33.	Праздник, посвященный Дню матери «Перед матерью в вечном долгу...»	10-11	26.11	Заместитель директора, классные руководители
34.	Всемирный День борьбы со СПИДом Круглый стол «Не сломай свою судьбу»	10-11	01.12	Классные руководители 8-11 классов, мед работник
35.	Конкурс стенгазет «Мы против вредных привычек»	10-11	декабрь	Зам.директора
36.	Школьный конкурс «Новогодний спитч»	10-11	14.12-24.12	Заместитель директора
37.	Школьный конкурс-выставка творческих работ «Зимняя фантазия»	10-11	14.12-26.12	Классные руководители
38.	Новогодние мероприятия «Новогодний серпантин»	1-8	14.12-26.12	Классные руководители
39.	Новогодняя акция «Безопасные каникулы»	10-11	20.12. - 25.12	Классные руководители
40.	Праздники по классам «Настали святки, то-то радость!»	10-11	12.01-19.01	Классные руководители
41.	Организация и проведение экологической акции «Покорми птиц зимой».	10-11	09.01 – 24.01	Классные

	День заповедников и национальных парков.		12.01	руководители
42.	День воинской славы России – День снятия блокады города Ленинграда (1944 год) – тематическая линейка	10-11	27.01	Классные руководители
43.	Международный день памяти жертв Холокоста (конкурс рисунков и плакатов).	10-11	27.01	Классные руководители
44.	Школьный конкурс художественного слова «Мой край - родная Белгородчина»	10-11	январь	Заместитель директора
45.	Брейн-ринг «Мой край – родная Белгородчина»	10-11	январь	Учителя истории, классные руководители
46.	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (видеолинейка)	10-11	февраль	Заместитель директора
47.	Городской конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»		февраль	Заместитель директора
48.	Проведение мероприятий, посвященных Дню молодого избирателя	10-11	февраль	Заместитель директора
49.	День российской науки. Встречи с представителями высших и средних профессиональных учебных заведений.	10-11	08.02	Заместитель директора
50.	Военно – спортивная игра «А, ну – ка, парни!»	10-11	февраль	Классные руководители
51.	Выставка боевых листков «Армии солдат»	10-11	февраль	Классные руководители
52.	Конкурс патриотического стихотворения	10-11	февраль	Классные руководители
53.	Конкурс патриотической песни «Строки, опаленные войной» с элементами инсценирования	8-11	февраль	Классные руководители
54.	Праздничный концерт, посвященный Дню защитника Отечества		22.02	Зам.директора, педагог-организатор
55.	Международный день родного языка. Всероссийский диктант	10-11	21.02	Учителя русского языка
56.	Участие в городском конкурсе «Суперлидер 2021»	9-11	март	Ст.вожатая, актив ШУС
57.	Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом (конкурс плакатов)	10-11	01.03	Соц.педагог
58.	Конкурсная программа «А, ну-ка, девочки!»	9-11	04.03-06.03	Ст.вожатая, актив ШУС
59.	Праздничный концерт «В этот день особенный», посвященный 8 Марта	10-11	07.03	Заместитель директора, педагоги дополнительного образования
60.	Всемирный день земли	10-11	21.03	классные руководители
61.	<i>Всероссийская неделя «Музей и дети»</i>	10-11	24.03-30.03	Заместитель директора
62.	Всероссийская Неделя «Театр и дети»	10-11	24.03-30.03	Заместитель директора

