

Утвержден
приказом от «30» августа 2024 года № 248
Директор МБОУ СОШ № 49
_____ И.Н. Ламанова

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

на уровне основного общего образования

МБОУ СОШ № 49

для учащихся 5-7-х классов

на 2024-2025 учебный год

г. Белгород, 2024

**Пояснительная записка
плана внеурочной деятельности
для учащихся 5-7-х классов на уровне основного общего образования
МБОУ СОШ № 49 г. Белгорода на 2024-2025 учебный год**

1. Общие положения

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ №49 для уровня ООО определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся 5-7-х классов на уровне основного общего образования.

Подготовлен с учетом требований обновленного Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности учащихся, запросы родителей (законных представителей), рекомендации школьного психолога, опыт неаудиторной и внеурочной деятельности педагогов. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

Нормативно-правовой основой формирования плана внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы

Федеральный уровень

1. Конституция Российской Федерации (ст.43)
2. Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ (с изменениями)
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями от 18 июля 2022 г.);
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
5. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (с последующими изменениями);
6. Постановление Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 года №377 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Научно-технологического развития Российской Федерации» (с последующими изменениями);

7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (с последующими изменениями)»;
8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
9. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020г. №16) «Об утверждении Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) СП 3.1/2.4.3598-2020» (с последующими изменениями);
10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».
11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (зарегистрирован 29.08.2022 № 69822).
12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 г. № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

Инструктивные и методические материалы

1. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);

2. Письмо Минпросвещения РФ от 11.10.2022 №03-1505 «О реализации занятий внеурочной деятельности "Разговоры о важном» (утратили силу ранее действующие рекомендации об организации внеурочной деятельности)
3. Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>
4. Письмо Минпросвещения РФ от 1 июня 2023 г. N АБ-2324/05 «О внедрении единой модели профессиональной ориентации»

Региональный уровень

1. Постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области» (с изменениями на 18 апреля 2023 года);
2. Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области» (с последующими изменениями).
3. Приказ министерства образования Белгородской области от 18 марта 2022 года № 874 «Об организации работы по введению федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования в общеобразовательных организациях Белгородской области».
4. Приказ министерства образования Белгородской области от 17 апреля 2023 года № 1222 «Об организации работы по введению федеральных основных общеобразовательных программ».

Инструктивные и методические материалы

1. Инструктивно-методические письма ОГАОУ ДПО «БелИРО» о преподавании учебных предметов и организации образовательной деятельности в 2024/2025 учебном году.

Муниципальный уровень

1. Постановление администрации города Белгорода от 11 ноября 2014 года №230 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования городского округа «Город Белгород» (с изменениями).

Уровень общеобразовательного учреждения

1. Устав ОУ;
2. Программа развития ОУ;
3. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ № 49 г. Белгорода;
4. Локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность МБОУ СОШ № 49 г. Белгорода.

Общая характеристика плана внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя

общеобразовательная школа № 49 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Белгорода и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. При необходимости реализуется с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в дистанционно-очной форме. Рекомендуется в период электронного обучения организовать преподавание курса внеурочной деятельности укрупненными блоками, где блоком дается теоретический материал, далее обучающиеся выполняют задания через ИСОУ «Виртуальную школу».

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. Основными задачами организации внеурочной деятельности детей являются:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
- оказание помощи в поисках «себя»;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения с социумом.

Система внеурочной воспитательной работы представляет собой единство целей, принципов, содержания, форм и методов деятельности.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в 2024-2025 учебном году определена **оптимизационная модель с преобладанием учебно-познавательной деятельности**, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения для организации занятий обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов; занятий обучающихся по формированию функциональной грамотности; занятий обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность; профориентационные занятия обучающихся.

В реализации плана внеурочной деятельности принимают участие педагогические работники школы (учителя, классные руководители, педагог-психолог, педагоги дополнительного образования). Создано общее программно-методическое пространство.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

- организует в классе образовательную деятельность, оптимальную для развития положительного потенциала личности учащихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

План внеурочной деятельности для учащихся 5-7-х классов включает «Обязательную часть», представленную 3 направлениями.

Направление, включающее *информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности* представлено курсом «Разговоры о важном» - в объеме 1 час в неделю.

