

Утвержден  
приказом от «30» августа 2024 года № 248  
Директор МБОУ СОШ № 49  
\_\_\_\_\_ И.Н. Ламанова

## **ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**на уровне основного общего образования  
МБОУ СОШ № 49  
на 2024-2025 учебный год**

**г. Белгород, 2024**

**Пояснительная записка  
плана внеурочной деятельности  
на уровне основного общего образования  
МБОУ СОШ № 49 г. Белгорода на 2024-2025 учебный год**

**1. Общие положения**

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ №49 для уровня ООО определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на уровне основного общего образования.

Подготовлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.2821-10, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности учащихся, запросы родителей (законных представителей), рекомендации школьного психолога, опыт неаудиторной и внеурочной деятельности педагогов. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

**Нормативно-правовой основой формирования плана внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы**

**Федеральный уровень**

1. Конституция Российской Федерации (ст.43)
2. Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ (с изменениями)
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования *(утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010г. №897, в редакции приказа Минобрнауки России от 29 декабря 2014г.№1644)*
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
5. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (с последующими изменениями);
6. Постановление Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 года №377 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Научно-технологического развития Российской Федерации» (с последующими изменениями);
7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных

правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (с последующими изменениями)»;

8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
9. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020г. №16) «Об утверждении Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) СП 3.1/2.4.3598-2020» (с последующими изменениями);
10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».
11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (зарегистрирован 29.08.2022 № 69822).
12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 г. № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

### **Инструктивные и методические материалы**

1. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);
2. Письмо Минпросвещения РФ от 11.10.2022 №03-1505 «О реализации занятий внеурочной деятельности "Разговоры о важном»

(утратили силу ранее действующие рекомендации об организации внеурочной деятельности)

3. Письмо Минпросвещения РФ от 1 июня 2023 г. N АБ-2324/05 «О внедрении единой модели профессиональной ориентации»

4. Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>

### ***Региональный уровень***

1. Постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области» (с изменениями на 18 апреля 2023 года);

2. Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области» (с последующими изменениями).

3. Приказ министерства образования Белгородской области от 17 апреля 2023 года № 1222 «Об организации работы по введению федеральных основных общеобразовательных программ».

### **Инструктивные и методические материалы**

1. Инструктивно-методические письма ОГАОУ ДПО «БелИРО» о преподавании учебных предметов и организации образовательной деятельности в 2024/2025 учебном году.

### ***Муниципальный уровень***

1. Постановление администрации города Белгорода от 11 ноября 2014 года №230 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования городского округа «Город Белгород» (с изменениями).

### ***Уровень общеобразовательного учреждения***

1. Устав ОУ;

2. Программа развития ОУ;

3. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ № 49 г. Белгорода;

4. Локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность МБОУ СОШ № 49 г. Белгорода.

### **Общая характеристика плана внеурочной деятельности.**

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 49 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Белгорода и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. При необходимости реализуется с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в дистанционно-очной форме. В период электронного обучения рекомендуется

организовать преподавание курса внеурочной деятельности укрупненными блоками, где блоком дается теоретический материал, далее обучающиеся выполняют задания через ИСОУ «Виртуальную школу». Учитель обеспечивает дистанционное взаимодействие с обучающимися в виде текстовых или аудио рецензий, устных онлайн консультаций. При конструировании занятия педагогу рекомендуется подробно расписать его логику и содержание. При необходимости подготовить инструкцию по выполнению заданий для учеников с указанием времени выполнения заданий, возможностью выбора уровня сложности задания. Рекомендуется чередование видов работы: в форме онлайн, работа с ресурсами, работа с литературой, выполнение заданий.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. Основными задачами организации внеурочной деятельности детей являются:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
- оказание помощи в поисках «себя»;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения с социумом.

Система внеурочной воспитательной работы представляет собой единство целей, принципов, содержания, форм и методов деятельности. В качестве организационной модели внеурочной деятельности в 2024-2025 учебном году определена **оптимизационная модель**, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения.

В реализации плана внеурочной деятельности принимают участие педагогические работники школы (учителя, классные руководители, педагог-психолог, педагоги дополнительного образования). Создано общее программно-методическое пространство.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательную деятельность, оптимальную для развития положительного потенциала личности учащихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательной деятельности МБОУ СОШ № 49 и организуется по направлениям развития личности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся:

- духовно-нравственное,
- спортивно-оздоровительное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- социальное.

Целью реализации духовно-нравственного направления является формирование гражданской идентичности; приобщение к культурным ценностям социокультурной группы; базовым национальным ценностям российского общества; общечеловеческим ценностям.