63.	Акция «Сохраним деревья Белгородчины» Акция «Голубая лента» Акция «Молодые защитники природы»	10-11	март	Ст.вожатая, актив ШУС
64.	Международный день птиц	10-11	02.04	Классные руководители
65.	Урок здоровья «О ценности питания»	10-11	07.04	Классные руководители
66.	Городская акция «Алая гвоздика» Операция «Ветеран живет рядом»	10-11	АПРЕЛЬ	Заместитель директора
67.	Всемирный день авиации и космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы» (классные часы, беседы; конкурсы рисунков и плакатов)	10-11	12.04	Классные руководители
68.	Викторина по истории ВОВ	10-11	19.04	Учителя истории
69.	Всемирный день породненных городов. -Викторина «Города-побратимы»	10-11	20.04	Учителя истории
70.	Праздник «День воды»	10-11	22.04	Классные руководители
71.	Праздничный концерт «И помнит мир спасенный»	10-11	07.05.22	Заместитель директора
72.	Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк»	10-11	май	Заместитель директора, классные руководители
73.	Выставка творческих работ, посвященная Дню Победы советского народа в ВОВ 1941-1945г.	10-11	05.05- 10.05.22	Заместитель директора, классные руководители
74.	Акция «Прочитанная книга о войне - дань памяти великому подвигу нашего народа»	10-11	01.05-10.05	Заместитель директора, классные руководители
75.	Акция «Милосердие». Поздравление ветеранов ВОВ и труженикам тыла	10-11	01.05-10.05	классные руководители
76.	Международный день семьи	10-11	15.05	классные руководители
77.	Акция «Земля - наш дом»	10-11	май	Ст.вожатая, актив ШУС
78.	«Наши победы и достижения». Представление видеороликов о жизни класса (1-11 класс)	10-11	май	классные руководители
79.	Торжественные линейки, посвящённые празднованию «Последнего звонка»	10-11	май	Заместитель директора, классные руководители
80.	Проведение антинаркотического месячника «Знать, чтобы жить!»	10-11	Май-июнь	Заместитель директора, классные руководители
81.	Проведение праздника, посвященного Дню Защиты детей	10	01.06	Начальник лагеря
82.	Всемирный день окружающей среды	10	05.06	Начальник лагеря
83.	Пушкинский день России	10	06.06	Начальник лагеря
84.	Участие в патриотической акции «Самый длинный день в году»	10-11	21.06-22.06	Начальник лагеря
85.	Проведение праздничных мероприятий, посвященных Дню России «В единой семье Российских народов»	10	12.06	Начальник лагеря

86.	проведение городских акций «Сохраним деревья Белгородчины» и «Подари книгу»	10	июнь	Начальник лагеря
87.	Проведение мероприятий, посвященных Дню семьи, любви и верности	10	08.07	
Модуль 2. «Классное руководство»				
1.	Составление планов ВР, Составление социального паспорта класса, формирование банка данных	10-11	сентябрь	Классные руководители
2.	Проведение классных часов по планам классных руководителей	10-11	сентябрь - май	Классные руководители
3.	Выявление учащихся «группы риска», учащихся, пропускающих уроки без уважительной причины.	10-11	сентябрь - май	Классные руководители
4.	Единый классный час, посвящённый празднику День знаний	10-11	01.09	Классные руководители
5.	Всероссийский урок безопасности в рамках Месячника гражданской защиты	10-11	06.09. 17.09	Классные руководители
6.	Проведение 5-ти минуток безопасности	10-11	ежедневно в течение учебного года	Классные руководители
7.	Проведение тематических классных часов по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	10-11	ежемесячно	Классные руководители
8.	Проведение тематических классных часов по формированию навыков здорового образа жизни	10-11	ежемесячно	Классные руководители
9.	Индивидуальная работа с «трудными» учащимися, учащимися, пропускающими учебные занятия по неуважительной причине, опекаемыми, посещение семей на дому, составление актов посещения семей.	10-11	ежедневно в течение учебного года	Классные руководители
10.	Вводные инструктажи по технике безопасности, правилам ПДД с записью в журналах по технике безопасности с учащимися.	10-11	До 06.09	Классные руководители
11.	Изучение интересов и склонностей учащихся. Организация досуговой деятельности. Сбор данных о внеурочной занятости учащихся	10-11	сентябрь	Классные руководители
12.	Заполнение базы данных по классу в системе АСУ	10-11	сентябрь	Классные руководители
13.	Контроль уровня воспитанности учащихся	10-11	Сентябрь, май	Классные руководители
14.	Организационные классные ученические собрания «Правила внутреннего распорядка. Правила поведения в школе»	10-11	20.09. 25.09	Классные руководители
15.	Тематические классные часы «Мир один на всех»	10-11	21.09	Классные руководители
16.	Классные мероприятия, посвящённые Дню пожилого человека	10-11	27.09. 04.10	Классные руководители

