



Утвержден
приказом от «30» августа 2023 года № 436
Директор МБОУ СОШ № 49
И.Н. Ламанова

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**на уровне среднего общего образования
МБОУ СОШ № 49
на 2023- 2024 учебный год**

г. Белгород, 2023

**Пояснительная записка
плана внеурочной деятельности
на уровне среднего общего образования
МБОУ СОШ № 49 г. Белгорода на 2023-2024 учебный год**

1. Общие положения

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ №49 на уровне среднего общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Подготовлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.2821-10, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

При отборе содержания и видов деятельности обучающихся, по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, рекомендации школьного психолога, опыт неаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

Занятия проводятся в форме экскурсий, факультативов, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

Нормативно-правовой основой формирования плана внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы

Федеральный уровень.

1. Конституция Российской Федерации (ст.43);
2. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (последняя редакция);
3. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года №413).
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.06.2017 года №613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года №413.
5. Приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. N 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»
6. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (с последующими изменениями);

7. Постановление Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 года №377 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Научно-технологического развития Российской Федерации» (с последующими изменениями);
8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи (с последующими изменениями)»;
9. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
10. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020г. №16) «Об утверждении Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) СП 3.1/2.4.3598-2020»(с последующими изменениями);
11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».
12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (зарегистрирован 29.08.2022 № 69822).
13. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями)

Инструктивные и методические материалы

1. Письмо Минпросвещения России от 16.01.2023 №03-68 «Информация о введении федеральных общеобразовательных программ»;
2. Письмо Минпросвещения России от 03.03.2023 №03-327 «Методические рекомендации по введению федеральных основных общеобразовательных программ»;

3. Письмо Минпросвещения России от 25.05.2023 №03-870 «О направлении информации» (приложение: ответа на типичные вопросы);
4. Письмо Минпросвещения РФ от 21.02.2023 №АБ-800/03 «Об обеспечении учебными изданиями»;
5. Письмо Минпросвещения РФ от 21.12.2022 №ТВ-2859/03 «Об отмене методических рекомендаций» (о третьем часе физической культуры);
6. Письмо Минпросвещения РФ от 05.08.2022 г. №ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций».
7. Письмо Минпросвещения РФ от 11.10.2022 №03-1505 «О реализации занятий внеурочной деятельности "Разговоры о важном» (утратили силу ранее действующие рекомендации об организации внеурочной деятельности)
8. Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>
9. Письмо Минпросвещения РФ от 1 июня 2023 г. N АБ-2324/05 «О внедрении единой модели профессиональной ориентации»
10. Письмо Министерства просвещения РФ от 14 июля 2022 г. № 03-1035 «О направлении инструктивного письма».

Региональный уровень

1. Постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области» (с изменениями на 18 апреля 2023 года);
2. Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области» (с последующими изменениями).
3. Приказ министерства образования Белгородской области от 17 апреля 2023 года № 1222 «Об организации работы по введению федеральных основных общеобразовательных программ».

Инструктивные и методические материалы

1. Инструктивно-методические письма ОГАОУ ДПО «БелИРО» о преподавании учебных предметов и организации образовательной деятельности в 2023/2024 учебном году.

Муниципальный уровень

1. Постановление администрации города Белгорода от 11 ноября 2014 года №230 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования городского округа «Город Белгород» (с изменениями).

Уровень общеобразовательного учреждения

1. Устав ОУ;
2. Программа развития ОУ;
3. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ № 49 г. Белгорода;
4. Локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность МБОУ СОШ № 49 г. Белгорода.

Общая характеристика плана внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность опирается на содержание среднего образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

При необходимости реализуется с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в дистанционно-очной форме. Рекомендуется в период электронного обучения организовать преподавание курса внеурочной деятельности укрупненными блоками, где блоком дается теоретический материал, далее обучающиеся выполняют задания через ИСОУ «Виртуальную школу». Учитель обеспечивает дистанционное взаимодействие с обучающимися в виде текстовых или аудио рецензий, устных онлайн консультаций. При конструировании занятия педагогу рекомендуется подробно расписать его логику и содержание. При необходимости подготовить инструкцию по выполнению заданий для учеников с указанием времени выполнения заданий, возможностью выбора уровня сложности задания. Рекомендуется чередование видов работы: в форме онлайн, работа с ресурсами, работа с литературой, выполнение заданий.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования внеурочная деятельность, как и учебная деятельность на уроке, направлена на решение задач воспитания и социализации учащихся. Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение школьниками личностных, метапредметных и предметных результатов. Внеурочная деятельность направлена на:

- создание условий для развития личности ребёнка, развитие его мотивации к познанию и творчеству;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
- профилактику асоциального поведения; - создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации школьника, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;
- развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

Цель организации внеурочной деятельности – обеспечение достижения планируемых результатов Стандарта: создание условий для

становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья. Таким образом, основной целью организации внеурочной деятельности школы является формирование ключевых компетенций учащихся: информационной, коммуникативной, проблемной, кооперативной или компетенции по работе в сотрудничестве. Результат внеурочной деятельности – развитие – на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира – личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

План внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов МБОУ СОШ №49 предполагает, что в ее реализации принимают участие педагогические работники школы (учителя-предметники, педагог-организатор, педагог-психолог).

Координирующую роль выполняет на уровне класса классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом школы;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся; - ведет учет индивидуальной занятости обучающихся во внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательной деятельности МБОУ СОШ № 49 и организуется по направлениям развития личности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся:

- духовно-нравственное,
- спортивно-оздоровительное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- социальное.

Духовно-нравственное направление реализуется в соответствии с программой духовно-нравственного воспитания учащихся. Направлено на духовно-нравственное развитие и воспитание в каждом ученике гражданина и патриота, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок и национальных ценностей; на раскрытие

способностей и талантов учащихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

Целесообразность направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества. Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;

- укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;

- формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;

- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;

- принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;

- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;

- формирование основ российской гражданской идентичности;

- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;

- формирование патриотизма и гражданской солидарности;

- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

Духовно-нравственное направление в плане внеурочной деятельности на 2023 – 2024 учебный год реализуется:

- курсом «Нравственные основы семейной жизни» для обучающихся 11 классов – 1 час в неделю.

По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, конкурсы.

Спортивно-оздоровительная деятельность строится с опорой на Программу формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся. Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм

поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Спортивно-оздоровительное направление в плане внеурочной деятельности реализуется секцией «Спортивные резервы» (спортивные игры, гимнастика/аэробика, легкая атлетика, подготовка к сдаче норм ГТО) для обучающихся 11-х классов в объёме 2 часа в неделю, а также рабочей программой воспитания МБОУ СОШ №49.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, дни здоровья.

Общеинтеллектуальное направление предполагает организацию познавательной деятельности, направленной на самостоятельное приобретение обучающимися нового знания и/или нового алгоритма приобретения знаний, творческих подходов к организации познавательной деятельности.

Цель работы в этом направлении – формирование целостного, осознанного отношения к знаниям, к самому процессу познания. Целесообразность направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на уровне среднего общего образования.

Общеинтеллектуальное направление в плане внеурочной деятельности на 2023 – 2024 учебный год представлено:

- факультативом «Решение расчетных и графических задач по физике» для обучающихся 11а, 11в в объеме 1 час в неделю;
- факультативом «Химия в медицине» для обучающихся 11в класса в объеме 1 час в неделю;
- факультативом «Уравнения и неравенства с параметрами» для обучающихся 11а, 11б и 11в классов в объеме 1 час в неделю;
- факультативом «Интеллектуальный эскиз» для обучающихся 11б и класса в объеме 1 час в неделю;

- факультативом «Исследования в биологии» для обучающихся 11в класса в объеме 1 час в неделю;

- факультативом «Программирование» для обучающихся 11а (с-э) класса - в объеме 1 час в неделю.

По итогам работы в данном направлении проводятся олимпиады, конкурсы.

Общекультурное направление предполагает развитие эмоционально-образного и художественно-творческого мышления во внеурочной деятельности, что позволяет учащимся ощущать свою принадлежность к национальной культуре, повышает чувство личной самодостаточности.

Цель – формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях. Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;

- становление активной жизненной позиции;

- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Общекультурное направление в плане внеурочной деятельности на 2023 – 2024 учебный год представлено:

- курсом «Экологические основы архитектурного проектирования» в 11б в объеме 1 час в неделю;

- курсом «Основы деловой коммуникации» в 11а классе в объеме 1 час в неделю.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки творческих работ, защита проектов на школьной научно-практической конференции.

Социальное направление – создание условий для перевода обучающегося в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе общепринятых ценностей, а также вырабатывать собственное понимание заданных извне целей, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

Целесообразность направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на уровне основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защита проектов.