Духовно-нравственное направление в плане внеурочной деятельности на 2024– 2025 учебный год также представлено:

- курсом «Разговоры о важном» для обучающихся 8-9 классов в объёме 1 час в неделю;
- нерегулярными внеурочными занятиями: классными часами и другими внутришкольными и внутриклассными мероприятиями в рамках реализации программы «Духовно-нравственного воспитания» и рабочей программы воспитания МБОУ СОШ №49.

Целью реализации спортивно-оздоровительного направления является укрепление здоровья средствами физической культуры; гармоничное физическое развитие; обогащение двигательного опыта и развитие двигательных качеств; приобщение к спортивным традициям.

Спортивно-оздоровительное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- секцией «Спортивные игры. Волейбол» для обучающихся 8-х, 9-х классов в объёме 1 час в неделю; кружком «Хореография» для обучающихся 9г класса – 2 часа в неделю;
- нерегулярными внеурочными занятиями (отражены в общешкольном плане воспитательной работы и плане работы классного руководителя): общешкольные Дни здоровья, общешкольная зарядка, «Зарядка с чемпионом», внутришкольная спартакиада по видам спорта, внутришкольный этап соревнований «Президентские игры» и «Президентские соревнования», уроки здоровья, мероприятия в рамках Недели здоровой школы, месячника оборонно-спортивной работы, экологические акции и др.)

Целью реализации общеинтеллектуального направления является усвоение основных понятий об эффективных способах мыслительных действий применительно к решению задач и к другим видам практического применения аналитико-синтетической деятельности; усвоение основных элементов общенаучных методов познания.

Общеинтеллектуальное направление в плане внеурочной деятельности на 2024 – 2025 учебный год представлено:

- кружком «Основы программирования на Python» в 8-9-х классах в объеме 1 час в неделю;

С целью более полного удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей и запросов обучающихся, родителей (законных представителей) в план внеурочной деятельности 8-х классов на 2024 – 2025 учебный год включены:

- кружок «Решение нестандартных задач» в 8бвг, 9-х классах -1 час в неделю;
- кружок «Химия и медицина» в 9д - 1 час в неделю;
- кружок «Черчение» в 8-х, 9а, 9б, 9в классах - 1 час в неделю.

Нерегулярные внеурочные занятия данного направления представлены мероприятиями в рамках предметных декад, школьными конференциями исследовательских и проектных работ, школьным этапом Всероссийской олимпиады школьников по предметам, профориентационными экскурсиями на предприятия города Белгорода и Белгородской области, в центр технологического образования.

Целью реализации общекультурного направления является усвоение учащимися основных общеэстетических понятий (культурологических, культурно-национальных и др. основных понятий, связанных с художественно-образным способом познания); усвоение основных экологических понятий, отражающих непосредственное взаимодействие человека с окружающей средой и его последствия; усвоение основных понятий, определяющих управление собой (своим здоровьем, физическим развитием, творческим самосовершенствованием).

Общекультурное направление в плане внеурочной деятельности на 2024 – 2025 учебный год представлено:

- кружком «Образ Родины» в 8а, 8г, 9в, 9д классах в объеме 1 час в неделю. Курс внеурочной деятельности призван помочь обучающимся сформировать художественный «образ пространства» на примере России (от границ Российской империи до современных);

- клубом «Клуб любителей английского языка» в объеме 1 час в неделю для учащихся 8б классе с целью изучения страноведения и культурологии страны изучаемого языка.

Целью реализации социального направления является усвоение основных понятий о социальных нормах отношений, в том числе об общечеловеческих ценностях, формирование основных элементов гражданско-патриотического сознания; усвоение основных обобщенных закономерностей жизни и развития общества и человека в нем; усвоение основных понятий культуры социальных отношений, включая экономические и правовые.

Социальное направление в плане внеурочной деятельности на 2024 - 2025 учебный год в 8-9 классах в объеме 1 час в неделю представлено:  
- курсом «Россия – мои горизонты» для учащихся 8-х-9-х классов.

Социальное направление во внеурочной деятельности также реализуется через рабочую программу воспитания МБОУ СОШ №49. Работа по благоустройству школьной территории; работа по озеленению класса, школы; встречи с представителями разных профессий; выставки поделок и детского творчества; экологические акции; социальные пробы (инициативное участие ребенка в социальных акциях, организованных взрослыми); КТД (коллективное творческое дело); социально-образовательные проекты; сюжетно-ролевые продуктивные игры.

С целью формирования функционально грамотной личности, ее готовности и способности «использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений» в 8-9 классах изучается курс «Функциональная грамотность: учимся для жизни» - 1 час в неделю.

