

Утвержден  
приказом от «30» августа 2023 года № 436  
Директор МБОУ СОШ № 49  
И.Н. Ламанова



## **ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**на уровне среднего общего образования**

**МБОУ СОШ № 49**

**на 2023- 2024 учебный год**

**г. Белгород, 2023**

**Пояснительная записка  
плана внеурочной деятельности  
на уровне среднего общего образования,  
обеспечивающего реализацию ООП  
МБОУ СОШ № 49 г. Белгорода на 2023-2024 учебный год  
в соответствии с требованиями обновленного ФГОС**

**1. Общие положения**

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ №49 на уровне среднего общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований обновленного Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Подготовлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.2821-10, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

При отборе содержания и видов деятельности обучающихся, по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, рекомендации школьного психолога, опыт неаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

Занятия проводятся в форме экскурсий, факультативов, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

**Нормативно-правовой основой формирования плана внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы**

***Федеральный уровень***

1. Конституция Российской Федерации (ст.43);
2. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (последняя редакция);
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»
4. Приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. N 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»

5. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (с последующими изменениями);
6. Постановление Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 года №377 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Научно-технологического развития Российской Федерации» (с последующими изменениями);
7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи (с последующими изменениями)»;
8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
9. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020г. №16) «Об утверждении Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) СП 3.1/2.4.3598-2020»(с последующими изменениями);
10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».
11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (зарегистрирован 29.08.2022 № 69822).
12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» **(с изменениями и дополнениями)**

### **Инструктивные и методические материалы**

1. Письмо Минпросвещения России от 16.01.2023 №03-68 «Информация о введении федеральных общеобразовательных программ»;

2. Письмо Минпросвещения России от 03.03.2023 №03-327 «Методические рекомендации по введению федеральных основных общеобразовательных программ»;
3. Письмо Минпросвещения России от 25.05.2023 №03-870 «О направлении информации» (приложение: ответа на типичные вопросы);
4. Письмо Минпросвещения РФ от 21.02.2023 №АБ-800/03 «Об обеспечении учебными изданиями»;
5. Письмо Минпросвещения РФ от 21.12.2022 №ТВ-2859/03 «Об отмене методических рекомендаций» (о третьем часе физической культуры);
6. Письмо Минпросвещения РФ от 17.11.2022 №03-1889 «О направлении информации» (об основных изменениях, внесенных в обновленные ФГОС СОО);
7. Письмо Минпросвещения РФ от 05.07.2022 г. №ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций».
8. Письмо Минпросвещения РФ от 11.10.2022 №03-1505 «О реализации занятий внеурочной деятельности "Разговоры о важном» (утратили силу ранее действующие рекомендации об организации внеурочной деятельности)
9. Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>
10. Письмо Минпросвещения РФ от 1 июня 2023 г. № АБ-2324/05 «О внедрении единой модели профессиональной ориентации»
11. Письмо Министерства просвещения РФ от 14 июля 2022 г. № 03-1035 «О направлении инструктивного письма».

### **Региональный уровень**

1. Постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области» (с изменениями на 18 апреля 2023 года);
2. Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области» (с последующими изменениями).
3. Приказ министерства образования Белгородской области от 17 апреля 2023 года № 1222 «Об организации работы по введению федеральных основных общеобразовательных программ».

### **Инструктивные и методические материалы**

1. Инструктивно-методические письма ОГАОУ ДПО «БелИРО» о преподавании учебных предметов и организации образовательной деятельности в 2023/2024 учебном году.

### **Муниципальный уровень**

1. Постановление администрации города Белгорода от 11 ноября 2014 года №230 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования городского округа «Город Белгород» (с изменениями).

## **Уровень общеобразовательного учреждения**

1. Устав ОУ;
2. Программа развития ОУ;
3. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ № 49 г. Белгорода;
4. Локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность МБОУ СОШ № 49 г. Белгорода.