17.	День народного единства	10-11	04.11	Классные руководители
18.	Проведение инструктажей перед осенними каникулами	10-11	25.10. 29.09	Классные руководители
19.	Проведение мероприятий на осенних каникулах (организация поездок, экскурсий, походов и т. д.)	10-11	01.11.- 07.11	Классные руководители
20.	Классный час «Правовая культура как составляющая общей культуры личности»	10-11	20.11	Классные руководители
21.	«Международный день инвалида» (классный час)	10-11	03.12	Классные руководители
22.	Уроки мужества «День Неизвестного Солдата»	10-11	03.12	Классные руководители
23.	Уроки мужества «День Героев Отечества» (встречи с ветеранами локальных войн).	10-11	09.12	Классные руководители
24.	Классный час, посвященный Дню конституции РФ «Конституция РФ – основа общественной системы»	10-11	10.12. - 14.12	Классные руководители
25.	Тематические беседы «Агрессия - что это?» «Противоправные действия, какие они?»	10-11	декабрь	Классные руководители
26.	Проведение профилактических бесед и инструктажей перед зимними каникулами	10-11	21.12. 24.12	Классные руководители
27.	Проведение мероприятий на зимних каникулах (организация поездок, экскурсий, походов и т. д.)	10-11	25.12-09.01	Классные руководители
28.	Проведение межведомственной профилактической операции «Каникулы».	10-11	25.12-09.01	Классные руководители
29.	Операция «Уют».	10-11	январь	Классные руководители
30.	Тематические классные часы «Агрессивность и уравновешенность», «Перед законом все равны!»	10-11	январь	Классные руководители
31.	Уроки Мужества, посвященные Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	10-11	15.02	Классные руководители
32.	Классные часы, посвященные Всемирному дню гражданской обороны	10-11	01.03	Классные руководители
33.	Тематические классные часы, посвященные Дню воссоединения Крыма и России « Крым и Россия - едины» 1-11 классы	10-11	18.03	Классные руководители
34.	Акция «Безопасный Интернет»	10-11	01.03	Классные руководители
35.	Беседы о правильном питании	10-11	14.03. 19.03	Классные руководители
36.	Классный час «Перед матерью в вечном долгу»	10-11	01.03. 07.03	Классные руководители

37.	Проведение профилактических бесед и инструктажей перед весенними каникулами	10-11	25.03-27.03	Классные руководители
38.	Проведение мероприятий на весенних каникулах (организация поездок, экскурсий, походов и т. д.)	10-11	28.03-03.04	Классные руководители
39.	Уроки здоровья, посвящённые Всемирному Дню здоровья	10-11	07.04	Классные руководители
40.	Гагаринский урок «Космос - это мы»	10-11	12.04	Классные руководители
41.	Классные часы, посвященные присвоению Белгороду звания «Город воинской славы»	10-11	27.04	Классные руководители
42.	Час общения: «Мой разум - основа моего поведения, а мое сердце - мой закон»	10-11	апрель	Классные руководители
43.	Тематические классные часы, посвященные Дню местного самоуправления.	10-11	21.04	Классные руководители
44.	Беседы об экологической опасности	10-11	15.04. - 30.05	Классные руководители
45.	Тематические классные часы: - «Образ жизни представителей разных народов России»; - «Национально-культурные праздники», «Мастера и мастерицы»	10-11	АПРЕЛЬ	Классные руководители
46.	День земли. Акция «Школа -чистый, зелёный двор»	10-11	22.04	Классные руководители
47.	Устные правовые журналы: - «Гражданин и обыватель» - «Мы и наши права» - «Права детей - забота государства» - «Право и жизнь»	5 классы 6 классы 7 классы 8-11 классы	апрель	Классные руководители
48.	Анкетирование учащихся. «Ответственность в семье», «Культура семейных отношений»	9 10-11	АПРЕЛЬ	Классные руководители
49.	Уроки мужества, посвященные 77-й годовщине Победы в ВОв (с приглашением ветеранов локальных войн)	10-11	23.04. 08.05	Классные руководители
50.	Участие в праздничных мероприятиях, посвящённых Дню Победы	10-11	30.04. 06.05	Классные руководители
51.	Подготовка и проведение праздника «Последний звонок!»	10-11	26.05	Классные руководители
52.	Линейки, посвящённые окончанию учебного года	10-11	23.05. 27.05	Классные руководители
53.	Проведение инструктажей перед летними каникулами «Безопасное лето»	10-11	23.05. 27.05	Классные руководители