Поддержка образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий для обучающихся 8-9-х классов осуществляется с помощью информационной системы образовательных услуг «Виртуальная школа».

**План внеурочной деятельности МБОУ СОШ №49  
на уровне основного общего образования  
на 2024-2025 учебный год  
8А класс**

Направления внеурочной деятельности	Формы реализации и название	Количество часов в неделю	Промежуточная аттестация
		8А	
Духовно-нравственное	курс «Разговоры о важном»	1	проект
Спортивно-оздоровительное	секция «Спортивные игры. Волейбол»	1	проект
Общеинтеллектуальное	кружок «Основы программирования на Python»	1	проект
	кружок «Черчение»	1	проект
	кружок «Образ Родины»	1	проект
Общекультурное	кружок «Функциональная грамотность: учимся для жизни»	1	проект
Социальное	курс «Россия - мои горизонты»	1	проект
<b>Всего</b>		<b>7</b>	

**План внеурочной деятельности МБОУ СОШ №49  
на уровне основного общего образования  
на 2024-2025 учебный год  
8Б класс**

Направления внеурочной деятельности	Формы реализации и название	Количество часов в неделю	Промежуточная аттестация
		8Б	
Духовно-нравственное	курс «Разговоры о важном»	1	проект
Спортивно-оздоровительное	секция «Спортивные игры. Волейбол»	1	проект
Общеинтеллектуальное	кружок «Основы программирования на Python»	1	проект
	кружок «Решение нестандартных задач»	1	проект
	кружок «Черчение»	1	проект
	клуб «Клуб любителей английского языка»	1	проект
Общекультурное	кружок «Функциональная грамотность: учимся для жизни»	1	проект
Социальное	курс «Россия - мои горизонты»	1	проект
<b>Всего</b>		<b>8</b>	

**План внеурочной деятельности МБОУ СОШ №49  
на уровне основного общего образования  
на 2024-2025 учебный год  
8В класс**

Направления внеурочной деятельности	Формы реализации и название	Количество часов в неделю	Промежуточная аттестация
		8В	
Духовно-нравственное	курс «Разговоры о важном»	1	проект
Спортивно-оздоровительное	секция «Спортивные игры. Волейбол»	1	проект
Общеинтеллектуальное	кружок «Основы программирования на Python»	1	проект
	кружок «Решение нестандартных задач»	1	проект
	кружок «Черчение»	1	проект
Общекультурное	кружок «Функциональная грамотность: учимся для жизни»	1	проект
Социальное	курс «Россия - мои горизонты»	1	проект
<b>Всего</b>		<b>7</b>	

**План внеурочной деятельности МБОУ СОШ №49  
на уровне основного общего образования  
на 2024-2025 учебный год  
8Г класс**

Направления внеурочной деятельности	Формы реализации и название	Количество часов в неделю	Промежуточная аттестация
		8Г	
Духовно-нравственное	курс «Разговоры о важном»	1	проект
Спортивно-оздоровительное	секция «Спортивные игры. Волейбол»	1	проект
Общеинтеллектуальное	кружок «Основы программирования на Python»	1	проект
	кружок «Решение нестандартных задач»	1	проект
	кружок «Черчение»	1	проект
	кружок «Образ Родины»	1	проект
Общекультурное	кружок «Функциональная грамотность: учимся для жизни»	1	проект
Социальное	курс «Россия - мои горизонты»	1	проект
<b>Всего</b>		<b>8</b>	

**План внеурочной деятельности МБОУ СОШ №49  
на уровне основного общего образования  
на 2024-2025 учебный год  
9АБ классы**

Направления внеурочной деятельности	Формы реализации и название	Количество часов в неделю	Промежуточная аттестация
		9АБ	
Духовно-нравственное	курс «Разговоры о важном»	1	-
Спортивно-оздоровительное	секция «Спортивные игры. Волейбол»	1	проект
Общеинтеллектуальное	кружок ««Основы программирования на Python»	1	проект
	кружок «Решение нестандартных задач»	1	проект
	кружок «Черчение»	1	проект
	кружок «Методы решения физических задач»	1	проект
Общекультурное	кружок «Функциональная грамотность: учимся для жизни»	1	проект
	курс «Введение в Новейшую историю России»	0/1	-
Социальное	курс «Россия - мои горизонты»	1	проект
<b>Всего</b>		<b>8/9</b>	