Направление *по формированию функциональной грамотности* обучающихся 5 – 7-х классов представлено курсом «Функциональная грамотность: учимся для жизни»;

Направление, включающее *курсы на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся* в 2024 – 2025 учебном году представлено курсами «Основы программирования» - в объеме 1 час в неделю, «Основы программирования на Python» - 1 час в неделю, «Мир профессий» для учащихся 5-х классов – 1 час в неделю, «Россия – мои горизонты» для учащихся 6-7-х классов – 1 час в неделю.

Вариативная часть плана внеурочной деятельности представлена различными кружками и предусматривает учет образовательных потребностей и интересов обучающихся

- Направление, *связанное с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся* представлено кружками на выбор:

для учащихся 5-х-7-х классов:

«Математическое домино» - в объеме 1 час в неделю;

«Увлекательная математика каждому» - в объеме 1 час в неделю;

«Калейдоскоп событий» - объеме 1 час в неделю;

«Я – исследователь, я – изобретатель» - в объеме 1 час в неделю;

«Начала экономики» - в объеме 1 час в неделю;

«Физика в задачах и экспериментах» - в объеме 1 час в неделю;

«Экономика» - в объеме 1 час в неделю.

Занятия, *направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов* представлены кружками:

«В мире немецких сказок» - 1 час в неделю для учащихся 5-х классов;

Спортивной секцией «Спортивные игры» - 1 час в неделю для учащихся 5-7-х классов.

А также нерегулярными внеурочными занятиями (отражены в общешкольном плане воспитательной работы и плане работы классного руководителя): общешкольные Дни здоровья, общешкольная зарядка,

«Зарядка с чемпионом», внутришкольная спартакиада по видам спорта, внутришкольный этап соревнований «Президентские игры» и «Президентские соревнования», уроки здоровья, мероприятия в рамках Недели здоровой школы, месячника оборонно-спортивной работы, экологические акции и др.)

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности, развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений представлены кружком «Самосовершенствование личности (познание себя) – в объеме 1 час в неделю для учащихся 5-х классов; «Формула правильного питания»- в объеме 1 час в неделю для учащихся 6-х классов .

Данное направление реализуется через программу воспитания школы. Работа в рамках проекта «Благоустройство школьной территории»; работа по озеленению класса, школы; выставки поделок и детского творчества; трудовые десанты, субботники; социальные пробы (инициативное участие ребенка в социальных акциях, организованных взрослыми); КТД (коллективное творческое дело); социально-образовательные проекты; сюжетно-ролевые продуктивные игры, совет старост, работа школьного актива.

Формы промежуточной аттестации по внеурочной деятельности на уровне основного общего образования

Промежуточная аттестация учащихся на уровне основного общего образования регламентируется Порядком текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ, их формы и периодичность, хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №49 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Белгорода.

Результаты внеурочной деятельности являются частью результатов освоения основной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС. Планируемые результаты внеурочной деятельности конкретизируются в рабочей программе и соответствуют планируемым результатам освоения основной общеобразовательной программы.

Промежуточная аттестация проводится с целью определения качества освоения обучающимися образовательных программ внеурочной деятельности: полноты, прочности, осознанности и системности освоения содержания программ по годам обучения в соответствии с календарным учебным графиком ОУ.

Оценка достижений результатов внеурочной деятельности может осуществляться как:

- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося;
- представление коллективного результата группы обучающихся в рамках одного направления (результаты работы кружка, курса, детского объединения, системы мероприятий).

Промежуточная аттестация внеурочной деятельности проводится по направлениям деятельности в следующих формах:

Направления деятельности	Формы аттестации
информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Выполнение творческих заданий
занятия по функциональной грамотности обучающихся	Проект
занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Экскурсии, презентации, защита исследовательских проектов.
занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Конференции, олимпиады, творческие и проектные работы, массовые формы организации совместной деятельности учащихся.
занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Соревнования, турниры, массовые формы организации совместной деятельности учащихся, выставки, творческие и проектные работы
занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Участие в делах классного ученического коллектива и в общешкольных мероприятиях: праздниках, концертах, конкурсах, соревнованиях, волонтерской деятельности, тестирование.