54.	Организация летней занятости	10	июнь-август	Классные руководители
Модуль 3. «Курсы внеурочной деятельности»				
Программа «Разговор о важном» реализуется классным руководителем				
Модуль 4. «Школьный урок»				
1.	Тематический урок, посвящённый Дню Знаний, году Науки и технологий	10-11	01.09	Классные руководители
2.	Всероссийский урок безопасности в рамках Месячника гражданской защиты	10-11	06.09 - 17.09	Классные руководители
3.	Участие во всероссийском уроке «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения # Вместе Ярче.	10-11	16.10	Классные руководители
4.	Урок памяти (День памяти жертв политических репрессий)	10-11	30.10	Классные руководители
5.	Урок доброты «Навстречу друг другу» (в рамках международного Дня толерантности)	10-11	16.11	Классные руководители
6.	Всероссийский урок Чистой воды (беседа)	10-11	ноябрь	Классные руководители
7.	Нетрадиционные уроки по предметам	10-11	сентябрь-май	Руководители МО учителей начальных классов
8.	Всероссийский урок безопасности обучающихся в сети Интернет	10-11	30.10	Классные руководители
9.	Всероссийский «Урок Цифры».	10-11	07.10	Классные руководители
10.	Урок памяти, посвящённый Дню неизвестного солдата	10-11	03.12	Классные руководители
11.	Урок здоровья. Встреча с врачом – наркологом	10-11	ДЕКАБРЬ	Соц.педагог
12.	Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики.	10-11	03.12-09.12	Учителя информатики
13.	Урок мужества, посвящённый Дню Героев Отечества	10-11	09.12	Классные руководители
14.	Тематические уроки «Область единения и доброты», посвященные 68-летию Белгородской области	10-11	январь	Классные руководители
15.	<i>Всероссийская неделя детской и юношеской книги (библиотечные уроки)</i>	10-11	24.03-30.03	Зав. школьной библиотекой
16.	Урок правовой культуры «Имею право знать»	10-11	14.03	Классные руководители
17.	Урок здоровья, посвящённый Всемирному Дню здоровья	10-11	07.04	Классные руководители
18.	Гагаринский урок «Космос - это Мы»	10-11	12.04	Классные руководители
19.	Тематический урок ОБЖ. День пожарной охраны	10-11	30.04	Классные руководители
20.	Единый урок безопасности жизнедеятельности	10-11	30.04	Классные руководители

21.	Тематические классные часы и беседы, посвященные Дню славянской письменности и культуры 1-11 классы	10-11	24.05	Классные руководители, библиотекарь
Модуль 5. «Самоуправление»				
1.	1. Наши планы на 2021/22 учебный год (организация работы совета учащихся, планирование КТД на текущий учебный год).	10-11	сентябрь	Старший вожатый, актив ШУС
2.	Творческая лаборатория «Время выбрало нас» (предвыборная компания по выборам президента ШУС)	10-11	Сентябрь-октябрь	Старший вожатый, актив ШУС
3.	Выборы органов классного самоуправления	10-11	сентябрь	Старший вожатый, актив ШУС
4.	Назначение поручений в классных коллективах	10-11	сентябрь	Классные руководители
5.	Проведение единого дня голосования по выборам органов ученического самоуправления.	10-11	12.10	Старший вожатый, актив ШУС
6.	Формирование и организация работы Совета учащихся.	10-11	Октябрь	Старший вожатый, актив ШУС
7.	Работа в соответствии с планом	10-11	сентябрь-май	Руководитель, классные руководители
8.	Заседание школьного самоуправления. Наши планы	10-11	ежемесячно	Старший вожатый, актив ШУС
Модуль 6. «Детские общественные объединения»				
1.	Работа по плану ДОО «СДР»	10-11	сентябрь-май	Старший вожатый, классные руководители
2.	Заседание школьного актива ученического самоуправления, ДОО «СДР».	10-11	сентябрь-май	Старший вожатый
3.	Интеллектуальный марафон «Занимательные вопросы»	10-11	сентябрь	Ст. вожатый, актив ШУС
4.	Состязания интеллектуалов «Что? Где? Когда?»	10-11	октябрь	Ст. вожатый, актив ШУС
5.	Конкурс рисунков и плакатов «Я выбираю здоровье».	10-11	октябрь	Ст. вожатый, актив ШУС
6.	Викторина «Гражданский подвиг Минина и Пожарского»	10-11	ноябрь	Ст. вожатый, актив ШУС
7.	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (радиолинейка)	10-11	02.02	Ст. вожатый, актив ШУС
8.	День российской науки Эрудит-конкурс	10-11	08.02	Ст. вожатый, актив ШУС
9.	Игра - квест «Международный день родного языка»	10-11	19.02	Ст. вожатый, актив ШУС
10.	Участие в городском фестивале молодежной субкультуры «Наше поколение»	10-11	март	Ст. вожатый, актив ШУС
11.	Акция «Сдай макулатуру - спаси дерево»	10-11	в течение года	Старший вожатый, актив ШУС
12.	Участие в проектах и акциях РДШ	10-11	сентябрь-май	Старший вожатый, классные руководители
13.	Участие в проектах различного уровня (конкурсах, играх, программах и т.д.)	10-11	сентябрь-май	Руководитель, классные