**на уровне основного общего образования  
на 2024-2025 учебный год  
9В класс**

Направления внеурочной деятельности	Формы реализации и название	Количество часов в неделю	Промежуточная аттестация
		9В	
Духовно-нравственное	курс «Разговоры о важном»	1	-
Спортивно-оздоровительное	секция «Спортивные игры. Волейбол»	1	проект
Общеинтеллектуальное	кружок ««Основы программирования на Python»	1	проект
	кружок «Решение нестандартных задач»	1	проект
	кружок «Черчение»	1	проект
Общекультурное	кружок «Функциональная грамотность: учимся для жизни»	1	проект
	кружок «Образ Родины»	1	проект
	курс «Введение в Новейшую историю России»	0/1	-
Социальное	кружок курс «Россия - мои горизонты»	1	проект
<b>Всего</b>		<b>8/9</b>	

**на уровне основного общего образования  
на 2024-2025 учебный год  
9Г**

Направления внеурочной деятельности	Формы реализации и название	Количество часов в неделю	Промежуточная аттестация
		9Г	
Духовно-нравственное	курс «Разговоры о важном»	1	проект
Спортивно-оздоровительное	секция «Спортивные игры. Волейбол»	1	проект
	кружок «Хореография»	2	кадетский бал
Общеинтеллектуальное	кружок ««Основы программирования на Python»	1	проект
	кружок «Решение нестандартных задач»	1	проект
Общекультурное	кружок «Функциональная грамотность: учимся для жизни»	1	проект
	курс «Введение в Новейшую историю России»	0/1	-
Социальное	курс «Россия - мои горизонты»	1	проект
<b>Всего</b>		<b>8/9</b>	

**План внеурочной деятельности МБОУ СОШ №49  
на уровне основного общего образования  
на 2024-2025 учебный год  
9Д класс**

Направления внеурочной деятельности	Формы реализации и название	Количество часов в неделю	Промежуточная аттестация
		9Д	
Духовно-нравственное	курс «Разговоры о важном»	1	проект
Спортивно-оздоровительное	секция «Спортивные игры. Волейбол»	1	проект
Общеинтеллектуальное	кружок ««Основы программирования на Python»	1	проект
	кружок «Решение нестандартных задач»	1	проект
	кружок «Химия и медицина»	1	проект
Общекультурное	кружок «Функциональная грамотность: учимся для жизни»	1	проект
	кружок «Образ Родины»	1	проект
	курс «Введение в Новейшую историю России»	0/1	-
Социальное	кружок курс «Россия - мои горизонты»	1	проект
<b>Всего</b>		<b>8/9</b>	

**Ресурсное обеспечение внеурочной деятельности  
на уровне основного общего образования  
МБОУ СОШ №49 г. Белгорода  
на 2024-2025 учебный год**

<b>Направления внеурочной деятельности</b>	<b>Форма реализации и название курса*</b>	<b>Клас сы</b>	<b>Кол иче ство часо в в неде лю</b>	<b>Название программы, срок освоения, автор</b>	<b>Учебно-методические условия реализации программы</b>
Спортивно-оздоровительное	секция «Спортивные игры. Волейбол»	<b>8абвг 9абвг д</b>	<b>1</b>	Внеурочная деятельность учащихся Волейбол Г.А.Колодницкий, В.С.Кузнецов, М.В.Маслов 2 года	Волейбол; пособие для учителей и методистов\ Г.А.Колодницкий, В.С.Кузнецов, М.В.Маслов\Просвещение , 2011
	кружок «Хореография»	<b>9г</b>	<b>2</b>	«Хореография» Ягнюк Л.С., педагог дополнительного образования МБОУ СОШ № 49	Шипилина, И. А. Хореография в спорте: учебник для студентов. / И.А. Шипилина. 2. Блинов, И.И. Балетная школа. / И.И.Блинов, Е.А.Веселкова . - С.-П., 2002. 3. Ваганова, А.Я. Основы классического танца. / А.Я. Ваганова. - М. : Просвещение, 2001. 4. Пасютинкая, В. Волшебный мир танца. / В. Пасютинкая - М.: Просвещение, 1986 5. Эльянш, Н.И. Образы танца. Танцевальные направления. / Н.И.Эльянш М.: Просвещение,1999 6. Конорова, Е.В. Роль танца в эстетическом воспитании школьников. / Е.В.Конорова. - М. : Просвещение, 1999 7. Ярмолович, С.В. Принципы оформления урока классического танца. / С.В. Ярмолович. -

