

Обеспечение антитеррористической безопасности в школе

Защита детей – глобальная задача, как родителей, так и педагогов. Сегодня понятие «терроризм» прочно вошло в наш лексикон, и любому взрослому нужно знать не только, что самому делать в экстренной ситуации, но и как помочь детям, оказавшимся рядом.

1. Предвидеть опасность
2. По возможности избегать её
3. При необходимости – действовать решительно и чётко

Памятка по антитеррористической безопасности для родителей

Памятка по антитеррористической безопасности для детей

Документ по антитеррористической защищенности

Разработан и утвержден паспорт безопасности школы.

Функции руководителя

Ответственный за антитеррористическую безопасность в гимназии-директор. Его главные функции - это организация совместных мероприятий с правоохранительными органами и контроль за действиями по обеспечению безопасности на всей территории учебного заведения.

Помимо руководителя, за безопасностью в гимназии следит антитеррористическая комиссия.

В нее входят:

- заместитель директора,
- начальник штаба гражданской обороны,
- электрик,
- другие специалисты, которых назначит руководитель.

В комплекс предупредительных мер входят:

- Установка кнопки тревожной сигнализации
- Разработка паспорта антитеррористической защищенности
- Проведение учебных эвакуационных тренировок для обучения алгоритму действий при теракте
- Ограничение доступа посторонних в здание и на территорию гимназии

Действия при подозрении на вероятность теракта

Если имеются подозрения на возможность организации теракта, следует усилить бдительность и немедленно докладывать директору о следующих подозрительных признаках:

- попытка проникновения в гимназию посторонних людей;
- стремление незнакомых людей вступить в контакт с охраной или детьми;
- ведение наблюдения за территорией гимназии – визуального или с помощью технических средств;
- изучение подсобных помещений посторонними людьми;
- прибытие в адрес гимназии незаказанных грузов или появление на территории незнакомых предметов;
- выход из строя сигнализации, телефонной связи или электроэнергии.

Работа с учащимися

С обучающимися проводится регулярный инструктаж по антитеррористической безопасности. Детям объясняют об опасности и недопустимости следующих действий:

- не трогать и не пользоваться пакетами или предметами, найденными на улице;
- не брать у посторонних людей какие-либо вещи или игрушки;
- нельзя трогать проволоку или шнур, натянутые в каком-то месте.

Организация безопасности в праздничные дни

Для профилактики террористических угроз за две недели до праздничных дней директор издает приказ об усилении антитеррористической безопасности в гимназии, который регламентирует дополнительные меры, принимаемые в целях обеспечения безопасного проведения праздничных мероприятий. Эти действия включают:

- проведение внепланового инструктажа учителей, остального персонала, обучающихся гимназии;
- усиление охраны и ужесточение пропускной системы;
- дежурство педагогов, обучающихся на этажах, лестницах, в столовой;
- ежедневная проверка всех помещений, входов и выходов;
- контроль за работой охранников;
- своевременный вывоз мусора, обеспечение должного санитарного состояния территории.

Формы работы с детьми

Для обеспечения эффективной защиты гимназии от террористической угрозы большое значение имеет работа с детьми. В систему планирования работы гимназии по формированию знаний у обучающихся для обеспечения антитеррористической безопасности включается систематическая работа социального педагога, педагога-психолога, педагога – организатора ОБЖ и классных руководителей.

Антитеррористическая безопасность в образовательном учреждении включает также

дополнительные мероприятия в зависимости от конкретных условий, в которых она функционирует:

1. Беседы и занятия с детьми на темы: «Правила поведения при общении с незнакомыми людьми», «Можно ли разговаривать с незнакомыми людьми», «Один дома», «Знаешь ли ты свой адрес, телефон и можешь ли объяснить, где живешь? », «Беседы с детьми на развитие навыков общения», «Опасные ситуации: контакты с незнакомыми людьми на улице».
2. Организация классными руководителями книжных выставок, инструктажей, круглых столов, бесед, показ презентаций.
3. Проведение практических занятий по эвакуации.
4. На уроках ОБЖ обсуждение возможных чрезвычайных ситуаций.
5. Отдельные вопросы практической подготовки учащихся отрабатываются во время проведения различных внеурочных мероприятий по ОБЖ: конкурсов, викторин, тематических кружков, экскурсий в территориальные отделы полиции, МЧС и ФСБ.