				руководители
Модуль 7. «Волонтерство»				
1.	Месячник благотворительности и милосердия «Белый цветок!»: - уроки- милосердия - благотворительная ярмарка «Белый цветок» - участие в областной благотворительной ярмарке «Белый цветок» - школьная выставка рисунков и изделий декоративно-прикладного творчества «Наполним мир добротой»	10-11	В течение месяца 11.09-12.09 13.09 14.09 09.09-30.09	Зам. директора, классные руководители
2.	Проведение волонтерской благотворительной акции «Доброе сердце разделит боль»	10-11	ноябрь	Зам. директора, классные руководители
3.	Операция «Помоги пернатому другу»	10-11	декабрь	Классные руководители
4.	Операция «Зеленый патруль».	10-11	декабрь	Классные руководители
5.	Акция «Милосердие». Поздравление ветеранов ВОВ и труженикам тыла	10-11	05.05-08.05	классные руководители
Модуль 8. «Внешкольная деятельность»				
1.	Участие в поисково- краеведческой экспедиции «Моя малая родина - Белгородчина»	10-11	сентябрь-май	Классные руководители
2.	Тематические экскурсии по предметам	10-11	сентябрь-май	Классные руководители
3.	Экскурсии в музеи города Белгорода	10-11	сентябрь-май	Классные руководители
4.	Экскурсии по историческим и памятным местам города	10-11	сентябрь-май	Классные руководители
5.	Совместная работа с туристическими фирмами (по договору)	10-11	сентябрь-май	Классные руководители
6.	Организация походов на выставки, театральные постановки, в филармонию, библиотеки, культурные и развлекательные центры	10-11	сентябрь-май	Классные руководители
Модуль 9. «Профориентация»				
1.	Тематические классные часы. «Профессия и труд!»	10-11	сентябрь	Классные руководители
2.	Классный час «Известные люди нашего города»	10-11	октябрь	Классные руководители
3.	Участие в Неделе труда и профориентации «Сем шагов в профессию»	10-11	октябрь	Классные руководители
4.	Беседа «Встреча с профессией»	10-11	ноябрь	Классные руководители
5.	Беседа «Мои увлечения и интересы»	10-11	декабрь	Классные руководители

6.	Познавательная игра «Труду учиться - всегда пригодится...»	10-11	апрель	Ст.вожатая, актив ШУС
7.	Участие в областной выставке «Парад профессий»	10-11	апрель	Классные руководители
8.	Классный час «Человек в семье»	10-11	апрель	Классные руководители
9.	Проведение тематических классных часов по профориентации	10-11	сентябрь-май	Классные руководители
Модуль 10. «Школьные медиа»				
1.	Участие в создании и наполнении информации для сайта школы	10-11	сентябрь-май	Заместитель директора, старший вожатый, актив ШУС
2.	Вовлечение обучающихся на страницу ВК	10-11	сентябрь-май	Заместитель директора, старший вожатый
3.	Участие в съёмках информационных и праздничных роликов	10-11	сентябрь-май	Заместитель директора, старший вожатый, актив ШУС
4.	Работа школьной студии «Медиа-49»	10-11	сентябрь-май	Заместитель директора, старший вожатый, актив ШУС
5.	Школьный конкурс медиапроектов «Открывая прошлое, сохраним будущее»	10-11	сентябрь	Заместитель директора, классные руководители
Модуль 11. «Организация предметно-эстетической среды»				
1.	Выставка рисунков, фотографий, творческих работ, посвящённых событиям и памятным датам	10-11	сентябрь-май	Классные руководители
2.	Оформление классных уголков	10-11	сентябрь	Классные руководители
Модуль 12. «Работа с родителями»				
1.	Общешкольное родительское собрание	10-11	сентябрь	Зам. директора
2.	Заседания Совета родителей	10-11	В течение года	Зам. директора
3.	Проведение организационных классных собраний (выборы классных родительских комитетов, планирование работы). Изучение мотивов и потребностей родителей. Привлечение родителей в организации и проведении внеклассных мероприятий, походов, экскурсий. Оформление социальных паспортов классов	10-11	сентябрь	Классные руководители
4.	Проведение тематических родительских собраний по формированию законопослушного поведения учащихся -Беседы с родителями по профилактике ДТП на классных родительских собраниях -Профилактика правонарушений и преступлений	10-11	ноябрь, март, май	Классные руководители