### **Общая характеристика плана внеурочной деятельности.**

Внеурочная деятельность опирается на содержание уровня среднего образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

При необходимости реализуется с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в дистанционно-очной форме. Рекомендуется в период электронного обучения организовать преподавание курса внеурочной деятельности укрупненными блоками, где блоком дается теоретический материал, далее обучающиеся выполняют задания через ИСОУ «Виртуальную школу». Учитель обеспечивает дистанционное взаимодействие с обучающимися в виде текстовых или аудио рецензий, устных онлайн консультаций. При конструировании занятия педагогу рекомендуется подробно расписать его логику и содержание. При необходимости подготовить инструкцию по выполнению заданий для учеников с указанием времени выполнения заданий, возможностью выбора уровня сложности задания. Рекомендуется чередование видов работы: в форме онлайн, работа с ресурсами, работа с литературой, выполнение заданий.

В соответствии с обновленным Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования внеурочная деятельность, как и учебная деятельность на уроке, направлена на решение задач воспитания и социализации учащихся. Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение школьниками личностных, метапредметных и предметных результатов. Внеурочная деятельность направлена на:

- создание условий для развития личности ребёнка, развитие его мотивации к познанию и творчеству;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные

особенности);

- профилактику асоциального поведения; - создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации школьника, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;

- обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;

- развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

Цель организации внеурочной деятельности – обеспечение достижения планируемых результатов Стандарта: создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья. Таким образом, основной целью организации внеурочной деятельности школы является формирование ключевых компетенций учащихся: информационной, коммуникативной, проблемной, кооперативной или компетенции по работе в сотрудничестве. Результат внеурочной деятельности – развитие – на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира – личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

План внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов МБОУ СОШ №49 предполагает, что в ее реализации принимают участие педагогические работники школы (учителя-предметники, педагог-организатор, педагог-психолог).

Координирующую роль выполняет на уровне класса классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом школы;

- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся; - ведет учет индивидуальной занятости обучающихся во внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности для учащихся 10-х классов включает «Обязательную часть», представленную 3 направлениями.

Направление, включающее *информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности* представлено курсами: «Разговоры о важном» - в объеме 1 час в неделю;

«Нравственные основы семейной жизни»– 1 час в неделю; «Россия – моя история» в 10а и 10б классе – 1 час в неделю.

Направление *по формированию функциональной грамотности* обучающихся 10-х классов представлено курсом «Функциональная грамотность: учимся для жизни»;

Направление, включающее курсы на удовлетворение *профориентационных интересов и потребностей обучающихся* в 2023 – 2024 учебном году представлено курсом «Россия – мои горизонты».

Вариативная часть плана внеурочной деятельности представлена различными кружками и предусматривает учет образовательных потребностей и интересов обучающихся

- Направление, *связанное с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся* представлено курсами на выбор:

- факультативом «Решение расчетных и графических задач по физике» для обучающихся 10б класса в объеме 1 час в неделю;

- факультативом «Химия в медицине» для обучающихся 10в класса в объеме 1 час в неделю;

- факультативом «Интеллектуальный эскиз» для обучающихся 10а(а) в объеме 1 час в неделю;

- факультативом «Генетика» для обучающихся 10в класса в объеме 1 час в неделю;

- факультативом «Программирование» для обучающихся 10б(т), 10в(о/и) классе в объеме 0,5 часа в неделю/ и “Развитие информационно-технологической компетентности для 10-11 классов” в объеме 0,5 часа в неделю для всех учащихся 10-х классов;

- курсом «Основы деловой коммуникации» в 10а класса в объеме 1 час в неделю;

- факультативом «Экологические основы архитектурного проектирования» в 10а(а) классе в объеме 1 час в неделю;

- факультативом «Основы архитектурной композиции» в 10а(а) классе в объеме 0,5 часа в неделю;

- факультативом «Основы учебного академического рисунка» в 10а(а) классе в объеме 0,5 часа в неделю;

- факультативом «Проектирование и макетирование» в 10а(а) классе в объеме 0,5 часа в неделю;

- факультативом «Будущий избиратель» в 10а, 10в(о/б), 10в(о/и) классах в объеме 0,5 часа в неделю

- Занятия, *направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов* представлены секцией «Фитнес-аэробика» (спортивные игры, гимнастика/аэробика, легкая атлетика, подготовка к сдаче норм ГТО) для обучающихся в объеме 1 час в неделю.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы,

соревнования, показательные выступления, дни здоровья.