Социальное направление в плане внеурочной деятельности на 2022 - 2023 учебный год представлено:

- клубом «Будущий избиратель» в 11а, 11б классе в объеме 1 час в неделю;
- курсом «Разговоры о важном» в 11-х классах в объеме 1 час в неделю;
- курсом «Школа волонтера» в 11а и 11в классах в объеме 1 час в неделю;
- курсом «Функциональная грамотность: учимся для жизни».

В план внеурочной деятельности включен курс, направленный на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся «Россия – мои горизонты».

План внеурочной деятельности подразумевает наличие инвариантной и вариативной частей.

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности предполагает организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшеклассников), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации.

В весенние каникулы для учащихся 10-х классов организуются поездки в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования. После поездок в рамках часов, отведенных на организацию жизни ученических сообществ, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций.

Вариативный компонент предполагает выбор форм внеурочной деятельности по отдельным профилям: социально-экономический,

технологический, естественнонаучный, архитектурный.

В рамках реализации **естественнонаучного профиля** (11В класс) в осенние (зимние) каникулы организуются поездки и экскурсии в естественнонаучные музеи, зоопарки, биопарки, аквариумы, заповедники, национальные парки и т.п. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся.

В рамках реализации **технологического профиля** (11А класс) в осенние (зимние) каникулы организуются поездки и экскурсии на промышленные предприятия, в научно-исследовательские организации, в технические музеи, технопарки. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

В рамках реализации **социально-экономического и архитектурного профиля** (11А, 11Б классы) на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся на производстве и в социальной сфере, подготавливаются и проводятся исследовательские экспедиции и социальные практики.

Поддержка образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий для обучающихся 11-х классов осуществляется с помощью информационной системы образовательных услуг «Виртуальная школа».

Занятия проводятся на базе школы в учебных кабинетах, в компьютерных классах, в спортивном зале, библиотеке, а также с использованием дистанционных технологий. Занятия проводят учителя-предметники, старшая вожатая, педагог-психолог, классный руководитель.

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению учащихся в выборе профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

Формы промежуточной аттестации на уровне основного общего образования

Целью проведения промежуточной аттестации на уровне основного общего образования является установление уровня достижений планируемых результатов ООП СОО и его соответствие требованиям ФГОС СОО.

Организация и проведение промежуточной аттестации регламентируется Порядком текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

обучающихся, индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ, их формы и периодичность, хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 49 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Белгорода.

**План внеурочной деятельности МБОУ СОШ №49
на уровне среднего общего образования
на 2023 - 2024 учебный год
11А 11Б 11В классы**

Направления внеурочной деятельности	Формы реализации и название	Количество часов			Все го	Форма промежуточной аттестации
		11А/ 11А (г)	11Б/ 11Б (а)	11В		
Духовно-нравственное	курс «Нравственные основы семейной жизни»	1	1	1	3	Защита проекта
Спортивно-оздоровительное	секция «Спортивные резервы»	1	1	1	3	Сдача нормативов ГТО
Общеинтеллектуальное	курс «Функциональная грамотность: учимся для жизни»	1	1	1	1	Защита проекта
	факультатив «Решение расчетных и графических задач по физике»	/1		1	2	Защита проекта
	факультатив «Химия в медицине»			1	1	Защита проекта
	факультатив «Уравнения и неравенства с параметрами»	1	1	1	3	Защита проекта
	факультатив «Интеллектуальный эскиз»		/1		1	Защита проекта
	факультатив «Исследования в биологии»			1	1	Защита проекта
	факультатив «Программирование»	/1			1	Защита проекта
	курс «Развитие информационно-технологической компетентности для 10-11 классов»	0,5	0,5	0,5	1,5	Защита проекта

Общекультурное	курс «Экологические основы архитектурного проектирования»		/1		1	Защита проекта
	курс «Основы деловой коммуникации»	1/			1	Защита проекта
Социальное	Клуб «Будущий избиратель»	1/	1/		1	Защита проекта
	Курс «Разговоры о важном»	1	1	1	3	-
	Курс «Школа волонтера»	1		1	3	Защита проекта
	Курс «Россия – мои горизонты»	1	3	1	5	Защита проекта
Всего		9,5/ 9,5	9,5/ 9,5	9,5	33,5	

**Ресурсное обеспечение внеурочной деятельности
на уровне среднего общего образования
МБОУ СОШ №49 г. Белгорода
на 2023-2024 учебный год**