Форма проведения промежуточной аттестации отражается в рабочих программах педагогических работников, ведущих курсы внеурочной деятельности

**План внеурочной деятельности МБОУ СОШ №49
на уровне основного общего образования
на 2024 - 2025 учебный год
5А, 5Б, 5В, 5Г**

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	Класс			
			5А	5Б	5В	5Г
			Количество часов			
Обязательная часть						
информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	курс	Разговоры о важном	1	1	1	1
занятия по функциональной грамотности обучающихся	курс	Функциональная грамотность: учимся для жизни	1	1	1	1
занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	курс	Основы программирования	1	1	1	1
	курс	Мир профессий	1	1	1	1
Вариативная часть						
занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	кружок	Математическое домино	1	1	1	1
	кружок	Калейдоскоп событий	1			
	кружок	Я- исследователь, я-изобретатель	1			
	кружок	Начала экономики	1			
занятия, направленные на	кружок	В мире немецких сказок	1			

удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	секция	Спортивные игры	1	1	1	1
занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	кружок	Самосовершенствование личности (Познание себя)	1	1	1	1
Всего (по классам)			8	8	8	8

**План внеурочной деятельности МБОУ СОШ №49
на уровне основного общего образования
на 2024 - 2025 учебный год
6А, 6Б, 6В, 6Г**

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	Класс			
			6А	6Б	6В	6Г
			Количество часов			
Обязательная часть						
информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	курс	Разговоры о важном	1	1	1	1
занятия по функциональной грамотности обучающихся	курс	Функциональная грамотность: учимся для жизни	1	1	1	1
занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	курс	Основы программирования	1	1	1	1
	курс	Россия мои горизонты	1	1	1	1
Вариативная часть						
занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	кружок	Математическое домино	1	2	1	1
	кружок	Калейдоскоп событий	1			
	кружок	Я- исследователь, я-изобретатель	1			
	кружок	Начала экономики	1			
	кружок	Естествознание. Физика	1			
занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей	секция	Спортивные игры	1			

обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов						
занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	кружок	Формула правильного питания	1	1	1	1
Всего (по классам)			8	8	7	7

**План внеурочной деятельности МБОУ СОШ №49
на уровне основного общего образования
на 2024 - 2025 учебный год
7А, 7Б, 7В, 7Г**

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	Класс			
			7А	7Б	7В	7Г
			Количество часов			
Обязательная часть						
информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	курс	Разговоры о важном	1	1	1	1
занятия по функциональной грамотности обучающихся	курс	Функциональная грамотность: учимся для жизни	1	1	1	1
занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	курс	Основы программирования на Python	1	1	1	1
Вариативная часть						
занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	кружок	Увлекательная математика каждому	1	1	1	1
	кружок	Экономика	1			
	кружок	Физика в задачах и экспериментах	1			
	кружок	Калейдоскоп событий	1			
	кружок	Введение в химию	1			
занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в	секция	Спортивные игры	1	1	1	1

творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов						
занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	кружок	Россия – мои горизонты	1	1	1	1
Всего (по классам)			7	7	7	7

**Ресурсное обеспечение внеурочной деятельности
в 2024-2025 учебном году**

Направления внеурочной деятельности	Форма реализации и название курса*	Класс ы	Коли честв о часов в недел ю	Название программы, срок освоения, автор	Учебно-методические и материально - технические условия реализации программы
занятия, направленные на удовлетворение профориентацио нных интересов и потребностей обучающихся	курс «Основы программировани я»	5абвг 6абвг	1	www.iteducatio n.digital	www.iteducation.digital
	кружок «Основы программировани я на Python»	7абвг	1	www.iteducatio n.digital	www.iteducation.digital
	кружок «Мир профессий»	5абвг	1	«Мир профессий», модифицирова нная программа курса «Профориента ция», разработанная Институтом развития стратегии образования	Tropinka_v_professiyu_5_ klass.pdf https://bvbinfo.ru/
	курс «Россия – мои горизонты»	6абвг 7абвг	1	примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Билет в будущее», разработанная Фондом Гуманитарны х Проектов	https://bvbinfo.ru/
занятия, связанные с реализацией особых	кружок «Математическое домино»	5абвг 6абвг	1	«Математиче- ское домино», Щеголева Т.Н., учитель	Шапиро А.И. Вокруг квадрата. — М.: МЦНМО; СПб.: Образовательные