- *Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности, развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений* представлены:

- курсом «Школа волонтера» в 10а, 10б(т), 10в(о/б), 10(о/и) в объеме 1 час в неделю.

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности предполагает организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшеклассников), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации.

В весенние каникулы для учащихся 10-х классов организуются поездки в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования. После поездок в рамках часов, отведенных на организацию жизни ученических сообществ, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций.

Вариативный компонент предполагает выбор форм внеурочной деятельности по отдельным профилям: социально-экономический, технологический, естественнонаучный, архитектурный.

В рамках реализации **естественнонаучного профиля** (10В класс) в осенние (зимние) каникулы организуются поездки и экскурсии в естественнонаучные музеи, зоопарки, национальные парки и т.п. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся.

В рамках реализации **технологического и информационно-технологического профиля** (10Б классы) в осенние (зимние) каникулы организуются поездки и экскурсии на промышленные предприятия, в научно-исследовательские организации, в технические музеи, технопарки. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

В рамках реализации **социально-экономического и архитектурного профиля** (10А класс) на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и



производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся на производстве и в социальной сфере, подготавливаются и проводятся исследовательские экспедиции и социальные практики.

Поддержка образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий для обучающихся -х классов осуществляется с помощью информационной системы образовательных услуг «Виртуальная школа».

Занятия проводятся на базе школы в учебных кабинетах, в компьютерных классах, в спортивном зале, библиотеке, а также с использованием дистанционных технологий. Занятия проводят учителя-предметники, старшая вожатая, социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель.

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению учащихся в выборе профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

### **Формы промежуточной аттестации на уровне основного общего образования**

Целью проведения промежуточной аттестации на уровне основного общего образования является установление уровня достижений планируемых результатов ООП СОО и его соответствие требованиям обновленного ФГОС СОО.

Организация и проведение промежуточной аттестации регламентируется Порядком текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ, их формы и периодичность, хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 49 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Белгорода.

**План внеурочной деятельности МБОУ СОШ №49  
на уровне среднего общего образования  
на 2023 - 2024 учебный год  
10А класс**

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	Класс	
			10А	10А(а)
			Количество часов	
<b>Обязательная часть</b>				
информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	курс	Разговоры о важном	1	1
	курс	Нравственные основы семейной жизни	1	1
занятия по функциональной грамотности обучающихся	курс	Функциональная грамотность: учимся для жизни	1	1
занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	курс	Россия – мои горизонты	1	1
<b>Вариативная часть</b>				
занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	факультатив	Экологические основы архитектурного проектирования	-	1
	факультатив	Развитие информационно-технологической компетентности для 10-11 классов	0,5	0,5
	факультатив	Интеллектуальный эскиз	-	1
	курс	Основы деловой коммуникации	1	-
	факультатив	Основы архитектурной композиции	-	0,5
	факультатив	Основы учебного академического рисунка	-	0,5
	факультатив	Проектирование и макетирование	-	0,5
	факультатив	Будущий избиратель	1	-

занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	спортивная секция	Спортивные резервы	1	1
занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	курс	Школа волонтера	1	1
<b>Всего (по классам)</b>			<b>8,5</b>	<b>10</b>

**План внеурочной деятельности МБОУ СОШ №49  
на уровне среднего общего образования  
на 2023 - 2024 учебный год  
10Б класс**

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	Класс	
			10Б (т)	10Б(и-т)
			Количество часов	
<b>Обязательная часть</b>				
информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	курс	Разговоры о важном	1	1
	курс	Нравственные основы семейной жизни	1	1
	курс	Россия – моя история	1	1
занятия по функциональной грамотности обучающихся	курс	Функциональная грамотность: учимся для жизни	1	1
занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	курс	Россия – мои горизонты	1	1
<b>Вариативная часть</b>				
занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	факультатив	Решение расчетных и графических задач по физике	1	1
	факультатив	Развитие информационно-технологической компетентности для 10-11 классов	0,5	0,5
	факультатив	Программирование	-	1
занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	спортивная секция	Спортивные резервы	1	1

занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	курс	Школа волонтера	1	1
<b>Всего (по классам)</b>			<b>8,5</b>	<b>9,5</b>

**План внеурочной деятельности МБОУ СОШ №49  
на уровне среднего общего образования**

**на 2023 - 2024 учебный год  
10В класс**

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	Класс		
			10В (е-н)	10В (о/и)	10В (о/б)
			Количество часов		
<b>Обязательная часть</b>					
информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	курс	Разговоры о важном	1	1	1
	курс	Нравственные основы семейной жизни	1	1	1
занятия по функциональной грамотности обучающихся	курс	Функциональная грамотность: учимся для жизни	1	1	1
занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	курс	Россия – мои горизонты	3	3	3
<b>Вариативная часть</b>					
занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	факультатив	Программирование	-	1	-
	факультатив	Развитие информационно-технологической компетентности для 10-11 классов	0,5	0,5	0,5
	факультатив	Генетика	1	-	1
	факультатив	Химия в медицине	1	-	-
	факультатив	Будущий избиратель	-	0,5	0,5
занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	спортивная секция	Спортивные резервы	1	1	1

занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	курс	Школа волонтера	-	1	1
<b>Всего (по классам)</b>			<b>9,5</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

**Ресурсное обеспечение внеурочной деятельности  
на уровне среднего общего образования  
МБОУ СОШ №49 г. Белгорода**

**на 2023-2024 учебный год**

<b>Направления внеурочной деятельности</b>	<b>Форма реализации и название курса*</b>	<b>Классы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>	<b>Название программы, срок освоения, автор</b>	<b>Учебно-методические и материально - технические условия реализации программы</b>
занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	курс «Россия – мои горизонты»	<b>10б 10ав</b>	<b>1 2</b>	примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Билет в будущее», разработанная Фондом Гуманитарных Проектов	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Факультатив «Решение расчетных и графических задач по физике»	<b>10б</b>	1	«Решение расчетных и графических задач по физике», Дакиневич Н.И., учитель физики МБОУ СОШ №49 2 года	«Программы элективных курсов. Физика 9-11 классы, составитель В.А. Коровин,- «Дрофа», 2007 г.  учебный кабинет
	Факультатив «Химия в медицине»	<b>10в(е-н)</b>	1	«Химия в медицине», Нагих Т.А., учитель химии МБОУ СОШ №49 2 года	Юрина А.А. «Химия и медицина». М.: Дрофа, 2012.  Учебный кабинет
	Факультатив «Интеллектуальный эскиз»	<b>10а(а)</b>	1	«Интеллектуальный эскиз», Храбатина Н.В., преподаватель БГТУ им. Шухова 2 года	Ботвинников А. Д. Черчение 7-8.- М.: ООО «Издательство Астрель АСТ», 2007 г. учебный кабинет
	Факультатив «Экологические основы архитектурного проектирования»	<b>10а(а)</b>	1	«Экологические основы архитектурного проектирования»	Григорьев Д. В., Степанов П. В. «Внеурочная деятельность школьников».