					М. : Просвещение, 2000
Общекультурное	кружок «Образ Родины»	<b>8г</b> <b>9вд</b>	<b>1</b>	«Образ Родины» авторская программа Скворцова Е.В., учитель географии МБОУ СОШ №49 2 года	Литературная география: географические образы в русской художественной литературе: кн. для учителя/ В.П. Максаковский.- М.: Просвещение, 2016. - 407 с.: ил. - (Библиотека учителя. География).
	клуб «Клуб любителей английского языка»	<b>8б</b>	<b>1</b>	Программа «Клуб любителей английского языка» Свинцова Е.Е. учитель английского языка МБОУ СОШ № 49, 2 года	Балк Е.А. Леманев М.М. «Английский язык. Занимательный урок». Сборник дополнительных материалов. Москва «Издательство НЦ ЭНАС», 2006г.
	курс «Функциональная грамотность: учимся для жизни»	<b>8абвг</b> <b>9абвг</b> <b>д</b>	<b>1</b>	Программа «Функциональная грамотность: учимся для жизни» Институт стратегии развития образования	Материалы, размещенные на портале Российской электронной школы (РЭШ, <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a> ), портале ФГБНУ ИСРО РАО ( <a href="http://skiv.instraio.ru/">http://skiv.instraio.ru/</a> ), электронном образовательном ресурсе издательства «Просвещение» ( <a href="https://media.prosv.ru/func/">https://media.prosv.ru/func/</a> ), материалы из пособий «Функциональная грамотность. Учимся для жизни» (17 сборников) издательства «Просвещение»
	курс «Введение в Новейшую историю России»	<b>9абвг</b> <b>д</b>	<b>0/1</b>	Модуль ФРП по предмету «История»	В. А. Никонов. История. История России. Введение в Новейшую историю России. 9 класс. Учебное пособие. (30 экз.)
Общеинтеллектуальное	кружок «Основы программирования на Python»	<b>8абвг</b> <b>9абвг</b> <b>д</b>	<b>1</b>	<a href="http://www.iteducation.digital">www.iteducation.digital</a>	<a href="http://www.iteducation.digital">www.iteducation.digital</a>
	Кружок «Химия и медицина»	<b>9д</b>	<b>1</b>	Химия и медицина, авторская программа учителя химии	Габриелян О.С., Остроумова И.Г., Изучаем химию в 9 классе. Дидактические материалы.

				Нагих Т.А. 1 год	Линия учебно-методических комплектов «Школа Олега Габриеляна», <a href="https://nsportal.ru/shkola/khimiya/library/2013/01/03/rabochaya-programma-elektivnogo-kursa-po-khimii-khimiya-i#:~:text=www.edios.ru,collection.edu.ru/">https://nsportal.ru/shkola/khimiya/library/2013/01/03/rabochaya-programma-elektivnogo-kursa-po-khimii-khimiya-i#:~:text=www.edios.ru,collection.edu.ru/</a>
	кружок «Решение нестандартных задач»	<b>8абвг</b> <b>9абвг</b> д	<b>1</b>	«Решение нестандартных задач» на основе примерной программы М.С. Цветкова, О.Б.Богомолова, Н.Н.Самылкина 2 года	«Информатика. Математика. Программы внеурочной деятельности для начальной и основной школы: 7-9 классы \ сб. для учителя М.С. Цветкова, О.Б.Богомолова, Н.Н.Самылкина 2015г.
	Кружок «Методы решения физических задач»	<b>9аб</b>	<b>1</b>	«Методы решения физических задач», Дакиневич Н.И., учитель физики МБОУ СОШ №49 1 год	«Программа элективных курсов. Физика 9-11 классы», составитель В.А. Коровин, «Дрофа», 2007 г.
	Кружок «Черчение»	<b>8абвг</b> <b>9абвг</b>	<b>1</b>	Черчение Вереитинова Е.И., учитель ИЗО и черчения 2 года	Черчение : 9 класс : рабочая программа : / В. Н. Виноградов, В. И. Вышнепольский. — М. : Дрофа ; Астрель, 2017
Духовно-нравственное Социальное	курс «Разговоры о важном»	<b>8абвг</b> <b>9абвг</b> д	<b>1</b>	Примерная программа курса «Разговоры о важном» разработана Институтом стратегии развития образования	edsoo.ru
	курс «Россия - мои	<b>8абвг</b> <b>9абвг</b>	<b>1</b>	примерная рабочая	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a> Пупкова М.И. «Сборник

	горизонты»»»	д		программа курса внеурочной деятельности «Билет в будущее», разработанная Фондом Гуманитарных Проектов	методических разработок, статей и упражнений по профориентации обучающихся» (Выпуск № 4): МБУ ИМЦ Орджоникидзевского района г. Екатеринбурга, 2020.
--	--------------	---	--	---	---