Направления внеурочной деятельности	Форма реализации и название курса*	Классы	Количество часов в неделю	Название программы, срок освоения, автор	Учебно-методические и материально-технические условия реализации программы
Духовно-нравственное	курс «Нравственные основы семейной жизни»	11абв	1	«Нравственные основы семейной жизни», Киреева А.В. 2 года	Методические рекомендации и по реализации образовательной программы «Нравственные основы семейной жизни»/ сост. А.В. Прокопенко, Т.А. Остапенко, Е.Н. Сизых. – Белгород : ОГАОУ ДПО «БелИРО», 2020 учебный кабинет
Спортивно-оздоровительное	секция «Спортивные резервы»	11абв	2	«Спортивные резервы», Марченко С.В. 2 года	Внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС. Лёгкая

					атлетика. Пособие для учителей и методистов. Авторы Г.А. Колодницкий , В.С.Кузнецов , М.В.Маслов. – М.: Просвещение , 2013 г. спортивный зал, стадион, школьный двор
Общеинтеллектуальное	Факультатив «Решение расчетных и графических задач по физике»	11ав	1	«Решение расчетных и графических задач по физике», Дакиневич Н.И., учитель физики МБОУ СОШ №49 2 года	«Программы элективных курсов. Физика 9-11 классы, составитель В.А. Коровин,- «Дрофа», 2007 г. учебный кабинет
	Факультатив «Химия в медицине»	11в	1	«Химия в медицине», Нагих Т.А., учитель химии МБОУ СОШ №49 2 года	Юрина А.А. «Химия и медицина». М.: Дрофа, 2012. Учебный кабинет
	Факультатив «Уравнения и неравенства с параметрами»	11абв	1	«Уравнения и неравенства с параметрами», Ханюкова Т.В., учитель математики МБОУ СОШ №49 2 года	Асмолов, А.Г. Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли. Система заданий / А.Г.

					Асмолов, О.А. Карабанова. – М.: Просвещение, 2010. – 159 с. – (Стандарты второго поколения). Учебный кабинет
Факультатив «Интеллектуальный эскиз»	11б	1	«Интеллектуальный эскиз», Храбатина Н.В., преподаватель БГТУ им. Шухова 2 года	Ботвинников А. Д. Черчение 7-8.- М.: ООО «Издательство Астрель АСТ», 2007 г. учебный кабинет	
Факультатив «Исследования в биологии»	11в	1	«Исследования в биологии», Чурсина Е.В., учитель биологии МБОУ СОШ №49 2 года	Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя/Д.В. Григорьев, П.В.Степанов. — М.: Просвещение, 2010. — 223 с. — (Стандарты второго поколения).	
Факультатив «Программирование»	11аб	1	«Программирование», Спирина Г.М., учитель информатики МБОУ СОШ №49 2 года	Программирование на Паскале [Электронный ресурс] практикум / В. . Тишин. - Эл. изд. М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.	

Общекультурное	Курс «Экологические основы архитектурного проектирования»	11б	1	«Экологические основы архитектурного проектирования» 2 года	Григорьев Д. В., Степанов П. В. «Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор» учебный кабинет
	Курс «Основы деловой коммуникации»	11а	1	«Основы деловой коммуникации», Караулова А.В. 2 года	Григорьев Д. В., Степанов П. В. «Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор» учебный кабинет
	Курс «Функциональная грамотность: учимся для жизни»	11абв	1	Программа «Функциональная грамотность: учимся для жизни» Институт стратегии развития образования	Материалы, размещенные на портале Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/), портале ФГБНУ ИСРО РАО (http://skiv.instrao.ru/), электронном образовательном ресурсе издательства «Просвещение» (https://media.p

					gosv.ru/func/), материалы из пособий «Функциональная грамотность. Учимся для жизни» (17 сборников) издательства Просвещение
Социальное	Клуб «Будущий избиратель»	11а	1	«Будущий избиратель», Яценко Н.А., учитель истории и обществознания МБОУ СОШ №49 2 года	Михайлевская Е.А., Косенко А.В., Иткина Д.Р. Программа элективного курса «Основы избирательного права», 2008 учебный кабинет
	Курс «Разговоры о важном»	11абв	1	Цикл занятий «Разговоры о важном» edsoo.ru	edsoo.ru
	Курс «Школа волонтера»	11абв	1	«Школа волонтера» О.А. Борисова 2 года	Сборник рабочих программ по внеурочной деятельности начального, основного и среднего образования: учеб. пособие для общеобразоват. Организаций. -М.: Просвещение, 2020 учебный кабинет
	Курс «Россия – мои горизонты»	11абв	1	примерная рабочая программа курса	https://bvbinfo.ru/

				внеурочной деятельности «Билет в будущее», разработанная Фондом Гуманитарных Проектов	
--	--	--	--	--	--