	-Навыки жизнестойкости -Как поступать в конфликтных ситуациях? «Ответственность родителей за ненадлежащее воспитание и обучение детей (Ст. 5.35 КоАП РФ)			
5.	Проведение конкурса «Семья и семейные ценности»	10-11	сентябрь	Классные руководители
6.	Соревнования «Мама, папа, я - спортивная семья»	10-11	сентябрь	Учителя ФК, классные руководители
7.	Акция «Родительский патруль»	10-11	сентябрь-май	Зам. директора
8.	Акция «Родительский контроль»	10-11	сентябрь-май	Зам. директора
9.	Педагогическое просвещение родителей по вопросам обучения и воспитания детей	10-11	сентябрь-май	Зам. директора, социальный педагог, педагоги - психологи, классные руководители
10.	Информационное оповещение родителей через сайт школы, ВК, социальные сети	10-11	сентябрь-май	Зам. директора, социальный педагог, педагоги - психологи, классные руководители
11.	Индивидуальные консультации	10-11	сентябрь-май	Зам. директора социальный педагог, педагоги - психологи, классные руководители
12.	Работа Совета профилактики с детьми группы риска, состоящими на разных видах учёта, неблагополучными семьями по вопросам воспитания и обучения детей	10-11	сентябрь-май	Зам. директора, социальный педагог, педагоги - психологи, классные руководители
13.	Участие родителей в классных и общешкольных мероприятиях	10-11	сентябрь-май	Классные руководители
14.	Участие в заседаниях городского родительского комитета	10-11	В течение года	Зам. директора
15.	Участие в «Родительском лектории»	10-11	сентябрь-май	Зам. директора
16.	Участие в конфликтной комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	10-11	сентябрь-май	Зам. директора
17.	Участие в мероприятиях службы медиации	10-11	сентябрь-май	Зам. директора
18.	Проведение классных часов родителями. (Профессия родителей) Организация встреч учащихся с их родителями-представителями различных профессий	10-11	сентябрь-май	Классные руководители
19.	Всероссийская акция: «Георгиевская ленточка»	10-11	май	Классные руководители
20.	Участие родителей в акции «Бессмертный полк»	10-11	май	Классные руководители
21.	Участие родителей в акции «Окна	10-11	май	Классные

	победы»			руководители
22.	Индивидуальная работа с родителями по занятости детей в летний период	10-11	Июнь-август	Классные руководители

Примерный календарный план воспитательной работы на 2022/2023 учебный год

2022 год - Год народного искусства и нематериального культурного наследия России

2022 год - 350 лет со дня рождения Петра I;

2023 год - Год педагога и наставника

Дата	Наименование
1 сентября	- День знаний
3 сентября	- День окончания Второй мировой войны
	- День солидарности в борьбе с терроризмом
7 сентября	- 210 лет со дня Бородинского сражения
8 сентября	- Международный день распространения грамотности
17 сентября	- 165 лет со дня рождения русского учёного, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857-1935)
27 сентября	- День работника дошкольного образования
1 октября	- Международный день пожилых людей
	- Международный день музыки
5 октября	- День учителя
16 октября	- День отца в России
25 октября	- Международный день школьных библиотек
4 ноября	- День народного единства
8 ноября	- День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России
20 ноября	- День начала Нюрнбергского процесса
27 ноября	- День матери в России
30 ноября	- День Государственного герба Российской Федерации
3 декабря	- День неизвестного солдата
	- Международный день инвалидов
5 декабря	- День добровольца (волонтера) в России
8 декабря	- Международный день художника
9 декабря	- День Героев Отечества
12 декабря	- День Конституции Российской Федерации
25 декабря	- День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации
25 января	- День российского студенчества
27 января	- День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.
	- День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв

		Холокоста
2 февраля	-	80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве
8 февраля	-	День российской науки
15 февраля	-	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
21 февраля	-	Международный день родного языка
23 февраля	-	День защитника Отечества
3 марта	-	200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского
8 марта	-	Международный женский день
18 марта	-	День воссоединения Крыма с Россией
27 марта	-	Всемирный день театра
12 апреля	-	День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли
19 апреля	-	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны
22 апреля	-	Всемирный день Земли
27 апреля	-	День российского парламентаризма
1 мая	-	Праздник Весны и Труда
9 мая	-	День Победы
19 мая	-	День детских общественных организаций России
24 мая	-	День славянской письменности и культуры
1 июня	-	День защиты детей
6 июня	-	День русского языка
12 июня	-	День России
22 июня	-	День памяти и скорби
27 июня	-	День молодежи
8 июля	-	День семьи, любви и верности
30 июля	-	День Военно-морского флота
12 августа	-	День физкультурника
22 августа	-	День Государственного флага Российской Федерации
23 августа	-	80 лет со дня победы советских войск над немецкой армией в битве под Курском в 1943 году
27 августа	-	День российского кино

Юбилейные даты со дня рождения писателей, музыкантов, художников и других деятелей

5 сентября	-	205 лет со дня рождения писателя Алексея Константиновича Толстого (1817-1875)
8 октября	-	130 лет со дня рождения поэтессы, прозаика, драматурга

- Марины Ивановны Цветаевой (1892-1941)
- 26 октября - 180 лет со дня рождения Василия Васильевича Верещагина (1842-1904)
- 3 ноября - 135 лет со дня рождения поэта, драматурга, переводчика Самуила Яковлевича Маршака (1887-1964)
- 6 ноября - 170 лет со дня рождения писателя, драматурга Дмитрия Наркисовича Мамина-Сибиряка (1852-1912)
- 27 декабря - 190 лет со дня рождения основателя Третьяковской галереи Павла Михайловича Третьякова (1832-1898)
- 13 марта - 110 лет со дня рождения писателя и поэта, автора слов гимнов Российской Федерации и СССР Сергея Владимировича Михалкова (1913-2009)
- 28 марта - 155 лет со дня рождения писателя Максима Горького (1868-1936)
- 1 апреля - 150 лет со дня рождения композитора и пианиста Сергея Васильевича Рахманинова (1873-1943)
- 12 апреля - 200 лет со дня рождения российского классика и драматурга Александра Николаевича Островского (1823-1886)
-
- 13 мая - 240 лет со дня основания Черноморского флота
- 18 мая - 320 лет со дня основания Балтийского флота
- 6 июня - 120 лет со дня рождения композитора, педагога, дирижера Арама Хачатуряна (1903-1978)
- 14 июля - 280 лет со дня рождения поэта Гавриила Романовича Державина (1743-1816)
- 19 июля - 130 лет со дня рождения поэта Владимира Владимировича Маяковского (1893-1930)

АНКЕТА

для самоанализа организуемой в МБОУ СОШ № 49 совместной деятельности детей и взрослых

Оцените качество организуемой в нашей школе совместной деятельности детей и взрослых. Ваша оценка может находиться в пределах от 1 до 10 баллов. Пожалуйста, познакомьтесь с основными «крайними» характеристиками этой деятельности, а после этого обведите на каждой шкале балл, который соответствует Вашей личной оценке.

Проблемы, которых следует избегать	Оценочная шкала	Идеал, на который следует ориентироваться
<i>Качество общешкольных ключевых дел</i>		
Общешкольные дела придумываются только взрослыми, школьники не участвуют в планировании, организации и анализе этих дел	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Общешкольные дела всегда планируются, организуются, проводятся и анализируются совместно – школьниками и педагогами
Дела не интересны большинству школьников	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Дела интересны большинству школьников
<i>Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов</i>		
Классные руководители не пользуются авторитетом у детей своих классов	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Классные руководители являются значимыми взрослыми для большинства детей своих классов. Школьники доверяют своим классным руководителям
Большинство решений, касающихся жизни класса, принимаются классным руководителем единолично. Поручения классного руководителя дети часто выполняют из страха или по принуждению	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Большинство решений, касающихся жизни класса, принимаются совместно классным руководителем и классом, у детей есть возможность проявить свою инициативу