				ия» 2 года	Методический конструктор»  учебный кабинет
Факультатив «Программирование»	10б(и-т) 10в(о/и)	1		«Программирование», Спирина Г.М., учитель информатики МБОУ СОШ №49 2 года	Программирование на Паскале [Электронный ресурс] практикум / В. . Тишин. - Эл. изд. М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.
Факультатив «Развитие информационно-технологической компетентности для 10-11 классов»	10абв	0,5		www.iteducation.digital	www.iteducation.digital
Факультатив «Экологические основы архитектурного проектирования»	10а(а)	1		«Экологические основы архитектурного проектирования» 2 года	Григорьев Д. В., Степанов П. В. «Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор»  учебный кабинет
Факультатив «Основы архитектурной композиции»	10а(а)	0,5		«Основы архитектурной композиции» 2 года	Стасюк Н.Г., Киселева Т.Ю., Орлова И.Г. «Основы архитектурной композиции» архитектурная студия
Факультатив «Основы учебного академического рисунка»	10а(а)	0,5		«Основы учебного академического рисунка» 2 года	Ли Н.Г. «Основы учебного академического рисунка» архитектурная студия
Факультатив «Проектирование и макетирование»	10а(а)	0,5		«Макетирование из бумаги и картона» 2 года	Калмыкова Н.В., Максимова И.Н. «Макетирование из бумаги и картона» учебный кабинет
Курс «Основы деловой коммуникации»	10а 11а	1		«Основы деловой коммуникации», Караулова А.В. 2 года	Григорьев Д. В., Степанов П. В. «Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор»

					учебный кабинет
	Клуб «Будущий избиратель»	10а, 10в(о/и) 10в(о/б)	0,5	«Будущий избиратель», Яценко Н.А., учитель истории и обществознания МБОУ СОШ №49 2 года	Михайлевская Е.А., Косенко А.В., Иткина Д.Р. Программа элективного курса «Основы избирательного права», 2008 учебный кабинет
	Факультатив «Генетика»	<b>10в(е-н)</b> <b>10в(о/б)</b>	<b>1</b>	Г. М. Дымшиц, О. В. Саблина, Л. В. Высоцкая, П. М. Бородин  Л.В. Высоцкая, Г.М. Дымшиц, А.О. Рувинский, О.В.Саблина, Л.Н. Кузнецова М. Бородин  2 года	Практикум по общей биологии для 10—11 классов профильного уровня  Биология10 класс, 11 класс Углубленный уровень.
занятия по функциональной грамотности обучающихся	курс «Функциональная грамотность: учимся для жизни»	<b>10абв</b>	<b>1</b>	Программа «Функциональная грамотность: учимся для жизни» Институт стратегии развития образования	Материалы, размещенные на портале Российской электронной школы (РЭШ, <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a> ), портале ФГБНУ ИСРО РАО ( <a href="http://skiv.instrao.ru/">http://skiv.instrao.ru/</a> ), электронном образовательном ресурсе издательства «Просвещение» ( <a href="https://media.prosv.ru/func/">https://media.prosv.ru/func/</a> ), материалы из пособий «Функциональная грамотность. Учимся для жизни» (17 сборников) издательства «Просвещение»

занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	секция «Спортивные резервы»	<b>10абв</b>	<b>1</b>	«Спортивные резервы», Марченко С.В. 2 года	Внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС. Лёгкая атлетика. Пособие для учителей и методистов. Авторы Г.А. Колодницкий, В.С.Кузнецов, М.В.Маслов. – М.: Просвещение, 2013 г. спортивный зал, стадион, школьный двор
информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	курс «Разговоры о важном»	<b>10абв</b>	<b>1</b>	Примерная программа курса «Разговоры о важном» разработана Институтом стратегии развития образования	edsoo.ru
	курс «Нравственные основы семейной жизни»	<b>10абв</b>	1	«Нравственные основы семейной жизни», Киреева А.В. 2 года	Методические рекомендации по реализации образовательной программы «Нравственные основы семейной жизни»/ сост. А.В. Прокопенко, Т.А. Остапенко, Е.Н. Сизых. – Белгород : ОГАОУ ДПО «БелИРО», 2020 учебный кабинет
	курс «Россия – моя история»	<b>10бв</b>	<b>1</b>	Программа «Россия – моя история» Институт стратегии развития образования	figro.ru (Деятельность – Россия – моя история – Элективный курс)
занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	курс «Школа волонтера»	<b>10а, 10б(г), 10в(о/и) 10в(о/б)</b>	<b>1</b>	«Школа волонтера» О.А. Борисова 2 года	Сборник рабочих программ по внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования: учеб. пособие для общеобразоват.

					Организаций.-М.: Просвещение, 2020 учебный кабинет
--	--	--	--	--	--