интеллектуальны х и социокультурны х потребностей обучающихся				математики МБОУ СОШ № 49 2 года	проекты, Школьная лига, 2015. — 88 стр. Приложение к журналу «Квантик» Шапиро А.И. [Электронный ресурс]: http://kvantik.com/ , учебный кабинет
	кружок «Увлекательная математика каждому»	7абвг	1	«Увлекательная математика каждому», авторская программа Щеголевой Т.Н., учитель математики МБОУ СОШ № 49	Смирнова Е.С. «Интеллектуальный театр в школе 5-11 классы»\ УЦ «Перспектива», 2008
	кружок «Я - исследователь, я - изобретатель»	5 6б	1	«Я - исследователь, я - изобретатель» Чурсина Е.В. учитель биологии МБОУ СОШ №49 2 года	А.Н. Юшков «Я - исследователь, я - изобретатель» Рабочая тетрадь в 2-х частях, (Электронный ресурс): http://schoolnano.ru/node/4007 учебный кабинет, библиотечно-информационный центр
	кружок (экскурсии) «Калейдоскоп событий»	5 6в 7б	1	«Калейдоскоп событий» Елисеева А.В., учитель истории и обществознания, МБОУ СОШ № 49 4 года	Белгородоведение: Учебное пособие\ Петин А.И., Папков А.И., Партолин И.В. и др.- Белгород: ООО «Эпицентр», 2015 -250с. музеи города, учебный кабинет
	кружок «Начала экономики»	5 6а	1	«Начала экономики» по программе «Современная экономика» 5-6 класс, М; Вита Пресс, 2014 г. 2 года	И. В. Ермакова, Т. А. Протасевич «Начала экономики». Учебное пособие (ФГОС). М; Вита Пресс, 2014 г., учебный кабинет
	кружок «Экономика»	7а	1	Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю.	Липсиц И., Вигдорчик Е. Финансовая грамотность. 5—7 классы: материалы для

				Финансовая грамотность. 5—7 классы: учебная программа. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014	учащихся. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014
	кружок «Физика в задачах и экспериментах»	7г	1	«Физика в задачах и экспериментах» Дакиневич Н.И., учитель физики МБОУ СОШ №49 3 года	Белага В.В., Воронцова Н.И., Ломаченков И.А. Физика. Инженеры будущего. 7 класс. Углублённый уровень. Тетрадь-тренажёр. Учебное пособие Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2024
занятия по функциональной грамотности обучающихся	курс «Функциональная грамотность: учимся для жизни»	5абвг 6абвг 7абвг	1	Программа «Функциональная грамотность: учимся для жизни» Институт стратегии развития образования	Материалы, размещенные на портале Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/), портале ФГБНУ ИСРО РАО (http://skiv.instrao.ru/), электронном образовательном ресурсе издательства «Просвещение» (https://media.prosv.ru/func/), материалы из пособий «Функциональная грамотность. Учимся для жизни» (17 сборников) издательства «Просвещение»
занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Кружок «В мире немецких сказок»	5	1	«В мире немецких сказок», Галичева М.В., учитель иностранного языка	М.М. Аверин, Ф. Джин, Л. Рорман, М. Збранкова Немецкий язык, Просвещение 2019 «Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя Д.В.Григорьев, П.В.Степанов. - М.: Просвещение, 2011.- 223с. Немецкий язык. 5-6 классы. Внеклассная работа./Сост.З.А.Власова .-Волгоград: ИТД «Корифей».

					Богданова Н. В., Козина Ю.П. Мир волшебных сказок. Сказки на немецком языке Адаптированные книги на немецком языке
	секция «Спортивные игры»	6абвг 7абвг	1	«Народные и спортивные игры» Надеина Л.А., учитель МБОУ СОШ № 49,	Кузнецов В.С. Внеурочная деятельность учащихся. Совершенствование двигательных действий в физкультуре/ В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий. М. Просвещение, 2014 спортивный зал, стадион, школьный двор
информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	курс «Разговоры о важном»	5абвг 6абвг 7абвг	1	Примерная программа курса «Разговоры о важном» разработана Институтом стратегии развития образования	edsoo.ru
занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	кружок «Самосовершенствование личности. (Познание себя)»	5абвг	1	«Самосовершенствование личности. (Познание себя)» Сульженко Ю.А., педагог-психолог МБОУ СОШ № 49	О. В. Хухлаева, "Тропинка к своему Я: уроки психологии в средней школе", (изд. 4), 2012 г., Издательство Генеzis, кабинет педагога-психолога, сенсорная комната, учебный кабинет
	кружок «Формула правильного питания»	6абвг	1	«Формула правильного питания» на основе авторской программы Безруких М.М., Филиппова Т.А., Макеева А.Г. М.-2012 2 года	Безруких М.М., Филиппова Т.А., Макеева А.Г. Программа «Формула правильного питания» (электронная версия ФПП / Методическое пособие) – М.: ОЛМА Медиа Групп, 2012. учебный кабинет экскурсии на

					предприятия, учреждения
--	--	--	--	--	----------------------------