Качество организуемых в школе курсов внеурочной деятельности		
Внеурочная деятельность в школе организуется преимущественно в виде познавательной деятельности, как продолжение учебных занятий	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	В школе реализуются разнообразные виды внеурочной деятельности школьников: познавательная, игровая, трудовая, спортивно-оздоровительная, туристско-краеведческая, художественное творчество и т. п.
Результаты внеурочной деятельности детей никак не представлены в школе	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	С результатами внеурочной деятельности детей могут познакомиться другие школьники, родители, гости (например, на концертах, выставках, ярмарках, родительских собраниях, сайте школы и т. п.)
Качество реализации лично развивающего потенциала школьных уроков		
Уроки скучны для большинства школьников	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Дети заинтересованы в происходящем на уроке и вовлечены в организуемую учителем деятельность
Уроки ориентированы преимущественно на подготовку учащихся к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ и другим формам проверки знаний	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Уроки не только дают детям знания, но и побуждают их задуматься о ценностях, нравственных вопросах, жизненных проблемах
Качество существующего в школе ученического самоуправления		
Школьники занимают пассивную позицию по отношению к происходящему в школе, чувствуют, что не могут повлиять на это	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Ребята чувствуют свою ответственность за происходящее в школе, понимают, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знают, как это можно сделать
Ребята не вовлечены в организацию школьной жизни, школьное самоуправление имитируется (например, органы самоуправления не имеют реальных полномочий, дети поставлены педагогами в позицию исполнителей, самоуправление часто сводится к проведению дней самоуправления и т. п.)	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Ребята часто выступают инициаторами, организаторами тех или иных школьных или внутриклассных дел, имеют возможность выбирать зоны своей ответственности за то или иное дело
Качество функционирующих на базе школы детских общественных объединений		
Детские общественные объединения существуют лишь формально, они не работают, нет детей, которые позиционируют себя как его члены	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Детские общественные объединения привлекательны, школьники стремятся участвовать в организуемой ими деятельности. Дети, состоящие в детских общественных объединениях, гордятся этим, всячески подчеркивают свою принадлежность к объединениям
Деятельность, которую ведут детские общественные объединения, предоставляет ограниченные возможности для самореализации школьников	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Деятельность, которую ведут детские общественные объединения, дает возможность каждому ребенку найти себе дело по силам и по желанию
Качество профориентационной работы школы		
Профориентационной работой занимается только классный руководитель	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Профориентационной работой занимается команда педагогов с привлечением социальных партнеров
Профориентационные занятия проходят формально, дети занимают пассивную позицию. Формы профориентационной работы носят преимущественно лекционный характер	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Формы профориентационной работы разнообразны, дети заинтересованы в происходящем и вовлечены в организуемую деятельность
Качество профилактической работы		
Профилактической работой занимается только классный руководитель	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Профилактической работой занимается команда педагогов с привлечением специалистов других учреждений
Занятия, направленные на профилактику, проходят формально. Дети занимают пассивную позицию. Формы работы носят преимущественно лекционный характер.	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Формы профилактической работы разнообразны, дети заинтересованы в происходящем и вовлечены в организуемую деятельность.

<i>Качество оформления школы, организации ее предметно-эстетической среды</i>		
В оформлении школы не участвуют ни дети, ни педагоги. Здесь нет места проявлению их творческой инициативы	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Оформление школы часто осуществляется совместно педагогами и детьми (иногда с привлечением специалистов). В нем используются творческие работы учеников и учителей, здесь представлена актуальная жизнь школы
Содержание плакатов, стендов, пространственных композиций носит формальный характер, на них редко обращают внимание школьники	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Элементы оформления в привлекательных для ребят формах акцентируют внимание на важных ценностях школы, ее нормах и традициях
<i>Качество взаимодействия школы и семей школьников</i>		
Большинство родителей безразлично к участию ребенка в школьных делах, высказывает недовольство, если это влияет на их планы	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Большинство родителей поддерживает участие ребенка в школьных делах, может координировать свои планы с планами ребенка, связанными с его участием в делах школы
Работа с родителями сводится преимущественно к информированию об успеваемости детей, предстоящих конкурсах, мероприятиях. Реакция родителей на нее формальна	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Школе удалось наладить взаимодействие с родителями в вопросах воспитания детей (информирование, обучение, консультирование и т. п.), его формы востребованы и пользуются доверием со стороны родителей